



Școala Gimnazială Nr. 1



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr. 55B ☎ 0372362000 ☎ 0236319396
e-mail: info@isj-galati.ro, secretariat@isj-galati.ro : site: http://isj-galati.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

„Caracterul unei școli bune este ca elevul să învețe mai mult decât i se predă, mai mult decât știe însuși profesorul.”

(Mihai Eminescu)



RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, MATCA - GALAȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

leadership
excellence discipline

Director: prof. VULPE MARIANA DANIELA

Director adjunct: prof. MOCANU GEANINA

Nr. de înregistrare : 1571/10.09.2025

Analizat și dezbătut în Consiliul Profesoral din 11.09.2025, conform art. 58 (lit. a) –
OMEC nr. 5726/06.08.2024

Validat în Consiliul de Administrație din 12.09.2025, OMEN nr. 6223/2023:

MOTTO:

DOCENTO DISCIMUS! – Învățându-i pe alții, învățăm și noi!

Educate local, think global!



Prezentul raport de activitate urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în unitatea școlară așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial pentru anul școlar 2024-2025, din Planul operațional pentru anul școlar parcurs și din obiectivele strategice cuprinse în Planul de dezvoltare instituțională al școlii, valabil în perioada 2022-2027. De asemenea, acest raport a fost întocmit pe baza rapoartelor cadrelor didactice, șefi de compartimente, precum și în baza datelor statistice furnizate de serviciul secretariat.

Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice cât și pentru Planul operațional al anului școlar 2024-2025.

CAPITOLUL I - IDENTITATE INSTITUȚIONALĂ ȘI PLANIFICARE STRATEGICĂ

Prezentul raport a fost întocmit pe baza rapoartelor compartimentelor, comisiilor constituite în unitatea de învățământ, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 2024-2025. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a planurilor de activitate ale compartimentelor, comisiilor și catedrelor.

Viziunea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Matca

Viziunea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Matca este să ofere tuturor beneficiarilor acces la o educație de calitate, șanse egale tuturor copiilor, să susțină principiile școlii incluzive și să fie deschisă tuturor, astfel încât să facă posibilă atingerea potențialului maxim pentru fiecare copil în parte. Ne dorim să asigurăm recunoașterea și garantarea drepturilor beneficiarilor de a-și păstra, dezvolta și exprima identitatea etnică, culturală, lingvistică și religioasă.

Misiunea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Matca

Misiunea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Matca este să genereze un mediu educațional care să asigure dezvoltarea armonioasă a tuturor beneficiarilor săi, prin promovarea excelenței și facilitarea accesului egal la educație.

Valorile care ne ghidează activitatea sunt:

- colaborarea;
- diversitatea;
- excelența;
- echitatea;
- incluziunea;
- integritatea;
- profesionalismul;
- respectul;
- responsabilitatea.

Analiza S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Cadre didactice calificate, implicate în formare continuă și activități educative. - Utilizarea metodelor moderne și TIC în predare. - Respectarea curriculumului. - Bază materială adecvată. - Implicare în proiecte, activități extracurriculare, parteneriate și colaborări comunitare. - Activitate managerială orientată spre calitate și dezvoltare durabilă.	- Participare redusă la formare continuă a unor cadre; rezistență la schimbare. - Implicare scăzută a unor profesori și părinți în activitățile educative. - Utilizare insuficientă a resurselor digitale și materiale la potențial maxim. - Absenteism ridicat, beneficiari primari cu comportament neadecvat sau cu probleme sociale. - Dificultăți în implementarea completă a activităților extracurriculare planificate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Programe de formare (CCD, Erasmus+), sprijin din partea autorităților și ONG-urilor. - Posibilitatea atragerii de fonduri prin sponsorizări, granturi și parteneriate. - Promovarea imaginii unității în comunitate și online. - Interesul crescut pentru tematici de mediu, dezvoltare durabilă și educație incluzivă.	- Finanțare insuficientă și birocrație excesivă în achiziții. - Migrarea părinților, dezinteres pentru educația copiilor, scăderea populației școlare. - Instabilitate legislativă și socio-economică, promovarea mediocrității. - Lipsa unei culturi a implicării în comunitate și a responsabilizării beneficiarilor primari.

Analiza P.E.S.T.E.

Context politic:

Educația se desfășoară într-un cadru legislativ centrat pe descentralizare, calitate și accesibilitate. Există politici publice și programe guvernamentale menite să sprijine școala: „Școală după Școală”, „Masă sănătoasă”, PNRAS, educație pentru mediu și incluziune. Strategiile naționale urmăresc alinierea sistemului educațional la standarde europene.

Context economic:

Zona are un potențial economic moderat, însă mulți beneficiari primari provin din medii defavorizate, ceea ce afectează interesul pentru școală. Susținerea financiară din partea firmelor private este limitată, iar costurile ridicate ale materialelor didactice pot deveni un obstacol.

➤ **Context social:**

Unitatea școlară este influențată de scăderea populației școlare, migrația părinților în străinătate, absenteism și diversitatea socială și culturală a beneficiarilor primari. Totuși, comunitatea recunoaște educația ca mijloc de ascensiune socială, iar colaborarea cu familiile este esențială.

➤ **Context tehnologic:**

Accesul la internet și tehnologie este generalizat. Unitatea de învățământ este dotată cu laborator de informatică și alte echipamente digitale. Se folosesc resurse TIC în procesul didactic, iar informațiile circulă eficient prin media locală și canalele online proprii.

➤ **Context ecologic:**

Unitatea promovează educația pentru mediu prin activități din cadrul „Săptămânii verzi”, parteneriate cu ONG-uri, voluntariat și vizite tematice. Spațiile verzi din jurul unității de învățământ sunt valorificate ca mediu educațional, iar protecția mediului este integrată în curriculum și în acțiunile comunității școlare.

Priorități privind activitatea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Matca

Țintele strategice ale unității de învățământ sunt prevăzute în PDI. Menționăm că prioritatea atingerii Țintelor se va stabili în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidențiat următoarele aspecte în dezvoltarea instituțională a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Matca:

- ✓ Îmbunătățirea continuă a calității ambientului educațional în care se desfășoară activitatea didactică;
- ✓ Atragerea de fonduri suplimentare obținute prin sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale;
- ✓ Consilierea resursei umane în problematica reducerii absenteismului și a abandonului școlar;
- ✓ Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor învățării, reducerii analfabetismului funcțional și promovarea excelenței;
- ✓ Creșterea performanțelor profesionale și didactice ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, simpozioane, seminarii, colocvii, instruirii, schimburi de experiență;
- ✓ Diversificarea îmbunătățirea stării de bine a preșcolarilor și elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în unitatea de învățământ, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;
- ✓ Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferențiate pe particularități de vârstă

și individuale ale fiecărui preșcolar și elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;

- ✓ Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe și creșterea procentului de promovare a examenelor;
- ✓ Consolidarea susținerii educației și formării preșcolarilor și elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate;
- ✓ Diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;
- ✓ Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;
- ✓ Promovarea educației privind schimbările climatice și de mediu;
- ✓ Îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;
- ✓ Inițierea și participarea activă în cadrul unor proiecte comune cu instituții din comunitate;
- ✓ Participarea la proiecte cu finanțare europeană.

ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1, MATCA

Pornind de la prioritățile politicii educaționale ale M.E.C.

♣ Calitate

♣ Descentralizare

♣ Performanță

♣ Eficiență

♣ Standarde europene

♣ Accesibilitatea la educație

♣ Oferte educaționale

♣ Resurse umane

♣ Responsabilitate activitatea în unitatea noastră s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și ale planurilor de activitate elaborate pe compartimente, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM:

- ✓ Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică oficială și a finalităților pe niveluri educaționale: preșcolar, primar și gimnazial;
- ✓ Stabilirea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice în școală;
- ✓ Aplicarea sistemului de evaluare intern și extern;
- ✓ Valorificarea rezultatelor la evaluările naționale, la concursurile școlare pe baza datelor statistice în vederea creșterii performanței școlare;

2. RESURSELE UMANE:

- ✓ Cunoașterea legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic din școală;
- ✓ Elaborarea și prezentarea unor repere ale formării personalului didactic din școală;

- ✓ Creșterea calității resurselor umane din școală;
- ✓ Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficienței activității în școală;

3. RESURSE MATERIALE:

- ✓ Fluidizarea fluxului informațional în școală;
- ✓ Gestionarea eficientă a resurselor materiale din școală;
- ✓ Elaborarea bugetului pentru școală;

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME:

- ✓ Coordonarea și participarea la proiectele de parteneriat din cadrul școlii;
- ✓ Colaborarea cu instituții abilitate în derularea de proiecte și programe în cadrul școlii;
- ✓ Încheierea de parteneriate cu alte unități de învățământ, comunitatea locală, ONGuri etc.;

5. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE:

- ✓ Îmbunătățirea comunicării organizaționale în școală;
- ✓ Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice (ex: organizarea "Zilei porților deschise", actualizarea lunară a site-ului unității);
- ✓ Participarea la activități de perfecționare în management a directorilor (simpozioane, mese rotunde, ședințe);

OBIECTIVE GENERALE:

Planul Managerial al Școlii Gimnaziale nr.1, Matca a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- *Legea* Educației Naționale (Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011);
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N;
- Plan managerial al Inspectoratului Școlar Județean Galați an școlar 2024-2025;
- Raportul privind starea învățământului din Școala Gimnazială Nr.1, Matca în anul școlar 2023-2024.

Obiectivele generale care au fundamentat planul managerial al școlii în acest an școlar, au fost:

- Reconsiderarea și transformarea managementului școlar într-unul implicativ și transformațional pentru creșterea eficienței desfășurării activității din școală;
- Optimizarea proiectării, instruirii și evaluării și a stării de disciplină cu accent pe calitatea procesului instructiv – educativ și îmbunătățirea ofertei educaționale;
- Creșterea calității pregătirii metodice și profesionale a cadrelor didactice pentru realizarea calității în educație prin conceperea și implementarea unei strategii coerente și eficiente, de motivare, formare, dezvoltare a personalului școlii;
- Crearea cadrului pentru dezvoltarea unui învățământ de calitate prin identificarea oportunităților de ameliorare, amenajare și modernizare a ambientului școlar;
- Eficientizarea relațiilor școală-comunitate și implicarea părinților în viața școlii, creșterea prestigiului școlii în comunitate, atragerea partenerilor dornici să sprijine financiar și logistic activitatea educativă;
- Conceperea unor noi instrumente de evaluare a activităților educative și de promovare a imaginii școlii;
- Coordonarea funcțională între educația școlară și cea extrașcolară.

Școala Gimnazială nr.1, Matca și-a organizat și desfășurat activitatea în anul școlar 2024-2025 în conformitate cu normativele și direcțiile impuse prin politicile educaționale și de dezvoltare instituțională ale MEN, precum și cu respectarea misiunii școlii, a scopului și a obiectivelor cuprinse în planul managerial, vizând atingerea următoarelor ținte strategice.

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Managementul educațional practicat în Școala Gimnazială nr.1., Matca vizează:

1. Democrație și responsabilitate - prin implicarea profesorilor, elevilor, părinților și comunității locale în procesul decizional

2. Delegare și motivare - prin formarea de comisii, echipe și grupuri de lucru cu responsabilități pe domenii de activitate

3. Transparență - prin informarea asupra deciziilor luate, corect, complet și la timp, a tuturor celor interesați

A fost aplicată corespunzător legislația în domeniul educației;

- Centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare ;
- Dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant .
- Managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice ;

1.1 Realizarea documentelor de proiectare managerială:

Documentele de proiectare managerială au fost întocmite la timp și au avut ca punct de pornire „**Raportul anual privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2024-2025**”. În acest sens, au fost realizate corect și la timp următoarele documente:

- Planul managerial anual / Planul operațional anual;
- Programul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Planurile de activități anuale/semestriale ale comisiilor metodice și comisiilor de lucru;
- Statul de funcții/Statul de personal;
- Graficul ședințelor Consiliului profesoral / Consiliului de administrație;
- Graficul de monitorizare și control 2024/2025;
- Planul de școlarizare 2024-2025;
- A fost reactualizat Regulamentul Intern în vederea creșterii siguranței în unitatea de învățământ;
- A fost actualizat Planul de Dezvoltare Instituțională al școlii (PDI), regândind anumite termene și ținte în conformitate cu obiectivele MEN, respectiv ISJ Galați;
- Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025 a fost întocmit conform metodologiei;
- Programul de activitate al consilierului educativ a fost elaborat plecând de la necesitatea complementarizării educației formale cu cea nonformală, aducându-se, în acest fel, un plus de valoare educației oferite de școală;
- Proiectul de buget pentru anul 2025 a fost elaborat în urma consultării șefilor celorlalte compartimente, a fost aprobat de Consiliul de administrație și, cu fundamentările corespunzătoare, a fost înaintat spre aprobare ordonatorului principal de credite.

Planurile de muncă au stabilit măsuri concrete, termene, responsabilități ținând cont de condițiile școlilor și de posibilitățile fiecăreia. Proiectarea/planificarea activității manageriale la toate nivelurile, ca o singură structură, au avut un caracter practic-aplicativ, centrat pe problematicile reale ale unității, vizând toate compartimentele muncii din școală și antrenarea întregului colectiv în realizarea sarcinilor: nivelul atingerii standardelor de către elevi, dezvoltarea personală a acestora, calitatea activității personalului didactic, folosirea resurselor, aplicarea Curriculum-ului Național, relațiile cu părinții și comunitatea locală, respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.

1.2 Analiza activității desfășurate de conducerea unității

1.2.1 Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

S-a stabilit componența Consiliului de administrație conform metodologiei și a Comisiei de Asigurare și Evaluare a Calității (CEAC), s-au eliberat decizii.

Consiliul de administrație și Consiliul profesoral și-au desfășurat activitatea pe baza tematicii aprobate, dar și în funcție de necesitățile anunțate prin diverse modalități (afișaje în Cancelarie, note de serviciu, note informative), în prezența observatorului sindical.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), a cărei conducere operativă este asigurată de d-na prof. Chirilă Gina, nu a actualizat procedurile deja existente și nici nu a întocmit alte proceduri noi.

Comisiile cu caracter permanent s-au reorganizat, și-au întocmit planuri de muncă pe întreg anul școlar conform legilor și planului managerial al directorului și au desfășurat o susținută activitate.

Comisiile de monitorizare a absenteismului și cea de prevenire și combatere a fenomenului de violență și-au desfășurat activitatea pe baza politicii școlii de prevenire a violenței în școală și pe baza fișelor de monitorizare a absenteismului. Colaborarea de excepție cu Poliția de proximitate a dus la rezolvarea unor probleme apărute în special la elevii din clasele gimnaziale (probleme de disciplină care contravin ROI, pierderi de telefoane mobile, etc.).

Comisia de verificare a cataloagelor a analizat modul în care s-au completat cataloagele și a constatat anumite aspecte care au fost tratate unitar la nivelul claselor, cf. ROI și fișelor de validare.

Comisia de inventariere anuală a patrimoniului a finalizat inventarul, fără a se constata nereguli.

Consiliul Reprezentativ al Părinților (CRP) susține școala în demersurile sale educative. Consiliul Școlar al Elevilor (CȘE) trebuie să-și eficientizeze activitatea și să fie interfața permanentă între elevi și conducere.

1.2.2 Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile sunt specificate prin Legile specifice ROI / fișa postului / decizii eliberate / regulamente ale comisiilor sau compartimentelor / alte documente interne aprobate de CA.

Membrii Consiliului de Administrație și-au asumat responsabilitățile și le-au îndeplinit în totalitate.

A existat o bună colaborare cu reprezentanții în Consiliul de administrație din partea CL și reprezentantul primarului.

S-au semnat fișele posturilor de către angajați. Fișa de evaluare a cadrelor didactice în vederea acordării calificativului anual a fost actualizată, astfel încât, punctajul maxim acordat pentru fiecare dintre criterii să fie asumat de fiecare cadru didactic.

Consiliile claselor, responsabilizate cf. ROI și a fișelor interne aprobate de CA, au fost consultate în vederea validării situației școlare la sfârșit de semestru.

1.2.3 Organizarea timpului

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat în două schimburi. Programul de lucru al compartimentelor s-a stabilit de comun acord cu angajații funcție de nevoile școlii.

1.2.4 Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare

Monitorizarea activității angajaților/elevilor s-a realizat prin:

- procesele verbale ale activităților din cadrul comisiilor;
- rapoarte periodice ale comisiilor de verificare a cataloagelor, de monitorizare a absenteismului și fenomenului de violență;
- condica cadrelor didactice de serviciu;
- condica de prezență, condica de prezență a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- portofolii ale elevilor și cadrelor didactice;
- colaborarea cu membrii CEAC;

- prezența directorului/directorului adjunct pe perioada desfășurării de activități în școală, cu sprijinul cadrelor didactice din Consiliul de administrație;
- note informative și circulare;

Eficiență

- Serviciul pe școală, a fost reorganizat, dar nu și-a dovedit eficiența;
- Numărul cadrelor didactice implicate în activități educative școlare și extrașcolare este semnificativ;
- A crescut numărul cadrelor didactice înscrise la susținerea unor grade didactice și cursuri de formare continuă.

Disfuncții

- Insuficienta responsabilizare a elevilor privind starea de curățenie și păstrarea bunurilor în spațiile de curs;
- Absenteismul s-a diminuat considerabil în acest an școlar, absențe mai multe acumulând elevii proveniți prin repetenție;
- A scăzut numărul cadrelor didactice care utilizează în predare lecții AEL;
- Există încă cadre didactice care înregistrează greșit în catalog note, absențe sau centralizează eronat situația absențelor.

1.3 Autoevaluarea activității manageriale

- Echipa managerială s-a implicat activ, cu profesionalism, în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și de timp.
- Stilul managerial a fost participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală. S-a acordat o atenție deosebită diseminării informațiilor referitoare la noile metodologii, standardele și indicatorii care privesc asigurarea calității activității cadrelor didactice, elevilor, părinților, partenerilor sociali, implicarea în derularea unor acțiuni care să îmbunătățească procesul instructiv – educativ.
- Putem afirma că s-a practicat un management transparent prin implicarea tuturor factorilor de decizie și comunicare constructivă pe toate palierele.
- În funcție de competențele atribuite de regulament, deciziile sunt luate de director, de Consiliul Profesorat și Consiliul de Administrație, care s-au întrunit lunar sau ori de câte ori a fost nevoie.
- Echipa managerială este deschisă spre nou, transparență, spre o comunicare eficientă cu responsabilii comisiilor metodice, cu toate cadrele didactice, cu personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic.
- Există o bună circulație a informației de sus în jos, consemnate în întrunirile cadrelor didactice, pe tabla magnetică, la panourile de afișaj și mai greoaie de jos în sus, culegerea datelor și a informațiilor solicitate fiind greoaie, nerespectându-se de fiecare dată termenele limită.
- Asistențele directorilor, membrilor comisiei de asigurare a calității și a șefilor de comisii metodice desfășurate în anul școlar 2024-2025, au urmărit atingerea standardelor educaționale. S-a avut în vedere monitorizarea la disciplinele de evaluare națională, având ca țintă pregătirea elevilor pentru a obține rezultate bune, în vederea admiterii la licee.
- Credem că activitatea managerială a fost una de calitate. În sprijinul afirmației venim doar cu câteva precizări:

- obiectivele stabilite prin planul managerial și programul de activitate semestrial au fost atinse;
- toate documentele solicitate au fost predate la timp;
- parteneriatele sunt bine valorizate pe toate planurile;
- relația școlii cu Consiliul Reprezentativ al Părinților este una foarte bună;

4. Plan de dezvoltare personală ca manager

- ✓ Participarea la alte cursuri de formare/perfecționare, schimburi de experiență, parteneriate, în special în domeniul administrativ.
- ✓ Am dobândit calitatea de formator și am susținut cursuri de formare pe teme educaționale și parenting.
- ✓ Implicarea școlii în parteneriate și proiecte educaționale

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

2.1. RESURSE FINANCIARE

Acesta a fost un prim obiectiv urmărit de conducerea școlii. Prin efortul depus de cadrele didactice, de personalul de îngrijire a fost posibilă deschiderea anului școlar în bune condiții și asigurarea bazei materiale celor trei clase pregătitoare să fie dotate cu cele necesare desfășurării activității didactice.

Conducerea școlii s-a preocupat de asigurarea condițiilor de conviețuire colectivă și anume: igienizarea spațiilor școlare.

Dacă s-au făcut eforturi pentru ca școala să fie dotată cu mobilier modular în unele clase, cu materiale didactice moderne, nu există însă interes din partea unor elevi și chiar cadre didactice pentru păstrarea mobilierului, pentru depistarea celor care provoacă stricăciuni și sancționarea lor conform ROI.

Ca la fiecare început de an școlar, s-au stabilit măsuri pentru asigurarea stării de sănătate a elevilor (controale periodice, vaccinări) și s-a realizat o colaborare foarte bună cu Dispensarul comunal.

S-au asigurat toate documentele școlare unei bune funcționări a procesului de învățământ: cataloage, condici, manuale, etc. În luna decembrie s-au înregistrat toate obiectele de inventar și mijloace fixe.

2.2. Resurse materiale:

Pentru fiecare din următoarele capitole, după caz, se va trece situația statistică, numeric sau procentual, stare, funcționalitate, eforturi pentru îmbunătățirea situației / stării, disfuncții, cauze.

- Biblioteca (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi) – nu a funcționat întrucât postul este rezervat în creștere copil ;

Baza materială se compune din :

CORP A :

- 7 sali de clasa ;
- 1 C.D.I. în a cărui dotare sunt aprox. 10.645 volume . Se impune aprovizionarea cu carte, activitate în care se va implica conducerea școlii , profesorii de limba română și nu în ultimul rând comunitatea locală .
- 1 laborator fizica – chimie unde orele de specialitate se desfășoară conform planificării (din păcate, în cursul anului școlar trecut , aceste ore nu s-au putut desfășura din cauza restricțiilor impuse de pandemie);
- 1 laborator informatica în a cărui dotare sunt 27 computere în rețeaua Ael , imprimantă, aparat plastifiat A4 și A3, 7 laptopuri de rezervă, 2 laptopuri informatician și profesor de informatică
- 2 copiatoare (Studio 250 A- Toshiba, Corp A și B)
- 2 laptopuri pentru secretariat dotate cu câte o imprimantă și fax

- 2 imprimante în cancelarie – una color;
- mobilier modular în toate salile de clasă ;
- 1 sală profesori ;
- 1 cabinet director ;
- 1 birou secretariat ;
- 1 sală pentru documentele C.E.A.C./ izolatoare ;
- 1 birou contabil/ administrator de patrimoniu dotat cu 2 laptopuri și 2 imprimante ;
- grup sanitar interior ;
- 1 atelier ;

CORP B :

- 8 săli clasă ;
- 1 sală asistent medical ;
- 1 cancelarie dotat cu 1 laptop și imprimantă
- Grup sanitar interior;

CORP C :

- 4 săli clasă ;
- 1 sală profesori ;
- 2 săli anexă ;
- 1 grup sanitar interior ;
- 4 table interactive;
- 4 laptopuri și 5 imprimante.

Documentele școlare, respectiv acte de studii, registre matricole, cataloage etc. se păstrează în condiții de securitate iar arhiva școlii se păstrează într-un spațiu special amenajat.

Aprovizionarea cu manuale școlare s-a făcut prin stabilirea necesarului , întocmirea comenzii și înaintarea acestuia către I S J Galați, acoperindu-se (în mare parte) necesarul de manuale pentru elevi .

3. ASIGURAREA RESURSELOR UMANE

Școala trebuie să fie un pol puternic al comunității locale. Astfel, trebuie să dăm o atenție mai mare resurselor umane și să continuăm să abordăm procesul de învățare prin metode activ-participative îmbinate optim cu metodele clasice, să atragem elevii către școală, să căutăm soluții pentru diminuarea abandonului școlar și prin menținerea unei relații strânse cu familia.

3.1.ECHIPA MANAGERIALĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția	Specializarea	Gradul didactic	Vechimea	Cursuri de management
1.	Vulpe Mariana Daniela	Director	Profesor pentru învățământul primar/prof.Informatica și TIC	I	26 ani	Master în management educațional
2.	Mocanu Geanina	Director adjunct	Profesor pentru învățământul primar	Definitiv	15 ani	-----

3.2. Corpul didactic este unul de înaltă pregătire și dăruire:

- **învățători** - 10 cu gradul didactic I ;
- 2 cadru didactic titular cu gradul II ;

- 2 cadru didactic cu gradul definitiv ;
- 2 cadre didactice debutante ;

- 1 cadru didactic metodist Vechiu Ștefan

- **profesori:** 28 profesori din care:
- 11 cadre didactice , gradul didactic I ;
- 4 cadre didactice , gradul didactic II ;
- 5 cadre didactice , gradul didactic definitiv ;
- 6 cadre didactice stagiare ;
- 1 cadru didactic metodist - pe ARTE – Vechiu Ștefan

3.3. Personalul didactic auxiliar:

- 1 contabil sef ;
- 1 secretar-sef ;
- 1 secretar ;
- 1/2 laborant ;
- 1 informatician ;
- 1 bibliotecar ;
- 0,50 administrator de patrimoniu ;

3.4. Personal nedidactic:

- 4 îngrijitori ;
- 1 muncitor de întreținere ;

3.5. ELEVII

Școala Gimnazială Nr. 1 Matca a funcționat în anul școlar 2024-2025 cu :

- învățământ primar – un nr. de 16 clase 329 elevi ;
 - clasa pregătitoare – 3 clase – 68 elevi;
 - clasa I – 4 clase – 82 elevi;
 - clasa a II-a – 3 clase – 51 elevi;
 - clasa a III-a – 3 clase – 71 elevi;
 - clasa a IV-a – 3 clase – 57 elevi.
- învățământ gimnazial – un nr. de 12 clase și 260 elevi ;
 - clasa a V-a – 3 clase – 66 elevi;
 - clasa a VI-a – 3 clase – 74 elevi;
 - clasa a VII-a – 3 clase – 57 elevi;
 - clasa a VIII-a – 3 clase – 73 elevi.

Deoarece populația școlară în învățământul primar și gimnazial a fost de 589 de elevi , procesul instructiv – educativ s-a desfășurat în două schimburi și trei corpuri de clădire

Spațiul de învățământ a reprezentat 17 săli de clasă cu o suprafață de 1053 m.p. și două laboratoare : informatică și fizică – chimie, nefuncționale din cauza restricțiilor impuse de pandemie.

Promovare pe cicluri de învățământ 2024 – 2025

Nivel învățământ	Promovați	SITUAȚII		Promovabilitate
		Corigente	Situație neîncheiată/ repetenți	
Primar	329	-	- /	100%
Gimnazial	260	-	1 / 3	91,61%

Situația statistică privind elevii corigenți:

Unitatea școlară	Clasa	An școlar 2024-2025					
		nr.elevi corig.	1 ob.	2 ob.	> ob.	sit. neîncheiată	Repetenti
Școala Gimnazială Nr.1, Matca	I	-	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-	-
	III	-	-	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-	-	-
	V	-	-	-	-	-	1
	VI	-	-	-	-	1	-
	VII	-	-	-	-	-	2
	VIII	-	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	1	3

Parteneriatul școală – familie ce se realizează uneori cu dificultate (mulți elevi provenind din familii defavorizate) trebuie să stea în atenția cadrelor didactice, a conducerii școlii. Acesta va duce la o mai bună comunicare, o implicare mai mare în viața școlii a părinților, a cunoașterii unor probleme cu care se confruntă școala și posibilitățile de rezolvare a acestora în comun.

Evaluare Națională - 2025

La clasele a VIII-a există un program de pregătire suplimentară care a condus la rezultate deosebite.

Disciplină	EN VIII - Iunie 2025						
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatură română	18	8	11	3	8	4	-
Matematica	10	5	9	8	2	2	-
Medii generale	28	13	7	11	10	6	-

MEDII V –VIII

Nr. elevi	Medii 5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,49	9,50-10
79	-	0	12	18	33	15

ADMITERE ÎNVĂȚĂMANTUL LICEAL 2022 – SITUAȚIE STATISTICĂ –MEDII

Nr. elevi	Medii 5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,49	9,50-10
Înscriși						
Medii sub 5						

76 -2CES	27	13	7	10	10	8
----------	----	----	---	----	----	---

LICEU Vocațional – 9 elevi

Admitere Școala Profesională – 5 elevi

NEREPARTIZAȚI -0 elev

EVALUAREA NAȚIONALĂ la nivelul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a desfășurate în baza metodologiei elaborate de ME au avut drept scop de a stabili nivelul real de pregătire al elevilor în vederea realizării diagnozei învățământului românesc.

La clasa a II-a au fost evaluate competențele fundamentale: scris-citit și matematică. Rezultatele elevilor sunt folosite pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor.

La nivelul clasei a IV-a, ME a realizat, prin șantionare, o evaluare la nivel național a competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar, după modelul testărilor internaționale.

Această activitate, chiar dacă notele nu au fost trecute în catalog, a solicitat la maxim cadrele didactice privind implicarea acestora în buna desfășurare a procesului de administrare a testelor, evaluarea acestora și comunicarea rezultatelor beneficiarilor educației. Cu această ocazie conducerea școlii adresează mulțumiri cadrelor didactice implicate în această activitate pentru nivelul ridicat de profesionalism de care au dat dovadă: Teacă Dragoș, Mocanu Geanina, Lupu Mihaela, Chirilă Gina, Ariton Cătălina, Tanu Daniela, Condache Mona Mirela, Oancea Violeta, Donici Mihaela Cristina, Vasilache Dorina, Gavriliță Aurelia, Dediu Afina, Tofan Mariana, Grecu Dorina, Ion Stefan, Boca Elena, Golea Elena, Munteanu Gabriela Clemansa, Popa Monica, Armencea Trifan Laura, Fuica Bogdan, Ghiorghiță Nicoleta.

În urma analizelor făcute se impune ca la nivelul catedrelor de limba română, matematică, fizică, biologie și la învățământul primar să existe un plan de măsuri care să cuprindă măsuri de ameliorare a rezultatelor la examenul de Evaluare Națională 2025. Sugerăm câteva măsuri:

- ✓ efectuarea orelor de pregătire suplimentară în baza unui grafic stabilit;
- ✓ rezolvarea în cadrul orelor de pregătire a unor teste asemănătoare cu cele de la examenul de EN;
- ✓ informarea lunară a părinților în ce privește nivelul de pregătire al elevilor precum și condițiile de desfășurare a examenului.

Starea de sănătate în rândul elevilor și a personalului școlii

La nivelul unității de învățământ nu există cabinet medical unde elevii ar putea beneficia de asistență medicală. Cabinetele medicale din localitate deservesc populația școlară pe baza listelor de pacienți înscrși la cabinetele medicale individuale.

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare (școală, localitate, județ, nivel național)

Elevii școlii noastre au participat la olimpiade și concursuri, la nivel municipal dar și interjudețean și au obținut rezultate meritorii:

OLIMPIADE ȘCOLARE

La învățământul primar participarea la Concursuri școlare este prezentată la anexa nr.2

În urma verificărilor făcute de către conducerea școlii a documentelor de planificare, a cataloagelor, a condiții de prezență precum și a altor note informative-au desprins următoarele concluzii:

- ✓ condica de prezență a cadrelor didactice este documentul conform căruia se întocmesc statele de plată, este documentul care atestă concordanța cu documentele de planificare calendaristică și programa școlară cât și parcurgerea materiei conform planificării, dar și prezența la curs a cadrelor didactice, în urma verificărilor efectuate;
- ✓ în perioada de activitate online, prezența s-a făcut prin fișe de prezență trimise de către fiecare cadru didactic, din păcate au existat întârzieri sau dificultăți de completare a acestora;
- ✓ a existat un program de pregătire la clasele primare pentru elevii cu dificultate de învățare/ritm lent;
- ✓ slaba mobilizare a colectivelor de elevi pe parcursul procesului de predare-învățare- evaluare, monotonie în desfășurarea activității, elevii găsindu-și , nestingheriți, alte preocupări (în special în perioada online);
- ✓ completarea cataloagelor (rubrici incomplete- sfârșit și început de catalog, lipsa semnături cadre didactice).

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. S-au înregistrat mici decalaje la limba română și matematică.

S-au întreprins activități de observare a elevilor , s-au derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii care au întâmpinat dificultăți de învățare și cei diagnosticați cu CES, elevi care au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare în timpul testărilor formative și sumative, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat , dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Plecând de la principiul că profesorul este ”oferant de educație” pentru elev, accentul proiectelor școlare, al programelor din cadrul comisiilor cu caracter permanent și temporar, a activității cadrelor didactice cade pe o ofertă educațională ce urmărește dezvoltarea individuală a elevului, formarea și consolidarea deprinderilor, abilităților și competențelor.

”Produsul finit” al educației oferite trebuie să fie un cetățean european, pregătit pentru competiție profesională și socială, cu principii morale sănătoase și cu personalitate bine dezvoltată.

TABEL NOMINAL CU ELEVII CARE AU PARTICIPAT LA CONCURSURI SPORTIVE ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2024-2025

NR CRT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	OLIMPIADA/CONCURSUL	PREMIUL	CADRUL DIDACTIC
1.	Lupu Alexandra	2A	-Concursul Regional,, Planeta Pământ,, Faza Județeană	Locul II	Prof. Donici Mihaela-Cristina
2.	Mistrean Matei	2 A	-Concursul Regional,, Planeta Pământ,, Faza Județeană	Locul III	Prof. Doni Mihaela-Cristina
3.	Caloean Marta-Gabriela	2A	-Concursul ,, Mate +,, Etapa Județeană	Locul III	Prof. Doni Mihaela-Cristina
4.	Pricope Andrei	2 A	-Concursul Regional,, Planeta Pământ,, Faza Județeană	Mențiune	Prof. Doni Mihaela-Cristina
5.	Țuțel Rebeca –Elena	2 A	Concursul ,, Mate +,, Etapa Județeană	Locul I	Prof. Doni Mihaela-Cristina
6.	Pohrib Sara-Roberta	3 A	-Concursul ,, Mate +,, Etapa Județeană	Locul I	Prof. Donici Mihaela-Cristina
7.	Donici Natalia	3 A	-Concursul ,, Mate +,, Etapa Județeană	Locul I	Prof. Vasilache Dorina
8.	Vasilache Andreea-Daria	3 A	-Concursul Regional,, Planeta Pământ,, Faza Județeană	Locul III	Prof. Vasilache Dorina
9.	Chirilă Tudor	3 A	-Concursul Regional,, Planeta Pământ,, Faza Județeană	Locul III	Prof. Vasilache Dorina
10.	Lupu Petra Natalia	3 A	-Concursul ,, Mate +,, Etapa Județeană	Locul I	Prof. Vasilache Dorina
11.	Donici Larisa-Iuliana	3 B	-Concursul Regional,, Planeta Pământ,, Faza Județeană	Locul II	Prof. Vasilache Dorina
12.	Lupu Gabriela	3 B	-Concursul Regional,, Planeta Pământ,, Faza Județeană	Locul III	Prof. Pohrib Gavrilescu Ana
13.	Ilie Sofia	4 A	-Concursul Regional,, Planeta Pământ,, Faza Județeană	Locul III	Prof. Pohrib Gavrilescu Ana
			-Concursul Regional,, Planeta Pământ,, Faza Județeană	Mențiune	Prof. Dediu Afiina

			Faza Județeană			
14.	Marin David-Cosmin	4 A	-Concursul „Mate +”, Etapa Județeană -Concursul de matematică „Emilian Trofin”, -Concursul Regional, Planeta Pământ, Faza Județeană -Concursul „Mate +”, Etapa Județeană -Concursul „Mate +”, Etapa Regională	Locul II Locul I Mențiune Locul II Locul III	Prof. Dediu Aflina	
15.	Filimon Rareș - Andrei	4 B	-Concursul de matematică „Emilian Trofin”, -Concursul Regional, Planeta Pământ, Faza Județeană -Concursul „Mate +”, Etapa Județeană	Locul I Locul III Locul II	Prof. Vulpe Mariana-Daniela	
16.	Hulea Robert	4 B	-Concursul de matematică „Emilian Trofin”, -Concursul Regional, Planeta Pământ, Faza Județeană -Concursul „Mate +”, Etapa Județeană	Locul I Locul III Locul II	Prof. Vulpe Mariana-Daniela	
17.	Rarinca Antonia-Elena	4 B	-Concursul de matematică „Emilian Trofin”, -Concursul Regional, Planeta Pământ, Faza Județeană -Concursul „Mate +”, Etapa Județeană	Locul I Mențiune Locul III	Prof. Vulpe Mariana-Daniela	
18.	Rarinca Dragoș-Ciprian	4 C	-Concursul „Mate +”, Etapa Județeană	Locul III	Prof. Stratică Liliana	
19.	Bumbea Mihail Răzvan	4 C	-Concursul „Mate +”, Etapa Județeană	Locul III	Prof. Stratică Liliana	
20.	Dănilă Eduard	4 C	-Concursul Regional, Planeta Pământ, Faza Județeană	Mențiune	Prof. Stratică Liliana	
21.	Andrei Ruben-Ioan	4 C	-Concursul Regional, Planeta Pământ, Faza Județeană	Locul III	Prof. Stratică Liliana	
22.	Chirițoiu Karina-Elena	5 B	Concursul național de Geografie – Terra-Mica – Etapa județeană	Mențiune	Prof. Pohrib Anca-Isabela	
23.	Vasilache Sofia-Natalia	5 A	-Concursul de matematică „Emilian Trofin”, -Asociația Cultural Științifică „Pleiadis”, -Concursul Educație pentru sănătate – Faza județeană	Locul I Locul III Locul III	Prof. Golea Elena Prof. Vechiu Ștefan-Olimpiu Prof. Boca Elena	
24.	Vede Sofia		-Concursul de matematică „Emilian Trofin”,	Locul II	Prof. Golea Elena	

		5 A	-Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”		Mențiune	Prof. Armencea-Trifan Laura
25.	Ilie David – Nicolas	5 A	-Concursul de matematică „Emilian Trofin.,		Mențiune	Prof. Golea Elena
26.	Arhip Alex-Ioan	5 A	-Asociația Cultural Științifică „Pleiadis,, -Istoria navigației		Locul I	Prof. Vechiu Ștefan-Olimpiu
27.	Corf David	6 B	-Concursul de matematică „Emilian Trofin.,		Locul III	Prof. Condache Valerica
28.	Chicoșu Adela-Maura	6 B	-Concursul Național de Biologie,, George Emil Palade,,		Mențiune	Prof. Boca Elena
29.	Darie Anastasia	6 B	Concursul de matematică „Emilian Trofin.,		Mențiune	Prof. Condache Valerica
30.	Mircea Andreea-Emanuela	7 A	Concursul Național Educație pentru sănătate secțiunea fotografie		Locul II	Prof. Boca Elena
31.	Chiritoiu Andreea-Narcisa	7 A	Olimpiada de Religie-Cultul Ortodox –Etapa Județeană		Mențiune	Prof. Sbârnea Georgiana-Nicoleta
32.	Taşcă Iasmina-Maria	7 A	Olimpiada de Religie-Cultul Ortodox –Etapa Județeană		Mențiune	Prof. Sbârnea Georgiana-Nicoleta
33.	Lupu Giulia-Violeta	8 A	Universul Cunoașterii prin Lectură-Etapa Județeană		Mențiune	Prof. Armencea-Trifan Laura
			-Asociația Cultural Științifică „Pleiadis,, , Psihologia Inimii,,		Locul I	Prof. Vechiu Ștefan-Olimpiu
			-Concursul Sanitarii Pricepuți-Faza locală,		Locul II	Prof. Boca Elena
			-Concursul Sanitarii Pricepuți –Faza județeană		Mențiune	Prof. Boca Elena
34.	Tofan Irina-Maria	8 A	-Universul Cunoașterii prin Lectură-Etapa Județeană		Mențiune	Prof. Armencea-Trifan Laura
			-Concursul Sanitarii Pricepuți-Faza locală,		Locul II	Prof. Boca Elena
			-Concursul Sanitarii Pricepuți –Faza județeană		Mențiune	Prof. Boca Elena
35.	Popa Sabina Andreea	8 A	-Concursul Sanitarii Pricepuți-Faza locală,		Locul II	Prof. Boca Elena
			-Concursul Sanitarii Pricepuți –Faza județeană		Mențiune	Prof. Boca Elena
36.	Bărbieru Andreea	8 A	-Concursul Sanitarii Pricepuți-Faza locală,		Locul II	Prof. Boca Elena
			-Concursul Sanitarii Pricepuți –Faza județeană		Mențiune	Prof. Boca Elena

37.	Jitcă Florentina-Maria	8 B	-Concursul Sanitarii Pricepuți-Faza locală, -Concursul Sanitarii Pricepuți –Faza județeană	Locul II Mențiune	Prof. Boca Elena
-----	------------------------	-----	---	----------------------	------------------

CONCURSURI SPORTIVE

Cupa Tymbark Junior U8-Etapa Județeană –fotbal fete

NR CRT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	OLIMPIADA/CONCURSUL	PREMIUL	CADRUL DIDACTIC
1	Pohrib Andreea-Victoria	CPA	Cupa Tymbark Junior U8-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
2	Portasă Maria-Karina	CP A	Cupa Tymbark Junior U8-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
3	Tuchel Larisa-Maria	CP B	Cupa Tymbark Junior U8-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
4	Condrache Anne-Eylin	CP B	Cupa Tymbark Junior U8-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
5	Goga Sara-Maria	1 C	Cupa Tymbark Junior U8-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
6	Dragomir Daria-Alexandra	1C	Cupa Tymbark Junior U8-Etapa Județeană	Locul II	Prof. Ion Ștefan
7	Buzilă Daria-Daniela	1C	Cupa Tymbark Junior U8-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
8	Tofan Amelia-Ștefania	2 A	Cupa Tymbark Junior U8-Etapa Județeană-fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
9	Caloean Marta-Gabriela	2A	Cupa Tymbark Junior U8-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
10	Tuchel Rebeca –Elena	2 A	-Cupa Tymbark Junior U8-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan

Cupa satelor –Fotbal Fete

NR CRT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	OLIMPIADA/CONCURSUL	PREMIUL	CADRUL DIDACTIC
1	Costea Elena-Ștefania	2 A	-Competiția ,, Cupa Satelor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
2	Iacob Iasmina-Maria	2 C	-Competiția ,, Cupa Satelor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
3	Condrache Ilaria	3 A	-Competiția ,, Cupa Satelor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan

4	Tanu-Pohrib Giulia	3B	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal	Locul II	Prof. Ion Ștefan
5	Pohrib Ana Maria	3 C	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal	Locul II	Prof. Ion Ștefan
6	Toma Mara-Alessia	3 C	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
7	Ilie Sofia	4 A	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
8	Rarinca Antonia-Elena	4 B	-Competiția,,Cupa Sateilor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
9	Taşcă Anastasia-Gabriela	4 B	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
10	Vasilache Eliza-Gabriela	5 A	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
11	Costea Antonia	5 A	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
12	Arhip Mihaela-Denisa	5 B	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
13	Condache Giulia-Elena	5 B	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
14	Pohrib Daria-Maria	5 B	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
15	Popa Andreea-Ionelia	5 B	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
16	Susanu Maria-Miruna	5 B	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
17	Portasă Nicoleta –Daria	5 B	-Competiția ,, Cupa Sateilor,, -Fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan

Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană -fotbal fete

NR CRT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	OLIMPIADA/CONCURSUL	PREMIUL	CADRUL DIDACTIC
1.	Costea Elena-Ștefania	2 A	-Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană -fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
2.	Vasilache Antonia	2 A	-Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană -fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
3.	Condache Ilaria	3 A	-Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană -fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
4.	Donici Larisa-Iuliana	3 B	-Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană -fotbal băieți	Locul II	Prof. Ion Ștefan
5.	Tanu-Pohrib Giulia	3B	-Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană -fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
6.	Pohrib Livia-Anastasia	3 B	-Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană -fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan

7.	Pricope Sara-Maria	3 B	-Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
8.	Pohrib Ana Maria	3 C	-Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană–fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
9.	Ilie Sofia	4 A	Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
10.	Bărbu Anamaria-Cătălina	4 A	-Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
11.	Rarinca Antonia-Elena	4 B	Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan
12.	Tașcă Anastasia-Gabriela	4 B	Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal fete	Locul II	Prof. Ion Ștefan

Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal băieți

NR CRT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	OLIMPIADA/CONCURSUL	PREMIUL	CADRUL DIDACTIC
1.	Ilie Eduard-Ioan	3 A	Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal băieți	Locul III	Prof. Ion Ștefan
2.	Lupu Robert	3 A	Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal băieți	Locul III	Prof. Ion Ștefan
3.	Croitoru Octavian	3 A	Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană–fotbal băieți	Locul III	Prof. Ion Ștefan
4.	Rarinca Darius-Ioan	3 A	-Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal băieți	Locul III	Prof. Ion Ștefan
5.	Chirilă Tudor	3 A	Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal băieți	Locul III	Prof. Ion Ștefan
6.	Filimon Darius-Gabriel	3 C	Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal băieți	Locul III	Prof. Ion Ștefan
7.	Istrate Marcu-Filip	4 A	-Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal băieți	Locul III	Prof. Ion Ștefan
8.	Filimon Rareș - Andrei	4 B	Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal băieți	Locul III	Prof. Ion Ștefan
9.	Hulea Robert	4 B	-Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal băieți	Locul III	Prof. Ion Ștefan
10.	Poiană Filip-Gabriel	4 B	Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal băieți	Locul III	Prof. Ion Ștefan
11.	Condache Ianis-Mario	4 B	Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal băieți	Locul III	Prof. Ion Ștefan
12.	Susanu Robert-Gabriel	4 B	Cupa Tymbark Junior U10-Etapa Județeană –fotbal băieți	Locul III	Prof. Ion Ștefan

Cupa Tymbark U12 -Etapa Județeană –fotbal fete

NR CRT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	OLIMPIADA/CONCURSUL	PREMIUL	CADRUL DIDACTIC
1	Bărbieru Daria-Adriana	6 A	Cupa Tymbark U12-Etapa Județeană – fotbal fete	Locul I	Prof. Bărbieru Sorin
2	Filimon Iulia-Denisa	6 A	Cupa Tymbark U12-Etapa Județeană – fotbal fete	Locul I	Prof. Bărbieru Sorin
3	Popa Raluca-Mara	6 A	Cupa Tymbark U12-Etapa Județeană – fotbal fete	Locul I	Prof. Bărbieru Sorin
4	Negruț Mădălina-Elena	6 A	Cupa Tymbark U12-Etapa Județeană – fotbal fete	Locul I	Prof. Bărbieru Sorin
5	Nare Alexandra	6 A	Cupa Tymbark U12-Etapa Județeană- fotbal fete	Locul I	Prof. Bărbieru Sorin
6	Ilie Andreea-Nina	6 A	Cupa Tymbark U12-Etapa Județeană- fotbal fete	Locul I	Prof. Bărbieru Sorin
7	Buzilă Ana-Maria	6 A	Cupa Tymbark U12-Etapa Județeană – fotbal fete	Locul I	Prof. Bărbieru Sorin
8	Leca Violeta-Alexandra	6 A	Cupa Tymbark U12-Etapa Județeană-fotbal fete	Locul I	Prof. Bărbieru Sorin
9	Susanu Paula-Andreea	6 A	Cupa Tymbark U12-Etapa Județeană – fotbal fete	Locul I	Prof. Bărbieru Sorin
10	Nare Elisabeta-Olivia	6 B	-Cupa Tymbark U12-Etapa Județeană-fotbal fete	Locul I	Prof. Bărbieru Sorin
11	Pohrib Alexandra-Andreea	6 B	-Cupa Tymbark U12-Etapa Județeană – fotbal fete	Locul I	Prof. Bărbieru Sorin
12	Pohrib Denisa-Geanina	6 B	-Cupa Tymbark U12-Etapa Județeană – fotbal fete	Locul I	Prof. Bărbieru Sorin

DIRECTOR,

PROF. VULPE MARIANA-DANIELA

2000-2001

ACTIVITATEA COMISIILOR

RAPORT DE ACTIVITATE AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE AN ȘCOLAR 2024 – 2025

La începutul anului școlar 2024-2025 s-au realizat documentele de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale învățătorilor/profesorilor diriginți și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dezvoltare personală/dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor învățătorilor și profesorilor diriginți în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, activități voluntariat) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat școală-familie și a partenerilor locali.
- realizarea de parteneriate la nivel local, regional sau național, prin participarea elevilor la cât mai multe activități și concursuri;

Activitățile extracurriculare și extrașcolare s-au bazat pe Calendarul activităților educative, la care s-au adăugat activitățile proprii fiecărei clase, ele desfășurându-se sub diverse forme, pe parcursul anului școlar, conform planificării calendaristice prezentate de către învățătorii și profesorii diriginți. Aceștia au colaborat cu profesorii claselor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare și a îndeplinirii planului de activități stabilit.

Activitatea educativă din anul școlar 2024-2025 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile democrației. Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- încurajarea competiției, a performanței și progresului școlar, prin participarea la concursuri școlare și alte activități extrașcolare ce au promovat competiția;
- prevenirea abandonului și a eșecului școlar;

Învățătorii și profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Proiectele educative realizate în anul școlar 2024-2025 au vizat implicarea unui număr mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare. Toate cadrele didactice au organizat activități interdisciplinare pentru marcarea evenimentelor importante din cursul anului școlar (Ziua Națională, Ziua educației, Ziua Marii Uniri, sărbătoarea Crăciunului/Paștelui, Mărțișorul, Ziua Mamei, Ziua Europei, Ziua Pământului etc.)

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Îndrumarea și informarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări școlare, profesionale și integrării sociale optime s-a concretizat în realizarea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții. Diriginții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală și au militat pentru menținerea calității mediului școlar. Pentru anul școlar 2024-2025, ne-am stabilit o serie de obiective de realizat la nivelul școlii, prin activitățile educative stabilite.

Obiective:

- Necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;

- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- Oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație;
- Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;
- Creșterea procentului de promovabilitate la Evaluările Naționale;
- Cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Diversificarea activităților extracurriculare;
- Conectarea și colaborarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Creșterea calității acțiunilor educative din școală;
- Implicarea și atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;
- Eficientizarea colaborării școlii cu alte instituții implicate în buna funcționare a societății;
- Optimizarea relației școală-familie.

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- Învățătorii/profesorii diriginți s-au implicat în derularea activităților școlare și extrașcolare;
- Relația bună dintre diriginți și majoritatea elevilor;
- Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții);
- Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- Învățătorii și diriginții organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile;
- Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe

- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor;
- Existența absenteismului școlar în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestuia;
- Neimplicarea în proiecte internaționale;
- Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;
- Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare.

Oportunități

- Disponibilitatea autorităților locale de a se implica în viața școlii;
- Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

Amenințări

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Impactul nefast al mass-mediei.

Activitățile cadrelor didactice din școală s-au concretizat în derularea unor **proiecte si parteneriate**.

Prof.inv.primar Chirila Gina

- Proiectului educațional „Împreună pentru copiii comunității” – ed. II, an 2024-2025;
- Proiectul educațional „Angajament pentru Terra,” - proiect desfășurat în cadrul programului Săptămâna Verde;
- Proiectul de excursie tematică „Meserii, natură și aventură”, iunie 2025;
- parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, 2024-2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Ioan Slavici”, Sibiu, în cadrul Proiectului educațional „Odată...ca niciodată”, cuprins în CPEERI, ediția a VII-a, concurs și expoziție de creație plastică, noiembrie 2024-iunie 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul Proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”, decembrie 2024-iunie 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „George Coșbuc”, Baia Mare, în cadrul Proiectului Regional de tip concurs „Universul meu”, ediția a XI-a, cuprins în CPEERI 2025, martie-iunie 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului Județean de Cultură Generală „Campionii Cunoașterii”, ediția a IV-a, 14 noiembrie 2024-15 iunie 2025;
- parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „Planeta Albastră Contează pe tine!”-PACT, noiembrie 2024-august 2025;
- parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „SETS”, noiembrie 2024-august 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 1, Toflea, în cadrul Concursului Educațional Regional „Cuvânt, culoare și emoție”, ediția I, 2024-2025;
- parteneriat în cadrul Programului Național JA ROMÂNIA;
- parteneriat cu Asociația Atelier de cuvinte în cadrul Proiectului Național „Eco-pași spre viitor”;
- parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sf. Ierarh Nicolae”, Matca.

Prof.inv.primar Vasilache Dorina

- Programul național „Planeta Albastră Contează pe Tine” (PACT), inițiat de Fundația Prais
 - Programul Național „Școala Ecoterrienilor”, inițiat de Asociația Ecotic;
 - Programul „Împreună prindem curaj” - proiectul „Să construim împreună o școală mai bună”, proiect ce a primit finanțare de 4000 lei;
 - Proiectul Internațional WISTEM20 (Women in science, Technology, Engineering, Mathematics, Manufacturing, and Design) – Abilități digitale /Stem;
 - Proiectul Național JA - „Școala din viitor ajunge în școlile JA – Abilități digitale/Stem;
 - Programul Internațional JA - „Orașul nostru” – Dezvoltare persoană;
 - Proiectul Național ECO JUNIOR ;
 - Proiectul Național „Ziua de Curățenie Națională”, inițiat de Asociația „Let*s Do It, România!”
 - Proiectul Internațional „EROII FAST”, inițiat de S.C. THE SOCIAL NEST S.R.L. București;
 - Proiectul educațional „Împreună pentru copiii comunității”, realizat în parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sfântul Ierarh Nicolae”;
 - Proiect educațional „Mândru de România mea!” – realizat în parteneriat cu școlile din comună și cu Biblioteca Matca;
 - Proiect educațional „1 Decembrie-Ziua Națională a României”, realizat la nivel local;
 - Proiect educațional de parteneriat școlar (schimb de experiență) - „Violența nu te face mai puternic! STOP Agresivitate!”, desfășurat în parteneriat cu Școala Gimnazială „Iorgu Iordan” Tecuci;
- Parteneriate:
- Școala Gimnazială Nr. 29 Galați, în cadrul Concursului „Mate+”;
 - Școala Gimnazială „Ioan Slavici”, Sibiu, în cadrul proiectului educațional „A fost odată ... ca niciodată”, ediția a VII-a;
 - Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”;
 - Școala Gimnazială „George Coșbuc”, Baia Mare, în cadrul Concursului Regional „Universul meu”;
 - Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, Vaslui – în cadrul Proiectului Regional „Planeta Pământ – casa tuturor” – concurs de cultură generală transdisciplinar;
 - Asociația Atelier de cuvinte, Timișoara, în cadrul proiectului educațional „ECO-PAȘI SPRE MÂINE”
 - Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad – în cadrul Concursului Județean de cultură generală „Campionii

cunoașterii”;

- Școala Gimnazială Nr.1 Toflea – în cadrul Concursului Educațional Regional „Cuvânt, culoare și emoție”;
- SC EDU SOFT MARCHETING SRL – în vederea implementării softurilor educaționale
- Smart Education ON S.R.L.
- Asociația „Drumeții Montane”, în cadrul Proiectului Național „ECO JUNIOR”;
- Fundația PRAIS București, în cadrul proiectelor educaționale PACT și SETS;
- Asociația ECOTIC București, în cadrul campaniei „Școala Ecoterrienilor”;

Prof.inv.primar Pohrib Gavrilesu Ana

- Proiectul educațional „Mândru de România mea”, ianuarie 2025;
- Proiect educațional „1 Decembrie-Ziua Națională a României”;
- Proiectul Național JA România- „Școala din viitor ajunge în școlile JA – Abilități digitale/Stem;
- Programul național „Planeta Albastră Contează pe Tine” (PACT), inițiat de Fundația Prais;
- Programul Național „Școala Ecoterrienilor”, inițiat de Asociația Ecotic;
- Proiectul „Să construim împreună o școală mai bună!”, din cadrul programului „Împreună prindem curaj”;
- Proiectul educațional „Angajament pentru Terra”, 11-17 aprilie 2025;
- Proiectul educațional „Împreună pentru copiii comunității”, realizat în parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sfântul Ierarh Nicolae”;
- parteneriat cu Editura D’Art, Pitești, în cadrul în cadrul Proiectului Educațional Național „Inovație în educație/predare-învățare-evaluare”, 2024-2025;
- parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, 2024-2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Ioan Slavici”, Sibiu, în cadrul Proiectului educațional „Odată... ca niciodată”, cuprins în CPEERI, ediția a VII-a, concurs și expoziție de creație plastică, noiembrie 2024-iunie 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul Proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”, decembrie 2024-iunie 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „George Coșbuc”, Baia Mare, în cadrul Proiectului Regional de tip concurs „Universul meu”, ediția a XI-a, cuprins în CPEERI 2025, martie-iunie 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, Vaslui în cadrul Proiectului Național „PLANETA PĂMÂNT-CASA TUTUROR”, ediția a XII-a, noiembrie 2024-iunie 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 29, Galați în cadrul Proiectului educațional „CONCURSUL REGIONAL CU PARTICIPARE NAȚIONALĂ MATE+”, 1 octombrie 2024-1 iunie 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului Județean de Cultură Generală „Campionii Cunoașterii”, ediția a IV-a, 14 noiembrie 2024-15 iunie 2025;
- parteneriat cu Editura Star Kids SRL, București în cadrul Proiectului cu Participare Internațională „Micii Olimpici”, an școlar 2024-2025;
- parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „Planeta Albastră Contează pe tine!”-PACT, noiembrie 2024-august 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 1, Toflea, în cadrul Concursului Educațional Regional „Cuvânt, culoare și emoție”, ediția I, 2024-2025;

Prof.inv.primar Tanu Daniela Cornelia

- Proiecte europene:

- depunerea aplicației proiect KA210 Erasmus cu titlul „Erasmus-„They do not intend to be the last children in the woods” - cu Lituania, Turcia, Italia, România,

· Proiect european eTwinning – „Our little twinnings are creating the new century”, oct 2024-iunie 2025 - membri Turcia, Croatia, Grecia, Romania, Italia

· Proiect internațional „Leadership didactic: Abordări și tehnici de succes”, - Centrul European pt excelență în educație, 26.03.2025

· Proiect internațional „Trăim independent prin activități practice”, cu Școala Gimn. specială M.Montessori Bacău și Școala Auxiliară nr 7 Chișinău,

· proiect internațional Discovery-descoperă lumea.

- Activități online în cadrul proiectului transfrontalier „La gura sobei”, RO-MD-de cunoaștere a partenerilor, de Ziua Culturii Naționale, Ziua poetului Grigore Vieru, 1 Decembrie, Paște, de final,
- Parteneriat de educație parentală cu Unicef România și Asociația Holtis Iași pentru cursul adresat grupului de părinți al clasei CPA, desfășurat pe platforma QIE- Holtis,

Proiecte județene, naționale:

- Proiect național „Cei 7 ani de acasă-educație pentru viață-in parteneriat cu Universul educațional,
- Proiect județean „Veșnicia s-a născut la sat”, cu GPN Dej, jud Cluj,
- Proiect național „Eroii curajului”, cu Editura și Platforma Educațională BlissIQ în parteneriat cu Casa Corpului Didactic București,

Colaborator la proiectele naționale :

- Campionii cunoașterii - Școala Vasile Parvan, Barlad,
- Cuvânt, culoare, emoție - Școala Gimn. Toflea,
- Proiect „Eco-educația salvează generația”, Asociația Dascăli emeriți Bacău, Grădinița Roza Venerini, Bacău, ediția a II-a, octombrie 2024-mai 2025- CAEJ, domeniul interdisciplinar, pozitia 61,
- Proiect Educațional Internațional „Leadership didactic „: Abordări și Tactici de Succes” în parteneriat cu Centrul European Pentru Excelență în Educație,
- Proiect PACT- Planeta Albastra Conteaza pe tine! - parteneriat cu Fundația Prais,
- Proiectul național SETS „Și eu trăiesc sănătos”, - parteneriat cu Fundația Prais,
- proiect național „Ce faci, te face”, Asociația Atelier de cuvinte, Timisoara,
- Proiect Ecojunior -2024-2025 de voluntariat in cadrul Asociației „Drumeții montane”, Tg Jiu
- Program de voluntariat –colectare deșeuri- Școala Ecoterrienilor
- Proiecte de voluntariat PACT, SETS, Trăim independent prin activități practice –Școala Montessori Bacău si Școala 7 Chișinău
- proiect PlayMakers la fotbal fete cu Clubul de fotbal Impact 24/7 Matca si UEFA România,
- parteneriat cu Editura Universul educațional,
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului Județean de Cultură Generală „Campionii Cunoașterii”, ediția a IV-a, 14 noiembrie 2024-15 iunie 2025;
- parteneriat cu Editura Star Kids SRL, București în cadrul Proiectului cu Participare Internațională „Micii Olimpici”, an școlar 2024-2025;
- parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „Planeta Albastră Contează pe tine!”-PACT, noiembrie 2024-august 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 1, Toflea, în cadrul Concursului Educațional Regional „Cuvânt, culoare și emoție”, ediția I, 2024-2025

Prof.inv.primar Donici Mihaela

- Proiect educațional „Împreună pentru copiii comunității”, 2024-2025;
- Proiect educațional „Mândru de România mea”- 13-17 ianuarie 2025;
- Proiect educațional „Angajament pentru Terra” – 11-17 aprilie 2025;
- Proiect educațional „Să construim împreună o școală mai bună!”, 2024-2025;
- Program Național „Școala Ecoterrienilor”, organizat de Asociația ECOTIC,
- Proiect Educațional „Să găsim soluții, fără violență!”, inițiat de CJRAE Galați”, 2024-2025;
- Proiectul Interdisciplinar cu participare internațională „Micii olimpici” – noiembrie 2024;
- Parteneriat educațional „Pe urmele lui Cuza”, încheiat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza, Vaslui, proiectul a fost inclus în C.A.E.J Vaslui, poziția 34;
- Parteneriat educațional cu Asociația „Drumeții Montane” – ECOJUNIOR 2025;
- Parteneriat educațional pentru Concursul educațional regional „Cuvant, culoare și emoție”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 1 Toflea, Județul Galați;
- Proiect Educațional „Universul meu” Ediția a XI-a, inclus în CPEERI 2025, Anexa 3 la OME nr. 3026/14.01.2025, la pozitia 1172.
- Proiect Educațional „Să găsim soluții, fără violență!”, inițiat de CJRAE Galați”, 2024-2025
- Proiectul național JA „Școala din viitor ajunge în Școlile JA – Abilități digitale &Stem”;
- Proiect Educațional „1 Decembrie, Ziua Națională a României”
- Proiect Educațional: „Natură, știință și spiritualitate la Tulcea”.

Prof.inv.primar Mocanu Geanina

- parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul Proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”, decembrie 2024-iunie 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, 2024-2025;
- parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „Planeta Albastră Contează pe tine!”-PACT, noiembrie 2024-august 2025;
- parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „SETS”, noiembrie 2024-august 2025;
- parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sfântul Ierarh Nicolae” în cadrul proiectului „Împreună pentru copiii comunității”
- parteneriat cu Asociația ECOTIC București, în cadrul campaniei „Școala Ecoterrienilor”

Prof.inv.primar Arton Catalina

- Proiect PACT- Planeta Albastră Contează pe tine! - parteneriat cu Fundația Prais
- Proiectul național SETS „Și eu trăiesc sănătos,, - parteneriat cu Fundația Prais
- Parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025
- parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „Planeta Albastră Contează pe tine!”-PACT, noiembrie 2024-august 2025;
- parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „SETS”, noiembrie 2024-august 2025;
- parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sfântul Ierarh Nicolae” în cadrul proiectului „Împreună pentru copiii comunității “
- Parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025; Parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul Proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”, decembrie 2024-iunie 2025;
- Parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.1 , Toflea, județul Galați în cadrul Concursului Județean de creație literară și artistico-plastică: Cuvânt, culoare și emoție, Ediția a III-a, secțiunea IV-fotografie;
- Parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad – în cadrul Concursului Județean de cultură generală „Campionii cunoașterii”;
- Parteneriat cu Fundația PRAIS București, în cadrul proiectelor educaționale PACT și SETS;
- Parteneriat cu Asociația ECOTIC București, în cadrul campaniei „Școala Ecoterrienilor”.
- Proiect internațional - Rețeaua prieteniei- Ediția a VII-a 2025

Prof.inv.primar Tofan Catalina Mirela

- Parteneriat cu Proiectul educațional „Împreună pentru copiii comunității”, parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sf. Ierarh Nicolae”, Matca;
- Proiect educațional „Pe urmele lui Eminescu”, ianuarie 2025;
- Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025; Parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul Proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”, decembrie 2024-iunie 2025;
- Parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.1 , Toflea, județul Galați în cadrul Concursului Județean de creație literară și artistico-plastică: Cuvânt, culoare și emoție, Ediția a III-a, secțiunea IV-fotografie;
- Parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad – în cadrul Concursului Județean de cultură generală „Campionii cunoașterii”;
- Parteneriat cu Fundația PRAIS București, în cadrul proiectelor educaționale PACT și SETS;
- Parteneriat cu Asociația ECOTIC București, în cadrul campaniei „Școala Ecoterrienilor”.
- Proiect internațional - Rețeaua prieteniei- Ediția a VII-a 2025

Prof.inv.primar Ilie Geanina

- parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul Proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”, decembrie 2024-iunie 2025;

- parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, 2024-2025;
- parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „Planeta Albastră Contează pe tine!”-PACT, noiembrie 2024-august 2025;
- parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „SETS”, noiembrie 2024-august 2025;
- parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Nechita”, Vaslui- în cadrul Proiectului Regional „Planeta Pământ-casa tuturor”;
- parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 29, Galați în cadrul Concursului „Mate+”;
- parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sfântul Ierarh Nicolae” în cadrul proiectului „Împreună pentru copiii comunității”
- parteneriat cu Asociația ECOTIC București, în cadrul campaniei „Școala Ecoterrienilor”

Prof.inv.primar Sârghi Catalina

- Proiecte educationale:

Mihai Eminescu, Ceasul-Stimulare cognitivă, Tărâmul prieteniei nu acceptă bullying, Știm să creștem voioși și sănătoși, Copilărie-1 iunie

Parteneriate:

Siguranta copilului-prioritate a scolii, familiei și poliției,

Campionii cunoașterii,

În lumea poveștilor,

Știind mai multe, vei putea spune NUI,

Școala părinților,

Parteneriat cu biserica.

Prof. Armencea-Trifan Laura - Parteneriate educaționale cu TeachIT și Asociația Atelier de Cuvinte - programul „Ce Faci Te Face”,

Prof. Lupu Mihaela - Proiectul educațional „Împreună pentru copiii comunității”, realizat în parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sfântul Ierarh Nicolae”;

Prof. Vechiu Stefan - Proiect- Micul Ciclist Clasele V-VI,

Prof. Sbârnea Nicoleta - Parteneriat cu Biserica Sf. Nicolae,

Prof. Pohrib Isabela Anca - parteneriate cu Asociația Clubului de Științe GEEA, Tecuci și Școala Gimnazială Iorgu Iordan Tecuci ;

Participări la concursuri:

Prof.inv.primar Vasilache Dorina

- Concursul regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”, Vaslui, înscris în CPEERI, la poziția 1839 – etapa regională - 1 premiu II (Condrache Ilaria), 1 Mențiune (Chirilă Tudor);
- Concursul școlar național COMPER – etapa I, II, Națională – LLR și Matematică;
- Concursul „Gazeta matematică”- etapa finală – 1 premiu II (Pohrib Sara),
- Concursul regional „Mate+”, înscris la CPEERI, la poziția 1876,
- etapa județeană - 3 premii I (Chirilă Tudor, Donici Natalia, Pohrib Sara Roberta);
- etapa regională - 1 premiu I (Pohrib Sara Roberta);
- Concursul Regional „PLANETA PĂMÂNT – CASA TUTUROR”, ediția a XII-a, Vaslui – 1 premiu I (Lupu Petra), 2 premii III (Chirilă Tudor, Vasilache Daria);
- Concursul Regional „Universul meu”, cuprins în CPEERI, poziția 1172, secțiunea Creații plastice – 1 premiu I (Chirilă Tudor), 1 Mențiune (Donici Natalia),
- Concursul regional de arte vizuale „Magia copilăriei”,
- Etapa județeană – 2 premii I (Donici Natalia, Pohrib Sara Roberta), 1 premiu II (Arhip Luca), 1 premiu III (Pohrib Isabela),
- Etapa regională – 1 premiu I (Donici Natalia), 1 premiu III (Pohrib Sara Roberta),
- Concursul de creație plastică „Odată ... ca niciodată”, înscris în CPEERI, la poziția 1607 – 1 premiu III (Condrache Aylin Ioana), 2 premii speciale (Chirilă Tudor, Portase Sofia);

- Concursul regional „Să găsim soluții, fără violență”, avizat CPEERI 2025, poziția 922 – etapa locală - 1 premiu III (Pohrib Sara Roberta);
- Concursul interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza”, secțiunea creație artistico-plastică, Vaslui, înscris în CPPEJ, la poziția 34 – 1 premiu I (Chirilă Tudor), 1 premiu II (Condrache Ilaria);
- Concursul județean de Cultură Generală „Campionii cunoașterii”, Bârlad, – etapa județeană – 2 premii I (Chirilă Tudor, Pohrib Sara), 1 premiu II (Vasilache Daria), 2 Mențiuni (Donici Natalia, Croitoru Octavian);
- Concursul Educațional Regional „Cuvânt, culoare și emoție” – secțiunea desen/pictură: 1 premiu I (Arhip Luca), 1 premiu II (Chirilă Tudor), 1 premiu III (Pohrib Ianis);
- Concursul Regional interdisciplinar SUPER-ELEV;

Prof.inv.primar **Chirila Gina**

- **Concursul Regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”, organizat de Școala Gimnazială „V. Alecsandri”, Vaslui și ISJ Vaslui;**
- **Concursul național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, 2024-2025**
- **Concursul Școlar Național de Competență și performanță COMPER (Etapa I , Etapa II);**
- **Concursul Școlar Național de Competență și performanță COMPER, Etapa Națională,**
- **Concursul interdisciplinar „Super -Elev” (CAERI Ilfov 2024, poziția 5);**
- **Concursul Județean de creație literară și artistico-plastică „Cuvânt, culoare și emoție”(CAEJ Galați, poziția 44);**
- **Concursul Județean de Cultură Generală „Campionii Cunoașterii”, ediția a IV-a, 14 noiembrie 2024-15 iunie 2025;**
- **Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”.**

Prof.inv.primar **Tanu Daniela**

- Concursul regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”, Vaslui, înscris în CPEERI, la poziția 1839 – etapa regională
- Concursul școlar național COMPER – etapele I, II, Națională – LLR și Matematică;
- Concursul „Gazeta matematică”- etapele 1, 2, finală,
- Concursul regional „Să găsim soluții, fără violență”, avizat CPEERI 2025, poziția 922 – etapa locală,
- Concursul județean de Cultură Generală „Campionii cunoașterii”, Bârlad– etapele - locală și județeană,
- Concursul Educațional Regional „Cuvânt, culoare și emoție” – secțiunea desen/pictură: 1 premiu 1, 2 premii 2, o mențiune,
- Concursul Regional interdisciplinar Superelev, Recreația.

Prof.inv.primar **Mocanu Geanina**

- Concursul național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”,
- Concursul regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”, Vaslui,
- Concursul interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza”,
- COMPER,
- GAZETA MATEMATICII,
- SUPER ELEV,
- CAMPIONII CUNOAȘTERII,

Prof.inv.primar **Ariton Catalina**

- Concursul județean de Cultură Generală „Campionii cunoașterii”, Bârlad;
- Concursul Școlar Național COMPER , Etapa 1, 2, etapa națională CLR și MEM;
- Concursul Micii Olimpici;
- Concursul Super Elev;
- Concursul regional „Să găsim soluții, fără violență”;

Prof.inv.primar **Tofan Catalina Mirela**

- Concursul județean de Cultură Generală „Campionii cunoașterii”, Bârlad;
- Concursul Școlar Național COMPER , Etapa 1, 2, etapa națională CLR și MEM;
- Concursul Micii Olimpici;

- Concursul Super Elev;
- Concursul regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”;
- Concursul regional „Să găsim soluții, fără violență”;
- Concursul interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza”, secțiunea creație artistico-plastică, Vaslui;

Prof.inv.primar Donici Mihaela

- Concursul interjudețean de cultură generală „Campionii Cunoașterii” – etapa locală, județeană și regională;
- Proiect cu participare internațională „Micii Olimpici” - în CAER 2024, Anexa 3 la OME nr. 3468/29.01.2024, la pozitia 1141, pag.26;
- Concurs școlar național Comper– Secțiunea Limba și literatura română - Etapa I, Etapa a II-a, Etapa Națională;
- Concurs școlar național Comper – Secțiunea Matematică - Etapa I, Etapa a II-a, Etapa Națională;
- Concurs regional interdisciplinar „SUPERELEV”, inclus în CPEERI 2024, la poziția 1143, Etapa I și Etapa a II-a Regională;
- Concurs regional de arte vizuale „Magia Copiăriei”, ediția a IV-a, avizat CAER 2025, poziția 1771, organizat de Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad;
- Concursul Regional „Universul meu” Ediția a XI-a, inclus în CPEERI 2025, Anexa 3 la OME nr. 3026/14.01.2025, la pozitia 1172.
- Concursul Regional „Mate+” Ediția a X-a, inclus în CPEERI 2025, nr. 3026/14.01.2025, Domeniul Interdisciplinar - pozitia 1876 - Etapa locală, Etapa județeană, Etapa regională;
- Concursul Regional „Planeta Pământ – CASA TUTUROR”, ediția a XII-a, inclus în CPEJ 2025, pozitia 31, secțiunea B, organizat de Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, Vaslui;
- Concursul Regional „Drepturile copilului în viziunea mea”- ediția a XVII-a, inclus în CPEERI, conform Anexei nr.3 la O.M.E.C. nr. 3026/ 14.01.2025, la pozitia 1839;
- Concursul de creație literară și artistico-plastică „Cuvant, culoare și emoție”, organizată de Școala Gimnazială Nr. 1 Toflea, Județul Galați.

Prof.inv.primar Pohrib Gavrilescu Ana

- Concursul Regional „PLANETA PĂMÂNT-CASA TUTUROR”, ediția a XII-a, organizat de Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui, etapa județeană și etapa regională 2025-2 premii III, 1 mențiune;
- Concursul de creație plastică „Odată... ca niciodată”, ediția a VII-a, mai-iunie 2025-1 premiu II;
- Concursul interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza”, aprilie 2025-1 premiu II, 1 premiu III, 1 mențiune;
- Concursul Regional de cultură generală „Campionii cunoașterii”, organizat de Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, etapa județeană - 2 premii III, 1 mențiune;
- Concursul Național de Competență și Performanță în educație „COMPER”-Matematică, etapa a II-a-3 premii I, 1 premii II, 2 premii III, 1 mențiune;
- Concursul Național de Competență și Performanță în educație „COMPER”-Matematică, etapa națională-1 premiu I;
- Concursul interdisciplinar SUPERELEV, etapa I regională - 1 premiu I, 7 premii II, 3 premii III, 4 mențiuni;
- Concursul interdisciplinar SUPERELEV, etapa II regională - 3 premii I, 5 premii II, 1 premiu III, 4 mențiuni;
- Concursul regional „MATE+”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 29, Galați, faza locală, februarie 2025;
- Concursul regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”, ediția a XVII-a, faza regională, 15 martie 2025 - 1 premiu III;
- Concursul național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, etapa județeană - 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III, 1 mențiune;
- Concursul național de creație plastică-cu participare internațională-„Magia copilăriei”, etapa regională-1 premiu II;

Prof.inv.primar Sârghi Catalina

- Concursuri - Mate +, Comper, Campionii Cunoașterii, Planeta Pământ, Amintiri din copilărie.

Prof.inv.primar Ilie Geanina

- Concursul Regional „PLANETA PĂMÂNT – CASA TUTUROR”,

- Concursul regional „MATE+”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 29, Galați,
- Concursul interdisciplinar SUPERELEV,
- Concursul „Micii Olimpici”,
- Concursul național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”,
- Concursul regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”, Vaslui,
- Concursul interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza”.

Prof. Amencea Trifan Laura - Concursul Comper,

Prof. Golea Elena - Concursul de matematică “Ion Grecu”;
- Concursul de matematică “Emilian Trofin”.

Prof. Boca Elena

Concursul Sanitarii priceputi - premiul II – faza locala si mentiune - faza judeteana,
Concursul Educatie pentru sanatate, faza judeteana, premiul al II-lea,
Concursul Educatie pentru sanatate, sectiunea fotografie, premiul al II-lea,
Concursul Emil Palade, Etapa judeteana – mentiune,

Prof. Pohrib Anca Isabela - Concursul Terra-Mica, olimpiadă de geografie;

Prof. Vechiu Stefan - Concurs internațional “Copilaria prin ochi de copil”.

Sbârnea Nicoleta - Concurs de icoane in Duminica Ortodoxiei,
- Olimpiada de religie ortodoxa, etapa judeteana, 3 mentiuni.

Prof. Barbieru Sorin - competitii sportive

- Campion in scoala 2024-2025,
- Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar - ING Fotbal Baieti,
- Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar - ING Fotbal Fete,
- Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar - Tymbarc Fotbal Baieti,
- Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar - ING Fotbal Fete.

Prof. Ion Stefan – competitii sportive

- Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar Fotbal ONSS , Etapa Locală U 10 Băieți,
- Participare ONSS fotbal, Etapa Județeană, U10 Romania,
- Participare ONSS, Etapa Județeană, Fotbal feminin, U8 fete,
- Participare ONSS, Etapa Județeană, Fotbal ONSS, U10 fete,
- Participare Cupa Satelor organizat de Federatia Romana de Fotbal, Etapa Județeană,
- Participare Cupa Satelor FRF, Etapa Zona Moldovei.

Pe langa desfasurarea activitatilor din cadrul proiectelor si parteneriatelor educative, cadrele didactice au organizat activități adaptate domeniilor de interes ale claselor de elevi.

Activități de prevenire si combatere a violenței

- activități de colaborare în cadrul proiectului educațional „Să construim împreună o școală mai bună!”, programul „Împreună prindem curaj” – prof. Vasilache Dorina, Chirila Gina, Simion Elena, Armencea Trifan Laura, Grecu Dorina, Corodeanu Constantin, Lupu Mihaela, Tofan Mariana, Vechiu Stefan, Ilie Geanina.
 - Să găsim soluții fără violență – prof. Tofan Mariana, Corodeanu Constantin,
 - “Violenta nu este o soluție !”, Participare la programul educațional “Ai încredere în tine!” oferit de Dove Romania, – prof. Ion Stefan
 - „Despre bullying ...”, „Cum să nu devii o victimă a traficului de persoane!”, „Spune NU –dușmanilor (alcool, tutun , droguri) ”, prof. Simion Elena,
- Activitati in colaborare cu psihologul scolar Gheorghita Nicoleta:
- „Lupta impotriva traficului de persoane,” in colaborare cu Centrul Antitrafic Galati – dirigintii claselor a VIII-a,

- „Diferența o facem noi”, program de intervenție pentru elevii cu CES, învățătorii și diriginții,
- „Da ESC-ape dificultăților tale emoționale”, program de intervenție pentru dificultățile socio-emoționale și comportamentale,
- Programul „Violența nu este o soluție”,
- Programul „Să găsim soluții fără violență”, învățătorii și diriginții,
- Programul „Fii activ, nu captiv”, prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, prof. Popa Monica,
- Principiile toleranței - prof. Grecu Dorina, Corodeanu Constantin, Gheorghita Nicoleta, Pohrib Gavrilăscu Ana,
- Drepturile copilului - prof. Grecu Dorina,
- Programul pentru prevenirea traficului de ființe umane „Stop traficului de ființe umane. Viața are prioritate”, - diriginții claselor a VIII-a,
- Program „Stop Bullying - start cooperare”,
- „Fii în formă pentru școală”,
- „Învăța cu cap”,
- Programul OSP - orientarea carierei „Viitorul este acum”, diriginții claselor a VIII-a,
- 8, 9 și 10 mai, semnificații naționale și europene, Istoria BNR - Corodeanu Constantin,
- Participarea la Ziua Eroilor, organizată la Primăria comunei Matca - Chirila Gina,

Activități de educație rutieră:

- Cursurile „Copiii în siguranță - în vehicul și pe drum” și „Siguranța rutieră: ciclism responsabil” - platforma Ascendia (cu clasa 7C), prof. Armencea Trifan Laura,
- „Educație rutieră!” - toate cadrele didactice,

Activități de educație pentru sănătate - „Beneficiile unei alimentații sănătoase” - activitate în cadrul Programului pentru școli al României, 2025; toate cadrele didactice,

Activități de 1 Iunie - „Ziua Copilului” - iunie 2025, toate cadrele didactice,

Activități dedicate zilei de 1 Decembrie - prof. Vulpe Mariana, Chirila Gina, Grecu Dorina, Tanu Daniela, Donici Mihaela, Tofan Catalina Mirela, Mocanu Geanina, Donici Mihaela, Ilie Geanina, Pohrib Gavrilăscu Ana, Sbarnea Nicoleta,

Activitățile dedicate Zilei Școlii Gimnaziale Nr. 1, Matca - 6 decembrie 2024; prof. Vulpe Mariana, Tanu Daniela, Vasilache Dorina, Chirila Gina, Sbarnea Nicoleta, Mocanu Geanina, Ilie Geanina, Pohrib Gavrilăscu Ana,

Activități de 8 martie - cadrele didactice din învățământul primar,

Activități de educație ecologică - Participarea la activitățile Proiectului educațional „Angajament pentru Terra”, din Săptămâna Verde, aprilie 2025; toate cadrele didactice,

- Informări - Cum acționăm în caz de inundații? și Cum acționăm în caz de cutremur?, toate cadrele didactice,
- organizarea activităților extracurriculare desfășurate în cadrul programului „Școala altfel”, decembrie 2024;
- organizarea activităților extracurriculare desfășurate în cadrul programului „Săptămâna verde”, aprilie 2025;

Excursii și vizite

- prof. Pohrib Anca Isabela, coordonator și însoțitor - excursie la Iași - programul „Școala altfel”
- prof. Armencea Trifan Laura Excursii cu clasa a VII-a C la Iași, Bârlad, București;
- prof. Golea Elena - excursie la Bârlad, cu elevii clasei a VIII-a C,
- prof. Lupu Mihaela - excursie la Iași clasa a VIII-a A, participare în calitate de profesor însoțitor în excursie la București (clasa I),
- prof. Vechiu Stefan - excursii clasa a VII-a A, Bârlad, Iași, Predeal, Sinaia, Bușteni, Brașov,
- prof. Teacă Dragos, însoțitor în excursii la Iași, Bârlad, București.
- psiholog școlar Gheorghita Nicoleta, însoțitor în excursii la Bârlad, Slănic Moldova, Bacău
- Enisala - Tulcea, Iași, Bacău - Hemeiș, București,
- prof. Tanu Daniela - excursie la Bacău-Hemeiș - cu clasele IC, ID, CPA
- prof. Tofan Mirela Catalina - excursie tematică la Bacău-Hemeiș,
- prof. Sbarnea Nicoleta - excursie clasa a VI-a B, la Slănic Moldova,
- prof. Ion Stefan - excursii tematice clasa a V-a B, la Iași și București, profesor însoțitor în excursii la Bârlad, Slănic Moldova, București,
- prof. Ariton Catalina - excursii tematice la Brașov, Slănic Moldova, vizita la Artesana Tecuci,

- prof. Mocanu Geanina - excursii la Bacau - Hemeius, Enisala - Tulcea si vizite - Artesana Tecuci, Laborator Apa Canal, Tecuci, Fabrica de conserve Tecuci,
- prof. Donici Mihaela - excursie la Tulcea si vizita la Tecuci;
- prof. Vasilache Dorina Tecuci - excursie la Tulcea,
- prof. Pohrib Gavrilescu Ana - excursie la București si vizita la Tecuci,
- prof. Sârghi Catalina - excursie la Tulcea si vizita la Artesana Tecuci,
- prof. Simion Elena - excursii clasa a VIII-a B la Iași si Barlad,
- prof. Popa Monica - excursii clasa a VII-a B la Barlad si Slanic Moldova,
- vizita la Detasamentul de Pompieri Tecuci – programul Scoala Altfel, decembrie 2024 - toate cadrele didactice,
- vizită la Apă Canal Tecuci - programul Săptămâna Verde, aprilie 2025, - toate cadrele didactice.

Activitati de voluntariat

- participare la Ziua de Curatenie Nationala - "Let's do it Romania" – prof. Vulpe Mariana Daniela, Vasilache Dorina, Grecu Dorina, Tofan Mariana, Pohrib Anca, Chicos Verona, Tofan Catalina Mirela, Sârghi Catalina,
- prof. Sârghi Catalina - voluntariat: Salvati copiii!, Poveștile clasei mele,
- prof. Pohrib Anca - propunător de subiecte, evaluator la concursul de geografie "Cristian Stănilă",
- prof. Sbarnea Nicoleta - membru evaluator in comisia de evaluare a Olimpiadei Interdisciplinare Cultura si spiritualitate romaneasca, Comisia de evaluare a lucrarilor scrise la Olimpiada de limba si literatura romana,
- prof. Golea Elena - Antrenor in cadrul concursului de matematică CampioMate,
- psiholog scolar Gheorghita Nicoleta - Targul de oferte educationale - Tecuci 2025, Targul meseriilor, campania umanitara „De la inima la inima. Daruieste bucurie copiilor”, campania umanitara „Tombola Prieteniei”,
- prof. Tanu Daniela - participarea ca profesor supraveghetor și evaluator la concursurile Recreația, Superelev, Gazeta matematică junior, Comper,
- prof. Mocanu Geanina - participarea ca profesor supraveghetor și evaluator la concursurile: Superelev, Gazeta matematică, Comper, Campionii cunoasterii,
- prof. Pohrib Gavrilescu Ana - participarea la activitățile de voluntariat susținute în cadrul Proiectului Regional de tip concurs „Universul meu”, ediția a XI-a, martie-iunie 2025; participarea ca profesor supraveghetor și evaluator la Concursul Regional „PLANETA PĂMÂNT-CASA TUTUROR”, etapa regională, mai 2025; participarea ca supraveghetor la Concursul regional „MATE+”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 29, Galați, faza județeană;
- prof. Lupu Mihaela, Simion Elena, Golea Elena. - Organizarea cursului festiv la clasa a VIII-a, iunie 2025,
- prof. Popa Monica – asistent olimpiada Galati, donatie de carti la clasele din incadrare,
- toate cadrele didactice au participat la Evaluarea Națională II, IV, VI, VIII 2025, ca evaluator sau asistent;

Serbări

- prof. Ariton Catalina - Serbări: Iată vine Moș Craciun!, Mama, azi e ziua ta!, Sarbatoarea ABECEDARULUI,
- prof. Tofan Catalina Mirela – Serbare - „Iată, se apropie Crăciunul!”, „Pentru tine, scumpă mamă”, „La revedere, drag Abecedar”;
- prof. Mocanu Geanina –Serbare - In cautarea lui Mos Craciun, Mama- cel mai dulce cuvânt, Serbarea abecedarului,
- prof. Vasilache Dorina - serbări: 1 Decembrie, 15 Ianuarie, 8 Martie,
- prof. Pohrib Gavrilescu Ana – serbări - 1 Decembrie si 6 decembrie.

Activitatea dirigintilor

Comisia dirigintilor și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul anului școlar 2024–2025, în cadrul Comisiei dirigintilor au fost derulate următoarele activități:

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor. În anul școlar 2024-2025, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe clase, după un program, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară) și proceduri.

- Ședințele Comisiei diriginților s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planului managerial al activității educative.
- Instruirea profesorilor diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fisei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigintelui.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- S-au semnat contractele de parteneriat cu părinții și diferite instituții.
- Profesorii diriginți au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare.

Coordonator proiecte și programe educative,
Prof. Grecu Dorina

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATERICA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

AN ȘCOLAR 2024-2025

Prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Componenta Comisiei:

Președinte – prof. Mocanu Geanina

Membri:

Prof. Vechiu Ștefan Olimpiu

Prof. Corodeanu Constantin

Prof. Sbârnea Nicoleta

Prof. Munteanu Gabriela Clemansa

Prof. Gheorghită Nicoleta – Consilier școlar

Poiană Vlad- Reprezentant C.Ș.E.

Țuchel Cornelia- reprezentant părinți

Nare Valentin- reprezentant primărie

Meșca Gina- reprezentant C.L.

Mincu Nicolae- D.G.P.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în unitate poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente” precum:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;

- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase, implicare în alte infracțiuni, furt, tâlhărie, consum de substanțe psihoactive).

De asemenea, comisia a desfășurat importante activități, dezbateri, mese rotunde pentru eliminarea discriminării. Un alt aspect important a fost accentul pus pe ceea ce înseamnă corupție și fapte de corupție. Atât elevii cât și părinții au fost solicitați să-și exprime părerea despre acest fenomen larg răspândit care nu face nimic altceva decât să agraveze impostura, incompetența, demagogia, lipsa principiilor și a onestității.

La nivelul unității a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor.

OBIECTIVE:

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale, bullying/cyberbullying și orice altă formă de violență care poate apărea în cadrul unității;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul unității;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea de grup și/sau individuală a elevilor;
- Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitatea de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- ✚ Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- ✚ Realizarea comunicării interinstituționale;
- ✚ Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- ✚ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- ✚ Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;

- ✚ Dezbatări referitoare la securitatea și siguranța elevilor în unitate;
- ✚ Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- ✚ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- ✚ Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de Consiliere și orientare;
- ✚ Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe psihoactive;
- ✚ Realizarea acordurilor de parteneriat între unitate și Poliție;
- ✚ Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- ✚ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ✚ Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consilieri în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul școlar);
- ✚ Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- ✚ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- ✚ Înregistrarea și raportarea la Inspectoratul Școlar a cazurilor de violență săvârșite în mediul școlar;
- ✚ Analizarea factorilor școlari care au condus la săvârșirea faptelor de violență, elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar;
- ✚ Colaborarea cu autoritățile și instituțiile cu atribuții legale în prevenirea, combaterea și managementul cazurilor de violență școlară, inclusiv cu reprezentanții serviciilor publice de asistență socială, ai poliției și ai jandarmeriei;
- ✚ Propunerea unor măsuri specifice, rezultate după analiza factorilor de risc, care să aibă drept consecință creșterea gradului de siguranță a preșcolarilor/beneficiarilor primari și a personalului din unitatea școlară și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ;
- ✚ Propunerea, aplicarea și/sau monitorizarea unor măsuri specifice pentru promovarea stării de bine, a unui climat școlar pozitiv și a coeziunii școlare la nivelul unității de învățământ.
- ✚ Desfășurarea de acțiuni de promovare a Codului de etică pentru învățământul preuniversitar;
- ✚ Desfășurarea de acțiuni de monitorizare a aplicării procedurilor specifice referitoare la conflictul de interese, inclusiv aplicarea ordinului privind completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare;

- ✦ Diseminarea de materiale cu rol informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau a incidentelor de integritate;
- ✦ Derularea de programe și campanii de informare și responsabilizare a beneficiarilor primari cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției.
- ✦ Desfășurarea de acțiuni de monitorizare a respectării politicilor de promovare a incluziunii, diversității, combaterea discriminării și a segregării școlare;
- ✦ Asigurarea faptului că materialele expuse în unitatea de învățământ(ex. tablourile expuse pe pereții unității de învățământ) respectă, recunosc și reflectă cultura, istoria și limba minorităților etnice, naționale și lingvistice ale beneficiarilor primari, părinților/reprezentanților legali și ale comunității locale;
- ✦ Asigurarea faptului că tradițiile, sărbătorile, evenimentele respectă, recunosc și reflectă diversitatea etnică, lingvistică, religioasă a beneficiarilor primari, a părinților/reprezentanților legali și a comunității locale;
- ✦ Identificarea și analiza cazurilor de discriminare și înaintarea de propuneri pentru soluționarea acestora, Consiliului de administrație, directorului unității de învățământ sau Consiliului profesoral, după caz;
- ✦ Acțiuni de mediere a conflictelor apărute ca urmare a nerespectării principiilor școlii incluzive;
- ✦ Acțiuni specifice, la nivelul claselor sau al unității de învățământ, care au contribuit la cunoașterea și valorizarea celuilalt, la promovarea interculturalității;
- ✦ Activități de consiliere a cadrelor didactice în ceea ce privește adaptarea curriculumului la diversitatea etnică, lingvistică, culturală a beneficiarilor primari și a comunității locale.
- ✦ Sesizarea autorităților competente în cazul identificării formelor grave de discriminare;
- ✦ Acțiuni de monitorizare și evaluare a acțiunilor întreprinse pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității;
- ✦ Acțiuni de monitorizare a respectării legislației privind desegregarea școlară.

ACTIVITĂȚI DERULATE:

- ⇒ “Fii inteligent, nu fi violent”
- ⇒ “Factori de risc și cauze ale violenței elevilor “Strategii antiviolență la nivelul clasei”
- ⇒ “Corupția ucide sufletul și otrăvește inima”
- ⇒ “Corupția-cauză a incompetenței” “Nu te lăsa intimidat”
- ⇒ “Unitate în diversitate”
- ⇒ “Multiculturalismul și acceptarea celuilalt”

ANALIZA SWOT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- ✓ Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- ✓ Existența unei proceduri de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- ✓ Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- ✓ Implicarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și a consilierului școlar;
- ✓ Respectarea prevederilor Ordinului nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar și a legislației specifice;
- ✓ Existența procedurilor specifice în unitate.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții elevilor cu probleme disciplinare ușor deficitare;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- "Acoperirea" vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea unității în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială, Structurile de Siguranță școlară, DGASPC.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE:

- ✓ Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- ✓ Aplicarea sancțiunilor prevăzute în Statutul elevului;
- ✓ Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- ✓ Notarea fără excepții a absențelor în catalog și sancționarea elevilor care absentează, precum și informarea familiei.

Președinte comisie,

Prof. Mocanu Geanina

1-Analiza S.W.O.T.

Puncte tari	Puncte slabe
- Întocmirea planificărilor anuale, calendaristice semestriale precum si a unitatilor de invatare conform cu noile programe -Folosirea metodelor active centrate pe elevi in abordarea activitatilor curriculare si extracurriculare, precum si a metodelor specifice TIC -Tematica orelor de istorie, educație social, geografie, religie, educație plastic, educație fizică și educație muzicală a corespuns cu noile programe aferente disciplinelor mentionate mai sus. -Participarea activa la activitati extracurriculare pe discipline: istorie, geografie, religie, arte, educație fizică si activitati extracurriculare interdisciplinare. -Activitatile comisiei metodice "Om-societate-arte" s-au desfășurat in mare proportie de 90% in conformitate cu planificarea întocmita la începutul anului. -Participarea unor elevi la concursuri si olimpiade scolare (de ex. geografie, religie, ed. fizică, ed. plastică); -S-au folosit un numar mare de mijloace in abordarea activitatile curriculare si extracurriculare: materiale video si power-point, videoproiectorul, referate, flit-chat, planse, etc lucru care reiese din procesele verbale si dovezile stranse.. -Existenta unui optional in cadrul comisiei – Mari personalitati istorice antice si medievale, la clasele a V-a. -Socializarea elevilor în cadre formale dar mai ales informale pe tot parcursul anului scolar. (de exemplu în timpul Școlii Altfel și a Săptămânii Verzi).	- Nu întotdeauna cunoștințele civico-religioase s-au reflectat in comportamentul elevilor - Unele activități extracurriculare nu s-au mai desfășurat pur și simplu din lipsa de spațiu (de ex. Istoria BNR-ului). - La unele activitati extrascolare nu am putut participa toti elevi ce isi doreau din cauza orarului dens (de ex. elevii de la clasele a VIII-a) - Portofolile membrilor comisiei nu au fost întotdeauna actualizate la timp - Neimplicarea tuturor membrilor comisiei in proiecte educationale: locale, judetene sau nationale - Imposibilitatea de a strange mai multe dovezi (de ex.. fotografii de la activitati) datorita imposibilitatii de a mai putea fotografia, filma elevii. -Lipsa de coeziune evidenta intre disciplinele de la vechile comisii –Om-societate si Arte, de fapt actualmente doar formal ele formeaza azi o singura comisie deoarece activitatile de desfasoara ca si cum ar fi 2 comisii separate.
Oportunitati	Amenintari
-Existenta unui cabinet de informatica bine utilat unde se pot desfasura ore A.E.L. si nu numai -Existenta unui cabinet al psihologului scolar unde se pot desfasura activitati extracurriculare precum si un psiholog scolar foarte implicat în activitatile	-Mutarea în incinta scolii 2 ,ce nu are aceleasi facilitati cum erau la scoala 1, scoala 2 este o cladire veche. -Amanarea revenirii in incinta scolii 1, modernizată din motive obiective.

extracurriculare si nu numai (de exemplu proiectul - Să găsim soluții fără violență). -Un colectiv de elev destul de receptiv la diverse teme si activitati curriculare cat si extracurriculare. -Existenta unor mijloace didactice diverse atat la istorie,geografie cat si la religie, arte. -Punerea la dispozitia cadrelor didactice si a elevilor a unor platforme pentru desfasurarea in conditii decente a predarii propriu-zise cu support de curs online. -Punerea la dispozitia cadrelor didactice a unor cursuri online cu subiecte legate de invatamantul digital-online precum si alte subiecte de actualitate in societatea informationala de astazi. -Existenta CDI (Centrului de documentare și informare-biblioteca) în școală .	-Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor in general in ziua de astazi, deruta morală determinată de societate, de mass medie in special - Un orar incarcat ce nu permite desfasurarea unor activitati extracurriculare in timpul saptamanii(de fapt nu mai exista propriu-zis o ora liberă pentru toate clasele). -Timpul liber al elevilor este destul de limitat in cazul comunei Matca ,datorita implicarii acestora in activitati agricole de catre parinti din acest motiv prea putini elevi participa la activitati extracurriculare. -Problemele tehnice ale server-ului ce nu permite derularea softului A.E.L.
---	---

2-Obiective generale

- Proiectarea actului educational in concordanta cu noul curriculum ,cu accent pe unitatea de învățare.
- Verificarea,predarea si evaluarea centrata pe elev, utilizandu-se metode activ-participative si cele specifice TIC
- Implicarea unui numar cat mai mare de elevi in activitatile scolii ,prin participarea activa la activitati curriculare si extracurriculare
- Evocarea, comemorarea, aniversarea cat mai multor evenimente legate de istorie, educație-socială, geografie si religie, arte
- Diversificarea activitatilor extracurriculare si extrascolare
- Diminuarea numarului de elevi corigenti, repetenti
- Dezbateri si diseminari in cadrul activitatilor comisiei care sa ajute cadrele didactice din cadrul comisiei in demersul didactic.
- Participarea membrilor comisiei la cercuri metodice, simpozioane, webinarii, work-shopuri, colocvii si cursuri de perfectionare organizate de I.S.J. sau de C.C.D. Galati si nu numai.
- Inbunatatirea bazei materiale a scolii din perspectiva activitatilor comisiei "Om-societate".
- O mai buna responsabilizare a cadrelor didactice in demersul curricular si cel extracurricular de activitati extracurriculare.

3-Activitatile comisiei "Om-societate-Arte"(C.O.S.A.)

a-Elaborarea planificarilor la istorie,geografie,religie,arte,educatie fizică, conform programei si verificarea acestora -**septembrie 2023**-responsabil Corodeanu C.

b-Sedinte de lucru online pe diferite teme- permanent- Ca de exemplu, stabilirea calendarului de activitati extracurriculare si extrascolare, prezentarea raportului pentru anul scolar precedent de catre dl profesor Corodeanu C.,proponeri de activitati pentru saptamana „scoala altfel” si ”saptamana verde”, diverse-responsabil Corodeanu C.,

c-Actualizarea panourilor ariei curriculare "Om-societate-arte" de pe holurile scolii 2, cu materiale de real interes.(**permanent**)-toti membrii C.O.S.A.

4-Activitatile extracurriculare ,extrascolare și alte responsabilități

D-na profesoara Pohrib Anca

- Concurs de geografie "Cristian Stănilă"-propunător de subiecte,evaluator;
Terra-Mica olimpiadă de geografie ;
- Coordonator și însoțitor -excursie la Iasi -programul "Săptămâna altfel"
- Profesor însoțitor -vizită la la Tecuci (Apă Canal SA) și stația de epurare Tecuci- programul "Săptămâna Verde"
- Activitate de voluntariat -programul "Patrula de reciclare" și "Let's do it Romania"
- Parteneriate cu :
 - Asociația Clubului de Științe GEEA,Tecuci;
 - Școala Gimnazială" Iorgu Iordan "Tecuci
 - Comisia pentru etică-responsabil.

D-na profesoara Grecu Dorina

Activități extracurriculare

- Principiile toleranței
- Drepturile copilului
- 1 Decembrie

Colaborare in cadrul proiectului - Sa construim împreună o școală mai bună.

Vizite la Detașamentul de Pompieri Tecuci (Școala Altfel) și la Apa Canal Tecuci (Săptămâna Verde)

Voluntariat de Ziua de curățenie națională - 21 septembrie 2024.

Colaborare - voluntariat cu Dăruiește Viață.

Consilier educativ

Membru in comisia de etică și comisia de curriculum

D-ul profesor Corodeanu Constantin

- Activități extracurriculare propriu-zise
 - Principiile toleranței
 - Comunism pe burta goală
 - Istoria BNR-ului
 - 8,9 și 10 mai, semnificații naționale și europene
 - activități în cadrul săptămânii Școala Altfel
 - activități și vizite tematice în cadrul Săptămânii Verzi
- Activități în cadrul unor proiecte educaționale
 - 1- Să construim împreună o școală mai bună!
 - 2- Să găsim soluții fără violență.
- Responsabilități - Responsabil comisiade intocmire a orarului scolii si a graficului profesorilor de service pe scoala
 - Membru in comisia de inventar

D-na profesoara Sbarnea Nicoleta

Membru evaluator la comisia de evaluare a Olimpiadei Interdisciplinare Cultura si spiritualitate romaneasca

Comisia de evaluare a lucrarilor scrise la Olimpiada de limba si literatura romana

Concurs de icoane in Duminica Ortodoxiei

Parteneriat cu Biserica Sf Nicolae

Serbare de Sf. Nicolae

Excursii: Slanic Moldova, Apă -canal Tecuci

Parteneriat educational incheiat cu Biserica Sf. Nicolae - Matca

Membru in comisia antiviolența

D-ul profesor Vechiu Stefan O.

Parteneriat asociația Preventis.

Activități în cadrul unor proiecte educaționale- Să construim împreună o școală mai bună!

Activități în cadrul săptămânii Școala Altfel

Activități și vizite tematice în cadrul Săptămânii Verzi

Responsabil imaginea scolii

Responsabil comisia antiviolenta

Membru in comisia de inventar

D-ul profesor Oanța Emilian

Serbare scolara cu ocazia Craciunului 2024 la Primaria Matca

Concursul - Ascult 5 minute de muzica clasica

Festivalul - Azi in sat e sarbatoare

Spectacol de 1 iunie Camin Cultural Matca

Serbare ziua eroilor 2025 in fata Primariei Comunei Matca

Membru comisia cu alegerea manualelor

D-ul profesor Barbieru Sorin

Participare : Let-s do it, Romania!

Competitii:

- Campion in scoala 2024-2025

-Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar - ING Fotbal Baieti

-Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar - ING Fotbal Fete

-Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar - Tymbark Fotbal Baieti

-Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar - ING Fotbal Fete

Activități în cadrul săptămânii Școala Altfel

Activități și vizite tematice în cadrul Săptămânii Verzi

Membru Prevenirea și Stingerea Incendiilor

Reprezentant din partea sindicatului FSE Spiru Haret - SIP Galați în Consiliul de Administrație.

D-ul profesor Fuița Bogdan

Competitii:

- Campion in scoala 2024-2025-Competiție ONSS fotbal băieți și fete U 14

Competiție ONSS fotbal fete U12Activități în cadrul săptămânii Școala Altfel

Activități și vizite tematice în cadrul Săptămânii Verzi

Membru in comisia antiviolenta

D-ul profesor Ion Ștefan

Competitii:

- Campion in scoala 2024-2025

-Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar - ING Fotbal Baieti

-Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar - ING Fotbal Fete

-Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar - Tymbark Fotbal Baieti

-Participare Olimpiada Națională a Sportului Scolar - ING Fotbal Fete

Activități în cadrul săptămânii Școala Altfel

Activități și vizite tematice în cadrul Săptămânii Verzi

Comisia de Mentorat și de Formare Profesională

5-Activitatea de perfectionare a membrilor C.O.S.

D-na profesoara Pohrib Anca

Cursul în format eLearning :Cum gestionăm situațiile de criză de la clasă?Bune practici de la consilieri școlari.

Curs -Metodica specialității și pedagogie-Universitatea București.

Cerc metodic de geografie-liceu : "Abordarea colaborativă a conținuturilor în vederea dezvoltării competențelor cheie"

D-na profesoara Grecu Dorina

Curs de formare - Management, leadership și comunicare în instituțiile învățământului preuniversitar, 15 credite, 60 ore, aprilie-iunie 2025, curs oferit de UAIC Iași și gestionat de SIP Galați

Cerc metodic istorie - Istoria în era digitală, metode inovatoare pentru predarea captivanta- Școală Gimnazială Anghel Rugină Tecuci, Muzeul de istorie,11.04. 2025

Cerc metodic pentru educație permanentă și extrașcolară, tema - Activitățile extracurriculare - oportunități educative în lumea satului, Școala Gimnazială Nr. 1 Ghidigeni, 13 decembrie 2024

Cerc metodic pentru educație permanentă și extrașcolară, tema - Activități extrascolare- oportunități reale de educație durabilă prin diversitate, incluziune și toleranță în ecosistemul școlar, Școala Gimnazială Ion Petrovici Tecuci, 9 mai 2025

Conferință - Cum să predăm Istoria Comunismului în România, 30 iunie 2025

D-ul profesor Corodeanu Constantin

cursuri - 1 -Resurse și platforme e-learning pentru profesorul secolului XXI –

15 credite - octombrie-decembrie 2024 - CCD Galați

- 2 - Management școlar prin instrumente digitale - 20 credite –

martie - aprilie 2025 - Asociația "EDUCAȚIA ESTE PUTERE", Slatina

webinare - 1 - SuperDascăl - Comportament adictiv: Identificare și prevenire –

Asociația AdLittera

2 - Alegerea și planificarea unei experiențe educaționale pentru copii în tabere școlare - Asociația AdLittera

3 - Siguranța în drumetii - Asociația AdLittera

4 - Cum folosim tabla digitală interactivă VBoard, Horizon, Samsung - platforma Adservio

5 - Cum încheiem corect situațiile școlare ale elevilor în Adservio?

- platforma Adservio

workshop-uri - 1 - The Creative Reality - Team D-ID*

2 - AI-powered content creation - Team D-ID*

3 - Topaz Video Sharpen AI 4.0 - Topaz Labs Community*

Cerc metodic - Istoria în era digitală, metode inovatoare pentru predarea

captivantă - 11.04.2025

D-na profesoara Sbarnea Nicoleta

Cerc metodic:Cinstirea Sfinților tamaduitori în viața tinerilor

Curs:Leadership în educație

Creative teacher

Webinarii:Managementul clasei de elevi

D-ul profesor Vechiu Stefan O.

Cursuri The Open University London: 1. Childhood in the digital age ; 2. Artists and authorship: the case of Raphael; 3. Dutch painting of the Golden Age; 4. Art and visual culture: medieval to modern; 5. Goya; 6. Delacroix; 7. Art in Renaissance Venice; 8. Discovering Ancient Greek and Latin; 9. Art in ancient Egypt; 10. IT in everyday life; 11. The Byzantine icon; 12. The ethics of cultural heritage.

Cerc metodic Tradiții și obiceiuri de iarnă

Curs Inspekția școlară- CCD

Mentorat didactic - program formare asincron

Psihologia copilului și dezvoltarea inteligenței emoționale- program formare

D-ul profesor Oanca Emilian

cerc metodic luna febr 2025 in jud Brasov

D-ul profesor Barbieru Sorin

Webinare

- Educatia financiara a tinerilor.
- Lectii despre AI, de dus imediat in clasa ta.
- Cele mai des intalnite greșeli în managementul clasei.

Cerc metodic -

17 mai 2025. Cerc metodic educatie fizică și sport. Școala Gimnazială „ Anghel Rugină, Tecuci.

D-ul profesor Fuica Bogdan

Cerc metodic -

17 mai 2025. Cerc metodic educatie fizică și sport. Școala Gimnazială „ Anghel Rugină, Tecuci.

D-ul profesor Ion Ștefan

Workshop “ Adolescenta și provocările ei “

Curs Dove “ Ai încredere în tine !”

17 mai 2025. Cerc metodic educatie fizică și sport. Școala Gimnazială „ Anghel Rugină, Tecuci.

- Doamnele si domnii profesori din COSA, au participat ca asistenti la diferite simulari si evaluari nationale in acest an scolar dupa cum urmeaza –

- dna Pohrib Anca –administrator de test la clasa a IV-a.

- asistent competențe digitale la clasa a VIII-a

- dna Grecu Dorina- asistent competențe digitale la clasa a VIII-a

- administrator de test la clasa a 4-a,

- dl Corodeanu C-tin.- asistent competențe digitale la clasa a VIII-a

- dna Sbarnea Nicoleta-asistent la clasa a VIII-a

- administrator de test la clasa a 2-a,

- dl. Vechiu Ștefan.-monitorizare audio-video la clasa a VIII-a

- dl Barbieru Sorin- administrator de test la clasa a 2-a,

- dl Fuica Bogdan- asistent la clasa a VIII-a

- dl. Ion Ștefan- asistent la clasa a VIII-a

6-Indicatori de evaluare

-produsele elevilor realizate in cadrul activităților extracurriculare si nu numai

-gradul de participare si implicare al cadrelor didactice si al elevilor in activitatile curriculare si extracurriculare, activitatea de perfectionare

-portofoliile membrilor C.O.S.A

7-Impactul activitatilor comisiei asupra categoriilor de beneficiari

Activitatea comisiei a avut asupra tuturor factorilor implicați un impact pozitiv , care va conduce la o multitudine de consecințe pozitive :

-la nivelul cadrelor didactice

responsabilizarea cadrelor didactice prin implicarea acestora în activități curriculare și extracurriculare. Participarea acestora la diferite activități extracurriculare în calitate de invitați și nu numai. Participarea la cursuri de perfecționare, webinarii, work-shopuri, simpozioane, cercuri pedagogice, studii de master, etc.

-la nivelul elevilor

Dezvoltarea aptitudinilor cognitive, afective și motrice în cadrul diferitelor activități curriculare, extracurriculare.

8-Activitățile de promovare/diseminare

-discuții purtate cu cadrele didactice, elevii, părinții cu parteneri implicați în diferite activități curriculare și extracurriculare

-promovarea unor activități pe portalul www.didactic.ro și nu numai (de ex.

pe pagina de facebook a școlii, pe web-ul școlii) și pe platforma Google Classroom, Kahoot.

9-Modalitățile de monitorizare și evaluare

-realizarea în timp util la termenele propuse a activităților curriculare și extracurriculare precum și a altor activități ale C.O.S.A

-produse ale elevilor realizate în urma activităților extracurriculare programul activităților, procesele verbale și dovezile de la diferite activități ale C.O.S.A

-portofoliile membrilor C.O.S.A

-dovezi online pe platforma Google Classroom (suporturi de curs, teme)

-condica profesorilor

10-Concluzii

Ca și responsabil al C.O.S.A am ajuns la următoarele concluzii în ceea ce privește, activitățile curriculare, extracurriculare, activitățile din cadrul comisiei metodice.

În urma discuțiilor avute cu membrii comisiei, se pot trage următoarele concluzii:

-Cadrele didactice folosesc în proporție bună metode active centrate pe elev la ora, deoarece tematica implică parcurgerea unei curricule stricte și destul de stufoase. Cadrele didactice folosesc următoarele metode și procedee: conversația, demonstrația, modelarea, expunerea, brainstormingul, studiu de caz, metoda cadranelor, metoda cubului dar și tehnici ca: organizatori grafici, eseul de 5 minute, etc., lucru ce reiese din discuțiile avute și din planificări, unități de învățare, proiecte didactice. De asemenea din discuții reiese folosirea metodelor specifice TIC în cadrul cursurilor și folosirea unor auxiliare și suporturi de curs de pe platforma școlii, în cadrul acestor cursuri. De asemenea folosirea platformei google classroom.

Activitățile extracurriculare pe școală s-au desfășurat în proporție bună în conformitate cu graficul activităților extracurriculare și extrascolare. Activitățile extracurriculare pe școală și nu numai, pot fi demonstrate de procesele verbale și dovezile (postere, afise, materiale realizate de elevi) care se regăsesc în portofoliile personale ale membrilor C.O.S.A și în documentele școlii.

După cum reiese de mai sus cadrele didactice au participat ca și membri participanți la diferite proiecte educaționale locale sau naționale, concursuri locale sau naționale, precum și olimpiade școlare (ed. fizică, ed. plastică)

Observându-se diferite aspecte în cadrul activităților din acest an școlar, consultându-mă cu cadrele didactice membre C.O.S.A și având în vedere cele de mai sus am hotărât de comun acord următoarele:

- Încercarea de a atrage elevi în vederea participării la olimpiadele și concursuri școlare de istorie, geografie, religie, ed. plastică, ed. fizică, ed. muzicală

-Activitățile extracurriculare din anul următor să vizeze în continuare evenimente importante din istorie, holocaustul, istoria comunismului în România, domeniul social-financiar sau zile importante din punct de vedere geografic și religios precum și inițierea unor noi proiecte educaționale, cel puțin locale.

-Afișarea pe panourile de pe holurile școlii (la școala nr.2) a materialelor ,produselor de activitate de calitate realizate de elevi în activități curriculare și extracurriculare la istorie, ed. socială,geografie, religie,ed. plastică, ed. fizică, ed. muzicală care să reprezinte modele pentru ceilalți elevi din școala care e o problemă încă nerezolvată odată cu mutarea în corpul școlii 2 Matca.

-Adunarea tuturor materialelor didactice ca de exemplu: monezi,ceramica, mostre mineralogice și petrologice, precum și alte izvoare istorice și materiale legate de geografie în două sau trei vitrine dintr-o sală de clasă, care cu timpul să devină cabinet de istorie+geografie, și la care să se poată adăuga și alte materiale specifice, cu timpul.(evident acest obiectiv e de lungă durată, atunci când ne vom muta înapoi în incinta școlii 1 Matca, renovată).

Responsabil C.O.S. : profesor Corodeanu C-tin

⇒ **Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)**

În anul școlar analizat, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a desfășurat activități esențiale pentru monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional, conform prevederilor legale și procedurilor aprobate la nivelul unității de învățământ.

Principalele atribuții au fost îndeplinite astfel:

- S-a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare internă a calității în toate cele trei domenii: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității, prin colectarea de date, aplicarea de chestionare și analiza documentelor relevante.
- A fost elaborat Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației, care a fost adus la cunoștința beneficiarilor educaționali prin afișare la avizier și publicare pe site-ul unității.
- Comisia a elaborat o strategie de îmbunătățire a calității educației, care a inclus măsuri concrete pentru:
 - creșterea rezultatelor la evaluările naționale;
 - reducerea absenteismului și monitorizarea preșcolarilor și elevilor aflați în risc de abandon școlar;
 - desfășurarea de activități remediale și de sprijin educațional;
 - promovarea performanței școlare prin implicarea preșcolarilor și elevilor în concursuri, olimpiade și proiecte educaționale.
- Au fost formulate și transmise către conducerea unității propuneri de îmbunătățire a calității actului educațional, în baza datelor colectate și analizate.

Printre activitățile desfășurate de CEAC s-au numărat:

- Aplicarea de chestionare de satisfacție pentru elevi, părinți și cadre didactice;
- Monitorizarea implementării documentelor de dezvoltare și a planurilor operaționale;
- Participarea în procesul de autoevaluare instituțională și susținerea controlului privind calitatea;
- Organizarea unor întâlniri periodice pentru analiza indicatorilor de calitate și propunerea de măsuri corective;
- Sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare centrate pe competențe.

Prin activitatea sa, comisia a contribuit în mod semnificativ la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității, la transparentizarea proceselor educaționale și la îmbunătățirea rezultatelor școlare, într-un cadru de colaborare între toți actorii educaționali.

⇒ Activitatea Comisiei pentru Curriculum

Pe parcursul anului școlar, Comisia pentru Curriculum a coordonat activitățile de proiectare, implementare, monitorizare și evaluare a curriculumului la nivelul unității de învățământ, contribuind la optimizarea procesului educațional și la adaptarea acestuia la nevoile reale ale preșcolarilor și elevilor.

Activitatea comisiei s-a desfășurat în conformitate cu atribuțiile stabilite, astfel:

- A fost realizată analiza de nevoi privind oferta curriculară a unității, inclusiv în ceea ce privește curriculumul la decizia elevului (CDEOȘ), prin aplicarea de chestionare adresate elevilor, părinților și cadrelor didactice, urmate de o analiză SWOT.
- Comisia a oferit consiliere cadrelor didactice în procesul de proiectare a activităților didactice și în întocmirea planificărilor calendaristice și tematice, asigurându-se corelarea acestora cu programele școlare și planurile-cadru în vigoare.
- Responsabilul comisiei a realizat monitorizarea aplicării curriculumului prin analizarea planificărilor, desfășurarea unor asistențe la ore și discuții cu profesorii.
- Au fost analizate periodic performanțele școlare ale elevilor și s-au formulat propuneri de organizare a activităților remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare.
- Comisia a coordonat activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale și olimpiadele școlare, oferind sprijin copiilor capabili de performanță.
- La nivelul catedrelor și comisiilor metodice, s-au elaborat resurse educaționale și instrumente de evaluare adaptate nivelului de studiu.
- Propunerile de cursuri opționale au fost centralizate, analizate și avizate în Consiliul Profesoral, ulterior fiind aprobate de Consiliul de Administrație.
- Oferta CDEOȘ a fost prezentată beneficiarilor educaționali și părinților, facilitându-se alegerea disciplinelor opționale relevante pentru interesele și nevoile beneficiarilor primari.
- A fost elaborat și prezentat în Consiliul Profesoral Raportul anual privind calitatea ofertei curriculare, incluzând analiza implementării cursurilor opționale și recomandări.
- S-a acordat sprijin cadrelor didactice în adaptarea predării la nivelul de performanță al elevilor și în întocmirea planurilor individualizate de învățare.

Printre activitățile concrete desfășurate în cadrul comisiei s-au numărat:

- organizarea târgului de opționale, în format fizic sau digital;
- inițierea de activități tematice interdisciplinare;
- participarea la webinarii și formări privind actualizarea și digitalizarea curriculumului;

- redactarea și promovarea unor ghiduri de bune practici în proiectarea didactică și evaluarea competențelor beneficiarilor primary.

Prin activitatea sa, Comisia pentru Curriculum a susținut adaptarea ofertei educaționale la cerințele actuale ale societății și ale beneficiarilor, contribuind la îmbunătățirea calității procesului educațional și la atingerea obiectivelor curriculare stabilite.

Raport de activitate în cadrul comisiei de proiecte și programe europene în anul școlar 2024-2025

În anul școlar 2023-2024 au avut loc următoarele activități în cadrul unor proiecte și programe europene : La nivel de școală: — Săptămâna “SAFER INTERNET DAY”, cu activități realizate în săptămâna 5-9 .02.2025 în cadrul proiectelor etwinning „I m special,, și „Healthy generations, safe future,, cu tema „Pentru un internet mai sigur,,

- Înv. Țanu Daniela, împreună cu elevii clasei a-IV-a B, a fost coordonator a două proiecte europene eTwinning în acest an școlar - „**I m special,, proiect STEM** în parteneriat cu prof. informatician turc Furkan Gulmez si 18 profesori din Romania, Turcia, Portugalia, Grecia, Spania, Italia și Iordania,, în care elevii noștri au explorat lumea cu activități STEM. Explorarea, colaborarea și jocul au făcut echipe din profesorii și studenții care au dorit să abordeze provocările globale din lumea reală (criza schimbărilor climatice, educația spațială, noile tehnologii). În timpul proiectului, studenții au produs soluții și au transformat ideile în acțiuni, colaborând cu studenți din întreaga lume. Timp de 6 luni din octombrie până în martie, studenții au putut explora, discuta, crea, conecta și distra prin interacțiuni și activități distractive, mini experimente, ateliere de scriere creativă și au împărtășit descoperirile lor cu alții. Am crescut gradul de conștientizare cu privire la proiecte internaționale precum CodeWeek, ESA Challenges, World Space Week, Internet Safety Day, STEM Discovery și Global Action Days. De asemenea, inv Țanu Daniela a fost coordonator al **proiectului ecologic „Healthy generations ,safe future,,** cu prof. Halme Gun din Turcia și 23 profesori din Grecia, Turcia, Italia, Iordania.
- Inv Vulpe Mariana a participat la proiectul etwinning „**My future, my occupation,,** cu elevii clasei a –IV-a B.
- S-au urmărit webinarii organizate de School Education Gateway si Teacher Academy, webinarii E-twinning “Platforme si instrumente educationale online”-09.05.2025
- Inv Țanu Daniela - coordonator al proiectului educațional internațional „**LEADERSHIP DIDACTIC: Abordări și Tactici de Succes,,** in parteneriat cu Centrul European Pentru Excelență în Educație care are ca obiectiv reducerea abandonului școlar al elevilor.

- Inv Țanu Daniela –a fost în anul școlar 2024-2025 membru în proiectul european eTwinning „**En route vers le bien-etre**„ -coordonator Fatima Almeida (Portugalia) si colegi și elevi din Portugalia, Spania,Grecia, Italia, România, Tunisia.
- Inv Țanu Daniela –a fost în anul școlar 2024-2025 membru în proiectul european eTwinning „**Tune the nature** „, -coordonator Merve Takar (Turcia) si colegi , elevi din Turcia, Spania,Grecia, România, proiect pe teme de educație muzicală care ne-a angrenat în activități variate- de construcție,prezentare,interpretare la instrumente muzicale proprii din materiale reciclabile,prezentari video de tradiții și obiceiuri ale țărilor partenere .
Aceste proiecte au implicat realizarea de logouri in format electronic, de postere ,de e-book uri ,expoziții virtuale ,de teme de lucru în echipe mixte, lucrul pe platforme virtuale-canva, padlet, tinkercad, conversatii online pe platforme digitale diverse , noi- E-twinning –Proiectele au promovat valorile comune europene, cooperarea, comunicarea si recunoasterea valorilor interculturale,tradițiilor țărilor implicate în proiecte .
- Școala noastră are depusă o candidatura ERASMUS KA 210-SCH in martie 2025 cu un proiect ecologic, ca newcommer , la partenera noastră Vida Sarauskiene dn Lituania- împreună cu 5 parteneri europeni.

Colegele noastre învățătoare de la Școala Gimnazială nr 1 Matca ,jud Galați, colaborează prin articole pe teme educaționale la diverse publicații privind sistemele de învățământ europene-Eurydice, iTeach., la cursuri de formare prin proiectul C.R.E.D. ,cofinanțat prin Fondul social european. Aceste proiecte europene au urmărit să-i ajute pe elevii noștri să înțeleagă importanța următoarelor valori și noțiuni : iubire, prietenie, libertate, responsabilitate, solidaritate, respect, umanism, societate democratică, cât și să-i ajute să devină cetățeni activi într-o lume mai bună. În școala noastră, conținuturile și activitățile proiectului au fost valorificate și dezvoltate prin activități de diseminare oferite colegilor, părinților, celorlalți elevi .

Elevii au promovat prin tot ce au creat imaginea școlii noastre în Europa, au avut posibilitatea de a se organiza, de a-și asuma responsabilități și de a decide ce anume să facă și cum să facă, astfel încât să contribuie la succesul parteneriatului. Elevii au format echipe europene și au realizat sesiuni de informare, au organizat ateliere de lucru, grupuri de facebook, instagram, twintter, în care i-au invitat și pe colegii din școlile partenere în proiect, bloguri de expunere a activităților și produselor realizate.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

În anul școlar 2024-2025, Comisia de mentorat didactic și formare în carieră didactică din cadrul Școlii Gimnaziale Nr.1, Matca, a avut ca obiectiv principal sprijinirea cadrelor didactice în procesul de integrare profesională și dezvoltare continuă.

Un aspect remarcabil al activității din acest an a fost implicarea activă și constantă a cadrelor didactice în activități de formare profesională, acestea demonstrând un interes real pentru îmbunătățirea competențelor didactice, metodologice și personale. Cadrele didactice au participat la diverse forme de formare: cursuri acreditate de dezvoltare profesională, webinare specializate, workshopuri interactive, sesiuni de formare interne și activități metodice organizate de inspectoratul școlar sau de alte instituții abilitate.

Tematicile abordate în cadrul acestor formări au fost variate și relevante pentru contextul educațional actual, incluzând: utilizarea instrumentelor digitale în procesul instructiv-educativ, strategii moderne de predare și evaluare, managementul clasei, proiectarea didactică centrată pe competențe, incluziunea educațională, consilierea elevilor și colaborarea eficientă cu familia.

Cadrele didactice au participat la următoarele activități de formare și perfecționare:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Specializarea	Activitatea de formare(cursuri de formare, conferințe, webinare, workshop-uri, simpozioane, participare la cerc pedagogic)
1.	Vulpe Mariana	prof.înv.primar	<u>Conversie</u> -2025 – Informatica si TIC – Dunarea de Jos <u>Realizarea unui site educațional "Moptionale.ro"</u> <u>Simpozioane:</u> - Simpozion internațional,,Abordarea integrată a conținuturilor-de la teorie la practică,Școala George Tutoveanu Bârlad - Simpozion național,,Cei 7 ani de acasa,, - Simpozion internațional „Învățământul românesc-de la tradiție și cultură la inovație,,ISSN 2559-5709 - Simpozion național „Cunt parte a comunității-pot să mă implic,,Centrul de dezvoltare intercomunitară Iași
2.	Țanu Daniela Cornelia	prof.înv.primar	<u>Cursuri și workshopuri de formare:</u> -Curs „Valorificarea creativității elevilor în risc de abandon școlar „14 ore-18.11.2024-27.11.2024-cu Centrul de dezvoltare intercomunitară „Fii schimbarea pe care o dorești,, Iași -formator in Conferința națională,,Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale,,18-27.11.2024- cu Centrul de dezvoltare intercomunitară „Fii schimbarea pe care o dorești,, Iași 1).Cursul Toți copiii citesc 29.01-4.02.2025-20 ore –Asociația Toți copiii citesc 2).Curs de formare „Stem for youngsters,,22.01-28.02.-40 ore –Universitatea Dumărea de Jos 3).activitatea de formare,,Inteligența emoțională în actul de predare,,-3 ore-SELLification-4.11.2024 4.) curs SELLification,,Transformă orice training clasic într-unul experiențial,,2 ore-11.02.2025 5)ateliere de învățare-,,Strategii educaționale de succes,,11.02.2025-SELLification- 6)activitate online „Mindsetul unui trainer de top și cum să creezi un training de succes..-2 ore 11.02.2025-Asociația Sellification

			7)eveniment francofon-„Constance et changement: apprentissage du FLE„-2 ore-21.11.2024-Asociația SELLification4EDUcation,Timișoara 8)eveniment online din proiectul Erasmus „Embrace„,26.02.2025-facilitator Nineta Bărbătescu 9)acreditare de educator parental prin cursul „Cum ne antrenăm parentingul apreciativ„,14.02-31.05.2025-organizat de Asociația Holtis Iași-prof univ dr.Ștefan Cojocaru, Unicef România 10)-Speaker in Sesiunea de comunicări științifice „Școala actuală, școala viitorului„,din cadrul proiectului internațional „Leadership didactic: Abordări și tehnici de succes„,Centrul European pt excelență în educație,26.03.2024 Webinarii: „Ghidul unui superdascăl-conștiința verde„,Asociația ADLitera AECA din 8.02.2025 „Climate Action Day„,-7.11.2024-Asociația Take action Global-fondator Koen Timmers - Discover the Celta journey-your inclusive guide„,Shakespeare School, 18.10.2024 - Utilizarea platformei Eduboom-Centrul de educație digitală Edumagic 15.10.2024 Conferințe: „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea abandonului școlar„,-Centrul de dezvoltare intercomunitară Iași „Pedagogii alternative și nonformale-beneficiile teatrului în educație„,9.11.2024 - Webdidactica-meseriile viitorului-Fundația Vasile Voiculescu-31.10.2024 „55th Pan-Eu Conference on digital Education 24.10.2024-Primera Courses „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică„,-Asociația Atelier de cuvinte,ISJ, CCD Arad Ateliere de formare: „Fii povestitor„,-nov-dec 2024 -Asociația Spune-mi o poveste pentru suflet„, Simpozioane: - Simpozion internațional„,Abordarea integrată a conținuturilor-de la teorie la practică„,Școala George Tutoveanu Bârlad - Simpozion național„,Cei 7 ani de acasa„, - Simpozion internațional „Învățământul românesc-de la tradiție și cultură la inovație„,ISSN 2559-5709 - Simpozion național „Sunt parte a comunității-pot să mă implic„,Centrul de dezvoltare intercomunitară Iași Cerc metodic pentru învăț primar - setul G-organizat de Școala Gimnazială„,Ion Creangă Tâlpigi ,23.01.2025 cu titlul „Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă în cadrul orelor de LLR.CLR„,
--	--	--	--

			Lectii asistență – în calitate de membru CA la clasa CPC-INV Condache Mona-CLR-Sunetele S,P, MEM-NR 0-5, DP-Emotii Participare și implementare a lecției naționale la clasă „Cum învățăm,, -pe platforma QIE-16.06.2025-Asociația Holtis și UNICEF Adev- masă rotundă în cadrul proiectului internațional „Suntem aproape de tine,, -Asociația Dascalii Emeriti Bacau
3.	Oancea Violeta	Prof. învă. primar	• Curs Managementul comportamentelor disfuncționale(CES) 2 ORE 29.04.2025 • Curs T3- Elaborarea școlii de creștere a incluziunii prin implicarea părinților – Fundația Noi Orizonturi 1.02.2025 • Curs „Toți copiii citesc”-20 ore 30 01.2025 • Curs DigitalEdu- Abordări bazate pe proiecte- 20 ore program de dezvoltare profesională continuă iTeach • Conferința Webdidactica: Educația financiară a tinerilor- o soluție pentru dezvoltarea României 26.02.2025 • Webinar „Consilierea colegilor neurotipici în raport cu specificul copilului cu CES” 1 ORA 25.02.2025 • Webinar „Școala colorată”
4.	Chirilă Gina	Prof. învă. primar	Participare la Cercul Pedagogic Cercul Metodic al învățătorilor, cu tema „Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă în cadrul orelor de Limba și literatura română/Comunicare în limba română” -Setul G, organizat la Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Tâlpigii, Galați, 23 ianuarie 2025; Simpozioane și sesiuni de comunicări: Conferința regională „Pedagogie digitală și resurse educaționale deschise”, organizată de Casa Corpului Didactic Galați, în parteneriat cu ISJ Galați, 3 iunie 2025; Programul „Consultanți în domeniul educației”- organizat de Editura Art Klett, apr.2025; Simpozion Național „Creativitate în demersul didactic”-ed II - Asociația Europeană a profesioniștilor din educație EDUMI” – 04.06.2025; Webinar „Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe”, organizat de Corint Pro Educație; Conferința WEBDIDACTICA – „Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României” – 26.02.2025; Curs de formare „STEM for Youngsters”, organizat de Universitatea Dunărea de Jos Galați, 40 ore, 22.01-28.02.2025; Webinar „Inovație și leadership în educație” - Asociația Europeană a profesioniștilor din educație EDUMI”, 1 oră-22.03.2025;

			Webinar „Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”, organizat de Corint Pro Educație – 18.03.2025; Webinar „Abilități pentru viitor și integrarea copiilor cu CES” – 2 ore, organizat de Superteach, 23.04.2025; Simpozion Național Educates „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă” 14 dec. 2024; Conferința „Pedagogii alternative și nonformale - beneficiile teatrului în educație” 09.11.2024; Conferința internațională din cadrul Festivalului Digital PREDAU VIITOR 2024, organizat de TeachSoup, 9 ore, 30.08-14.09.2024;
5.	Ariton Cătălina	Prof.înv.primar	Cursuri -Toți copiii citesc -Premisele citirii și scrisului Conferință • Educația financiară a tinerilor Webinare -Manualul instrument curriculum în scenariul lecțiilor de CLR- CLASA I -Buzunarul cu idei și resurse pentru orele de CLR- Clasa I
6.	Tofan Cătălina-Mirela	Prof. învă. primar	Studii de Conversie profesională, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău Cerc metodic Dezvoltarea competenței de comunicare, în limba maternă în cadrul orelor de Limba română/ Comunicare în limba română, Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Tâlpigi ,23.01.2025.
7.	Mocanu Geanina	Prof. învă. primar	Webinare: • Școala Altfel și Săptămâna Verde - idei practice • Education in action. • Creaza RED-uri mai rapid cu ajutorul iteligentei artificiale in LIVRESQ • Frica si curajul - Aripile care ne ajuta sa crestem • Educatia prin iubire <i>Cursuri:</i> • Inteligeta artificiala , oportunitati si provocari • Educatie incluziva in fiecare scoala • Pregătirea pentru viață a elevilor prin dezvoltarea de abilități specifice • Strategii eficiente de colaborare și comunicare cu părinții elevilor din generația digitală <i>Cerc pedagogic:</i> -Cercul Metodic al învățătorilor, cu tema „Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă în cadrul orelor de Limba și literatura română/Comunicare în limba română” -Setul G, organizat la Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Tâlpigi, Galați, 23 ianuarie 2025;

8.	Donici Mihaela-Cristina	Prof. înv. primar	☼ Cursul online: „Devino dresorul stresului tău în 7 pași” în data de 26.02.2025; ☼ Cursul online: „Tu contezi! Arta de a te pune pe primul loc” în data de 2.04.2025; ☼ Conferința Webdidactica „Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în format online, la data de 26.02.2025; ☼ Conferința „Cum creăm un climat de siguranță psihosocială la școală” - 10.03.2025; ☼ Conferința regională „Pedagogie digitală și resurse educaționale deschise”, din cadrul proiectului educațional Concurs de creativitate în IT „Severin Bumbaru” publicat în CPEERI 2025, cu OMEC 3026/14.01.2025, Anexa 3, poziția 953 - 3.06.2025; ☼ Conferința „Copilul tău, campion la viață” - „Părintele permisiv versus părintele autoritar – Arta de a seta limite fără pedepse sau recompense” - 11.06.2025; ☼ Conferința „63rd Pan-EU Conference on Digital Education - Wonder Learning Approach” - 26.06.2025; ☼ webinar „Rolul creativității didactice în motivarea elevilor” organizat de Editura Art Klett – 15.10.2024; ☼ webinar „Inteligență emoțională în școli, nu bullying” , org. de Asociația „Pașaport pentru succes” – 17.10.2024; ☼ webinar „Descoperirea potențialului elevilor” organizat de Editura Art Klett – 19.11.2024; ☼ webinar „Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre” organizat de către Asociația AtelierR de Cuvinte – 12.02.2025; ☼ webinar „Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea – 18.03.2025; ☼ webinar „Inovație și leadership în educație”, org. de Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI – 20.03.2025; ☼ webinar „Neuroștiința din clasă: Cum să creezi un mediu de învățare care să inspire” organizat de Editura Art Klett – 25.03.2025; ☼ webinar „Școala Altfel și Săptămâna Verde - idei practice pentru activități memorabile” – 16.04.2025; ☼ webinar „Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea – 17.06.2025; ☼ cerc pedagogic organizat de Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Tâlpigi, cu tema „Dezvoltarea competenței de
----	-------------------------	-------------------	---

			comunicare în limba maternă în cadrul orelor de Limba și literatura română/Comunicare în limba română” – 23 ianuarie 2025;
9.	Ilie Geanina	Prof. înv. primar	Curs „Siguranță rutieră în drum spre școală” Webinare: • "Abordarea integrată a activităților didactice din perspectiva unui examen de titularizare/definitivat/grad II în învățământul preșcolar și primar" • „MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII. Strategii de învățare eficientă" • „Buzunarul cu idei și resurse. Manualul - un instrument curricular în scenariul lecțiilor de Comunicare în limba română la clasa I" Program mentorat dedicat personalului de predare din învățământul primar- ÎNVĂȚĂTURI PENTRU ÎNVĂȚĂTORI Cerc metodic pentru învățământul primar, tema „Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă în cadrul orelor de limba și literatura română/ comunicare în limba română”
10.	Sârghi Cătălina	prof.inv.primar	Cursuri: Soluții inovatoare în educație Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă Managerul inovativ-aspecte teoretice,tendințe și practici inovationale Webinare: Școala Altfel și Săptămâna Verde-idei practice ptr. activități memorabile Metode moderne de predare și instrumente digiatle inovatoare EcoProvocarea Simpozion:Utilizarea Eduboom-lecții video și texte conforme cu programa școlară Arta primăverii:Renaștere și frumusețe în educație Cerc metodic pentru învățământul primar, tema „Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă în cadrul orelor de limba și literatura română/ comunicare în limba română”
11.	Vasilache Dorina	Prof. înv. primar	Simpozioane: Simpozionul Internațional „Învățământul românesc – de la tradiție și cultură la inovație”, ediția a IV-a – participare cu lucrare; Simpozionul „Interculturalitate și toleranță în mediul educațional”, ediția a III-a – participare cu lucrarea „Un singur trup, o singură simțire românească”; Conferințe: Conferința Webdidactica „Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României”, organizat de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României;

			Conferința „Pedagogii alternative și nonformale- beneficiile teatrului în educație”; Conferința Națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, 7 ore; Cursuri: Conferința internațională „Festivalul Digital Predau Viitor 2024”, organizată de Asociația Techsoup – 9 ore Cerc pedagogic: -Cercul Metodic al învățătorilor, cu tema „Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă în cadrul orelor de Limba și literatura română/Comunicare în limba română” -Setul G, organizat la Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Tâlpigi, Galați, 23 ianuarie 2025;
12.	Pohrib-Gavrilescu Ana	Prof. învă. primar	<i>Conferințe:</i> -Conferința regională „Pedagogie digitală și resurse educaționale deschise”, organizată de Casa Corpului Didactic Galați, în parteneriat cu ISJ Galați, 3 iunie 2025; <i>Simpozioane:</i> -Simpozionul Național „Inovație în educație”, realizat în parteneriat cu Editura D’Art, 6 ianuarie 2025; -Simpozionul Internațional „Învățământul românesc- de la tradiție și cultură la inovație”, ediția a IV-a, organizat Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici”, Bârlad, 8 februarie 2025; <i>Webinare:</i> -„Ghidul unui SuperDascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile”, desfășurat în cadrul Programului „SUPERDASCĂL”, organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, București, 17 ianuarie 2025; -„Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”, organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Arad, 18 martie 2025; -„Neuroștiința din clasă: Cum să creezi un mediu de învățare care să inspire”, organizat de Editura Art Klett, 25 martie 2025; <i>Cerc pedagogic:</i> -Cercul Metodic al învățătorilor, cu tema „Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă în cadrul orelor de Limba și literatura română/Comunicare în limba română” -Setul G, organizat la Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Tâlpigi, Galați, 23 ianuarie 2025;
13.	Armencea-Trifan Laura	Prof. de Limba și Literatura Română	∞Simpozion internațional „Profesioniști în educație: învățare, colaborare, evoluție” ∞Program de formare „Educația emoțională, vorbit în public și educație pentru sănătate”- prin Asociația Atelier de Cuvinte (72 de ore) ∞Sesiune interactivă de training-„Valorificarea sinergie profesionale prin învățare continuă și colaborare strategică pentru evoluția educației”- 16 ore- CPPE TeachIT

			∞Cerc pedagogic- „Standardele Evaluării Naționale - strategii de optimizare și succes” ∞Conferința „Limba și literatura română- resurse, metode și aplicații pentru cadrele didactice”
14.	Popa Monica	Prof. de Limba și Literatura Română	Webinar-Adaptarea metodelor de predare pentru generația actuală de elevi Workshop Eduboom-Lecții video conforme cu programa școlară Programul „Arta de a predă”-Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional Participarea la un studiu MERITO despre dezvoltarea profesională în educație Webinar Art Klett-Cum dezvoltăm creativitatea elevilor Simpozion Eduboom-Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară Webinar Art Klett -Învățarea prin proiect-punte între disciplinele școlare Webinar Art Klett-Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES Conferință Litera -Literația -o privire din culise-Ziua națională a lecturii Conferință Webdidactica Educația financiară a tinerilor-o soluție pentru dezvoltarea României Participarea la un sondaj de evaluare a auxiliarelor de lb.și lit.română Conferința „ Cum creăm un climat de siguranță psihosocială în școală Webinar Art Klett -Depășește frica de a învăța Participarea la programul „Consultanți în domeniul educației”-Ed.Art Klett Webinar Edu Magic -Școala altfel și Școala verde-idei practice pentru activități memorabile Conferință Litera-Educația financiară ca abilitate de viață-o abordare interdisciplinară Conferință Litera-Sprijinul emoțional al elevilor înainte de examene Webinar Fundația Dan Voiculescu -Învăță să folosești inteligența artificială în avantajul tău Webinar Art-Predarea-învățarea gramaticii prin metode inovative Conferință Litera -Gândirea critică-de la implicit la explicit în practica didactică Cerc pedagogic-Standardele Evaluării Naționale
15.	Munteanu Gabriela	Prof. de Limba și Literatura Română	Participare la consfătuirea anuală a profesorilor de limba și literatura română, cercuri metodice Predarea – învățarea gramaticii prin metode inovative – participare webinar organizat de editura Art Klett – mai 2025

			Depășește frica de a învăța: folosește puterea creierului pentru a construi încredere și succes - participare webinar organizat de editura Art Klett – martie 2025 Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional - participare webinar organizat de editura Art Klett – octombrie 2024 Adaptarea metodelor de predare pentru generația actuală de elevi - participare webinar organizat de editura Art Klett – septembrie 2024 One step: Explorând educația digitală participare webinar organizat de Twinkl – ianuarie 2025
16.	Simion Elena	Prof. de chimie	Cerc metodic: Profilul de formare al adolescentului, referențial pentru proiectarea , implementarea și evaluarea demersului didactic la disciplinele chimie și fizica. Locatia: Colegiul National de Agricultură și Economie – Tecuci - 7.05.2025
17.	Grecu Dorina	Prof. istorie	Curs de formare - Management, leadership și comunicare în instituțiile învățământului preuniversitar, aprilie-iunie 2025, curs oferit de UAIC Iași și gestionat de SIP Galați Cerc metodic istorie - Istoria în era digitală, metode inovatoare pentru predarea captivă - Școală Gimnazială Anghel Rugină Tecuci, Muzeul de istorie, 11.04. 2025 Cerc metodic pentru educație permanentă și extrașcolară, tema - Activitățile extracurriculare - oportunități educative în lumea satului, Școala Gimnazială Nr. 1 Ghidigeni, 13 decembrie 2024 Cerc metodic pentru educație permanentă și extrașcolară, tema - Activități extrascolare- oportunități reale de educație durabilă prin diversitate, incluziune și toleranță în ecosistemul școlar, Școala Gimnazială Ion Petrovici Tecuci, 9 mai 2025 Conferință - Cum să predăm Istoria Comunismului în România, 30 iunie 2025
18.	Corodeanu Constantin	prof. Ed. Socială	cursuri - 1 -Resurse și platforme e-learning pentru profesorul secolului XXI - 15 credite - - octombrie-decembrie 2024 - CCD Galați - 2 - Management școlar prin instrumente digitale - 20 credite - martie - aprilie 2025 - - Asociația "EDUCAȚIA ESTE PUTERE", Slatina webinare - 1 - SuperDascăl - Comportament adictiv: Identificare și prevenire - Asociația AdLittera 2 - Alegerea și planificarea unei experiențe educaționale pentru copii în tabere școlare - Asociația AdLittera 3 - Siguranța în drumetii - Asociația AdLittera

			4 - Cum folosim tabla digitală interactivă VBoard, Horizon, Samsung - platforma Adservio 5 - Cum încheiem corect situațiile școlare ale elevilor în Adservio? - platforma Adservio workshop-uri - 1 - The Creative Reality - Team D-ID* 2 - AI-powered content creation - Team D-ID* 3 - Topaz Video Sharpen AI 4.0 - Topaz Labs Community* Cerc metodic - Istoria în era digitală, metode inovatoare pentru predarea captivantă - 11.04.2025
19.	Lupu Mihaela	Prof. Lb. engleză	Conferințe - “Wonder Learning Approach”- Primera Courses Workshop - „Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene” organizat de Shakespeare School Cerc pedagogic limba engleză 1. „Strategii inovative de predare a unei limbi moderne”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 1 Matca, 5 aprilie 2025 (Prof. organizator) Cerc pedagogic Proiecte Europene 1. „Erasmus – experiențe de învățare autentică pentru un viitor vizibil”, Școala Gimnazială Nr.28, Galați, 13 decembrie 2024.(prof. participant) 2. „Integrarea rezultatelor proiectelor cu finanțare europeană în activitățile curente ale școlii”, Școala Elena Doamna, Tecuci, 23 mai 2025.(prof. participant) Cursuri de formare Cursul în format E-learning – Cum creezi o lecție în Eduboom, EduMagic.eu Cursul în format E-learning – Cum creezi o lecție interactivă în Genially, EduMagic.eu
20.	Tofan Mariana	Prof. Lb. engleză	Conferințe - “Wonder Learning Approach”- Primera Courses Workshop - “Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene” organizat de Shakespeare School Cerc pedagogic - 1. “Strategii de învățare interactivă a unei limbi moderne” Setul C organizat de Școala Gimnazială Iorgu Iordan, Tecuci (participant) 2. “Strategii inovative de predare a unei limbi moderne” organizat de Școala Gimnazială Nr. 1 Matca (Prof. organizator)
21.	Boca Elena	Prof. de biologie	Cerc metodic al profesorilor de biologie - Stimularea interesului elevilor pentru învățarea biologiei prin demersuri interdisciplinare în cadrul programelor naționale Săptămâna verde și Săptămâna altfel 8.02.2025 Cursul Smartlab- de instruire si utilizarea laboratorului smartlab iunie 2025
22.	Chicoș Verona	Prof. de biologie	Cerc metodic al profesorilor de biologie - Stimularea interesului elevilor pentru învățarea biologiei prin demersuri

			interdisciplinare în cadrul programelor naționale Săptămâna verde și Săptămâna altfel 8.02.2025 Cerc metodic al profesorilor de biologie „Integrarea tehnologiilor digitale în lecțiile de biologie” – 17.05.2025 Program de conversie profesională Educație tehnologică – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.
23.	Vechiu Ștefan	prof. Ed. Plastică	Cursuri The Open University London: 1. Childhood in the digital age ; 2. Artists and authorship: the case of Raphael; 3. Dutch painting of the Golden Age; 4. Art and visual culture: medieval to modern; 5. Goya; 6. Delacroix; 7. Art in Renaissance Venice; 8. Discovering Ancient Greek and Latin; 9. Art in ancient Egypt; 10. IT in everyday life; 11. The Byzantine icon; 12. The ethics of cultural heritage. Cerc metodic Tradiții și obiceiuri de iarnă Curs Inspectia școlară- CCD Mentorat didactic - program formare asincron Psihologia copilului și dezvoltarea inteligenței emoționale- program formare
24.	Sbârnea Nicoleta		Cerc metodic: Cinstirea Sfinților tămađuitori în viața tinerilor Curs:Leadership în educație Creative teacher Webinar:Managementul clasei de elevi
25.	Ion Ștefan		Workshop „Adolescenta și provocările ei” Curs Dove „ Ai încredere în tine!”
26.	Pohrib Anca Isabela		Cursul în format eLearning :Cum gestionăm situațiile de criză de la clasă?Bune practici de la consilieri școlari. Curs -Metodica specialității și pedagogie-Universitatea București. Cerc metodic de geografie-liceu : „Abordarea colaborativă a conținuturilor în vederea dezvoltării competențelor cheie”
27.	Gheorghită Nicoleta	Consilier Psihopedagogic	Webinare „Tehnici de lucru la clasa pentru elevii cu CES prin storytelling si improvizatatie „Idei de activitati antidrog pentru Saptamana Altfel Workshop - „ Adolescentia si provocarile ei. Strategii Psihoeducationale- in cadrul Conferintei Regionale Editia XXI- CJRAE Galati Workshop - „Tehnici de lucru cu elevii afectati de bullying- in cadrul Conferintei Regionale Editia XXI CJRAE Galati

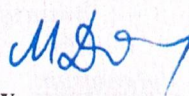
			Comisie metodică „Metode și strategii de stimulare a motivației învățării la elevii cu CES integrați în școala de masă. Exemple de bune practici Comisie metodică „Tehnici de reglare emoțională în situații de anxietate Cerc pedagogic „Dezvoltarea strategiilor de reglare emoțională și coeziunea grupului de elevi
--	--	--	---

Participarea activă la aceste activități a fost completată de o atitudine deschisă față de noutate, dorință de perfecționare și o preocupare permanentă pentru adaptarea metodelor didactice la nevoile reale ale elevilor. În plus, cadrele debutante au valorificat oportunitățile de învățare colaborativă, au împărtășit experiențe cu colegii și au dat dovadă de responsabilitate și consecvență în aplicarea celor învățate în practica la clasă.

Prin urmare, comisia apreciază pozitiv parcursul profesional al cadrelor didactice în formare și consideră că acestea sunt angajate activ într-un proces de dezvoltare profesională autentică și sustenabilă.

Responsabil comisie

Prof. înv. primar Donici Mihaela-Cristina



Consilier educativ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Specializarea	Activități extracurriculare, proiecte educative, parteneriate, concursuri, excursii, vizite, serbări, voluntariat
1.	Vulpe Mariana	Prof. înv. primar	Activități extracurriculare la nivelul școlii: - participarea la activitățile Proiectului educațional „1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI”, 25 noiembrie-1 decembrie 2024; - Proiectul educațional „Împreună pentru copiii comunității”, parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sf. Ierarh Nicolae”, Matca; - „Beneficiile unei alimentații sănătoase”-activitate în cadrul Programului pentru școli al României, mai 2025; - Participarea la activitățile dedicate Zilei Școlii Gimnaziale Nr. 1, Matca-6 decembrie 2024; - Participarea la Ziua Eroilor, organizată la Primăria comunei Matca ; - Participarea la programul „Împreună prindem curaj”- proiectul „Să construim împreună o școală mai bună!”; Parteneriate educaționale în vederea dezvoltării instituționale: - parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025; -parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, 2024-2025;

		- Proiect național, Cei 7 ani de acasă-e.Jucație pentru viață-in parteneriat cu Universul educațional - Cuvânt, culoare,emoție-Scoala Gimn Toflea - Proiect „Eco-educația salvează generația”*,Asociația Dascăli emeriți Bacău, Grădinița Roza Venerini, Bacău, ediția a II-a, octombrie 2024-mai 2025– CAEJ , domeniul interdisciplinar, pozitia 61! -Proiect PACT- Planeta Albastra Conteaza pe tine!-parteneriat cu Fundația Prais - Proiectul național SETS „, Și eu trăiesc sănătos.,- parteneriat cu Fundația Prais - Proiect național „Ce faci, te face,,, Asociația Atelier de cuvinte, Timisoara - Proiect Ecojunior-2024-2025 de voluntariat in cadrul Asociației „Drumeții montane,,Tg Jiu - Program de voluntariat –colectare deșeuri- Școala Ecoterrienilor Excursii tematice – - Bucuresti –octombrie 2024 - Busteni- decembrie 2024 - Bucuresti – aprilie 2025 – Saptamana Verde - Sibiu – iulie 2025 <u>Voluntariat:</u> -participarea ca profesor supraveghetor și evaluator la Concursurile Recreația,Superelev,Gazeta matematică junior, Comper -participarea ca evaluator la Evaluarea Națională IV 2025 și organizator EN clasa a 8a; - Activități de voluntariat în cadrul programului „Săptămâna verde,,2025 <u>CONCURSURI</u> Concursul interjudețean de cultură generală „Campionii Cunoașterii” – etapa locală, județeană și regională; -Proiect cu participare internațională „Micii Olimpici” - în CAER 2024, Anexa 3 la OME nr. 3468/29.01.2024, la pozitia 1141, pag.26; - Concurs școlar național Comper– Secțiunea Limba și literatura română - Etapa I, Etapa a II-a, Etapa Națională; - Concurs școlar național Comper – Secțiunea Matematică - Etapa I, Etapa a II-a, Etapa Națională; - Concurs regional interdisciplinar „SUPERELEV”, inclus în CPEERI 2024, la poziția 1143, Etapa I și Etapa a II-a Regională; - Concurs regional de arte vizuale „Magia Copiăriei”, ediția a IV-a,avizat CAER 2025, poziția 1771, organizat de Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad; - Concursul Regional „Universul meu” Ediția a XI-a, inclus în CPEERI 2025, Anexa 3 la OME nr. 3026/14.01.2025, la pozitia 1172. - Concursul Regional „Mate+” Ediția a X-a, inclus în CPEERI 2025, nr. 3026/14.01.2025, Domeniul Interdisciplinar - pozitia 1876 - Etapa locală, Etapa județeană, Etapa regională; - Concursul județean de matematica Emilian Trăfin Tecuci, mai-2025	
2.	Țanu Daniela Cornelia	prof.î	<u>Proiecte europene:</u> -depunerea aplicației proiect KA210 Erasmus cu tiltul -,Erasmus- „They do not intend to be the last children in the woods-cu Lituania, Turcia.Italia. România

	nv.pri mar	Proiect european eTwinning – „Our little twinnings are creating the new century..oct 2024-iunie 2025 -membri Turcia,Croatia,Grecia,Romania,Italia - Proiect internațional „Leadership didactic: Abordări și tehnici de succes,,Centrul European pt excelență în educație,26.03.2025 - Proiect internațional „Trăim independent prin activități practice,,cu Școala Gimn.specială M.Montessori Bacău și Școala Auxiliară nr 7 Chișinău - proiect internațional Discovery-descoperă lumea - Activități online în cadrul proiectului transfrontalier „La gura sobei,, RO-MD-de cunoaștere a partenerilor ,de Ziua Culturii Naționale, Ziua poetului Grigore Vieru , 1 Decembrie, Paște, de final - Parteneriat de educație parentală cu Unicef România și Asociația Holtis Iași pentru cursul adresat grupului de părinți al clasei CPA , desfășurat pe platforma QIE- Holtis Proiecte județene,nationale: - Proiect național „ Cei 7 ani de acasă-educație pentru viață- in parteneriat cu Universul educațional - Proiect județean „Veșnicia s-a născut la sat „cu GPN Dej, jud Cluj - Proiect național „Eroii curajului „ cu Editura și Platforma Educațională BlissIQ în parteneriat cu Casa Corpului Didactic București <u>Colaborator la proiectele naționale :</u> - Campionii cunoașterii-Scoala Vasile Parvan, Barlad - Cuvânt, culoare,emoție-Scoala Gimn Toflea - Proiect „Eco-educația salvează generația”*,Asociația Dascăli emeriți Bacău, Gradinița Roza Venerini, Bacău, ediția a II-a, octombrie 2024-mai 2025– CAEJ , domeniul interdisciplinar, pozitia 61! - Proiect Educațional Internațional „Leadership didactic „: Abordări și Tactici de Succes”in parteneriat cu Centrul European Pentru Excelență în Educație - Proiect PACT- Planeta Albastra Conteaza pe tine!- parteneriat cu Fundația Prais - Proiectul național SETS „ Și eu trăiesc sănătos,, - parteneriat cu Fundația Prais - proiect național „Ce faci, te face,, Asociația Atelier de cuvinte, Timisoara - Proiect Ecojunior-2024-2025 de voluntariat in cadrul Asociației „Drumeții montane,,Tg Jiu - Program de voluntariat –colectare deșeuri- Școala Ecoterrienilor - Proiecte de voluntariat PACT, SETS, Trăim independent prin activități practice –Școala Montessori Bacău si Școala 7 Chișinău - proiect PlayMakers la fotbal fete cu Clubul de fotbal Impact 24/7 Matca si UEFA România <u>Activități extracurriculare:</u> -organizarea activităților extracurriculare desfășurate în cadrul programului „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, decembrie 2024;
--	---------------	---

			-organizarea activităților extracurriculare desfășurate în cadrul programului „Săptămâna verde”, aprilie 2025 · „Educație rutieră!”-februarie 2025; -„La mulți ani, copilărie!”-iunie 2025; · Alimentația sănătoasă”-activitate în cadrul Programului SETS,, mai 2025; -participarea la activitatea dedicată zilei de 1 Decembrie; -participarea la activitățile dedicate Zilei Școlii Gimnaziale Nr. 1, Matca-6 decembrie 2024; <u>Parteneriate educaționale:</u> -parteneriat cu Editura Universul educațional · -parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului Județean de Cultură Generală „Campionii Cunoașterii”, ediția a IV-a, 14 noiembrie 2024-15 iunie 2025; -parteneriat cu Editura Star Kids SRL, București în cadrul Proiectului cu Participare Internațională „Micii Olimpici”, an școlar 2024-2025; -parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „Planeta Albastră Contează pe tine!”-PACT, noiembrie 2024-august 2025; · -parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 1, Toflea, în cadrul Concursului Educațional Regional „Cuvânt, culoare și emoție”, ediția I, 2024-2025 <u>Voluntariat:</u> ·-participarea ca profesor supraveghetor și evaluator la Concursurile Recreația,Superelev,Gazeta matematică junior, Comper · -participarea ca evaluator la Evaluarea Națională IV 2025 și asistent EN 8; · Activități de voluntariat în cadrul programului „Săptămâna verde,,2025 <u>Excursii tematice –</u> Bacău-Hemeiș- 16.04.2025-cu clasele IC,I D,CPA <u>Concursuri</u> Concursul regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”, Vaslui, înscris în CPEERI, la poziția 1839 – etapa regională Concursul școlar național COMPER – etapele I, II, Națională – LLR și Matematică; Concursul „Gazeta matematică”- etapele 1,2,finală Concursul regional „Să găsim soluții, fără violență”, avizat CPEERI 2025, poziția 922 – etapa locală Concursul județean de Cultură Generală „Campionii cunoașterii”, Bârlad– etapele - locală și județeană Concursul Educațional Regional „Cuvânt, culoare și emoție” – secțiunea desen/pictură: 1 premiu 1, 2 premii 2,o mențiune Concursul Regional interdisciplinar Superelev, ;Recreația
3.	Chirilă Gina	Prof. inv. primar	Activități extracurriculare la nivelul școlii: - participarea la activitățile Proiectului educațional „1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI”, 25 noiembrie-1 decembrie 2024;

		- Participarea la activitățile Proiectului educațional „Angajament pentru Terra”, 11-17 aprilie 2025; - Proiectul educațional „Împreună pentru copiii comunității”, parteneriat cu Parohia Matca I „Sf. Ierarh Nicolae”, Matca; - „Beneficiile unei alimentații sănătoase”-activitate în cadrul Programului pentru școli al României, mai 2025; - Participarea la activitățile dedicate Zilei Școlii Gimnaziale Nr. 1, Matca-6 decembrie 2024; - Participarea la Ziua Eroilor, organizată la Primăria comunei Matca ; - Participarea la programul „Împreună prindem curaj”- proiectul „Să construim împreună o școală mai bună!”; Parteneriate educaționale în vederea dezvoltării instituționale: - parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025; -parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, 2024-2025; - parteneriat cu Școala Gimnazială „Ioan Slavici”, Sibiu, în cadrul Proiectului educațional „Odată...ca niciodată”, cuprins în CPEERI, ediția a VII-a, concurs și expoziție de creație plastică, noiembrie 2024-iunie 2025; - parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul Proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”, decembrie 2024-iunie 2025; - parteneriat cu Școala Gimnazială „George Coșbuc”, Baia Mare, în cadrul Proiectului Regional de tip concurs „Universul meu”, ediția a XI-a, cuprins în CPEERI 2025, martie-iunie 2025; -parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului Județean de Cultură Generală „Campionii Cunoașterii”, ediția a IV-a, 14 noiembrie 2024-15 iunie 2025; -parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „Planeta Albastră Contează pe tine!”-PACT, noiembrie 2024-august 2025; - parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „SETS”, noiembrie 2024-august 2025; -parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 1, Toflea, în cadrul Concursului Educațional Regional „Cuvânt, culoare și emoție”, ediția I, 2024-2025; -parteneriat în cadrul Programului Național JA ROMÂNIA; -parteneriat cu Asociația Atelier de cuvinte în cadrul Proiectului Național „Eco-pași spre viitor”; Redactarea unor proiecte educaționale: - Proiectului educațional „Împreună pentru copiii comunității” – ed. II, an 2024-2025; -Proiectul educațional „Angajament pentru Terra”,- proiect desfășurat în cadrul programului SĂPTĂMÂNA VERDE ; - Proiectul de excursie tematică „Meserii, natură și aventură”, iunie 2025; Concursuri: -Concursul Regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziune mea”, organizat de Școala Gimnazială „V. Alecsandri”, Vaslui și ISJ Vaslui;
--	--	--

			-Concursului național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, 2024-2025 -Concursul Școlar Național de Competență și performanță COMPER (Etapa I , Etapa II); -Concursul Școlar Național de Competență și performanță COMPER, Etapa Națională Concursul interdisciplinar „Super -Elev” (CAERI Ilfov 2024, poziția 5); -Concurs Județean de creație literară și artistico-plastică „Cuvânt, culoare și emoție”(CAEJ Galați, poziția 44); -Concursului Județean de Cultură Generală „Campionii Cunoașterii”, ediția a IV-a, 14 noiembrie 2024-15 iunie 2025; -Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”. Simpozioane și sesiuni de comunicări: -Conferința regională „Pedagogie digitală și resurse educaționale deschise”, organizată de Casa Corpului Didactic Galați, în parteneriat cu ISJ Galați, 3 iunie 2025; -Programul „Consultanți în domeniul educației”- organizat de Editura Art Klett, apr.2025; -Simpozion Național„Creativitate în demersul didactic”-ed II - Asociația Europeană a profesioniștilor din educație EDUMI” – 04.06.2025; -Webinar „Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe”, organizat de Corint Pro Educație; -Conferința WEBDIDACTICA – „Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României” – 26.02.2025; -Curs de formare „STEM for Youngsters”, organizat de Universitatea Dunărea de Jos Galați, 40 ore, 22.01-28.02.2025; -Webinar „Inovație și leadership în educație” - Asociația Europeană a profesioniștilor din educație EDUMI”, 1 oră– 22.03.2025; -Webinar „Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”, organizat de Corint Pro Educație – 18.03.2025; -Webinar „Abilități pentru viitor și integrarea copiilor cu CES” – 2 ore, organizat de Superteach, 23.04.2025; -Simpozion Național Educates „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă” 14 dec. 2024; -Conferința „Pedagogii alternative și nonformale - beneficiile teatrului în educație” 09.11.2024; -Conferința internațională din cadrul Festivalului Digital PREDAU VIITOR 2024, organizat de TeachSoup, 9 ore, 30.08-14.09.2024;
4.	Ariton Cătălina	Prof. înv. primar	Cursuri -Toți copiii citesc -Premisele citirii și scrisului Conferință Educația financiară a tinerilor Webinarii -Manualul instrument curriculum în scenariul lecțiilor de CLR- CLASA I Buzunarul cu idei și resurse pentru Proiect PACT- Planeta Albastra Conteaza pe tine!-parteneriat cu Fundația Prais Proiectul național SETS „ Și eu trăiesc sănătos,- parteneriat cu Fundația Prais Excursii tematice: - Brașov- decembrie 2024

			- Slănic Moldova- iunie 2025 - Vizite: Artesana Tecuci Concursuri: Concursul județean de Cultură Generală „Campionii cunoașterii”, Bârlad; Concursul Școlar Național COMPER , Etapa 1, 2, etapa națională CLR și MEM; Concursul Micii Olimpici; Concursul Super Elev; Concursul regional „Să găsim soluții, fără violență”; Serbări: Iată vine Moș CRĂCIUN! MAMĂ, AZI E ZIUA TA! SĂRBĂTOAREA ABECEDARULUI Parteneriate Parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025 parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „Planeta Albastră Contează pe tine!”- PACT, noiembrie 2024-august 2025; parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „SETS”, noiembrie 2024-august 2025; parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sfântul Ierarh Nicolae” în cadrul proiectului „Împreună pentru copiii comunității “
5.	Tofan Cătălina-Mirela	Prof.î nv.pri mar	Activități extracurriculare: Ziua Păcii-20 septembrie 2024 Parfum de toamnă Let s do it, Romania 1 Decembrie-Mândri românași si mândre româncuțe Activitatea Violența ZERO în școală! Serbare „Iată, se apropie Crăciunul! ”, „Pentru tine , scumpă mamă”, „La revedere, drag Abecedar”; Excursie tematică Bacău-Hemeiuiși, Săptămâna Verde; Proiectul educațional „Împreună pentru copiii comunității”, parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sf. Ierarh Nicolae”, Matca; Proiect educațional „Pe urmele lui Eminescu”, ianuarie 2025; Participarea la activitățile dedicate Zilei Școlii Gimnaziale Nr. 1, Matca-6 decembrie 2024; „Beneficiile unei alimentații sănătoase”-activitate în cadrul Programului pentru școli al României, mai 2025; Parteneriate educaționale: Parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025; Parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul Proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”, decembrie 2024-iunie 2025; Parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.1 , Toflea, județul Galați în cadrul Concursului Județean de creație literară și artistico-plastică: Cuvânt, culoare și emoție, Ediția a III-a, secțiunea IV-fFotografie; Parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad – în cadrul Concursului Județean de cultură generală „Campionii cunoașterii”; Parteneriat cu Fundația PRAIS București, în cadrul proiectelor educaționale PACT și SETS;

		Parteneriat cu Asociația ECOTIC București, în cadrul campaniei „Școala Ecoterrienilor”. Proiect internațional - Rețeaua prieteniei- Ediția a VII-a 2025. Concursuri: Concursul județean de Cultură Generală „Campionii cunoașterii”, Bârlad; Concursul Școlar Național COMPER , Etapa 1, 2, etapa națională CLR și MEM; Concursul Miciei Olimpici; Concursul Super Elev; Concursul regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”; Concursul regional „Să găsim soluții, fără violență”; Concursul interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza”, secțiunea creație artistico-plastică, Vaslui; Voluntariat participarea ca evaluator la Evaluarea Națională IV 2025 și asistent EN 8; · Activități de voluntariat în cadrul programului „Săptămâna verde,,2025
6.	Mocanu Geanina	Activități extracurriculare: - organizarea activităților din cadrul Proiectului educațional- „Parfum de toamnă”- noiembrie 2024 - organizarea activităților din cadrul „Proiectului educațional- Pe urmele lui Eminescu”- ianuarie 2025 - organizarea activităților extracurriculare desfășurate în cadrul proiectului „Angajament pentru Terra”, aprilie 2025; - participarea la activitatea dedicată zilei de 1 Decembrie; - participarea la activitățile dedicate Zilei Școlii Gimnaziale Nr. 1, Matca- 6 decembrie 2024; - „Eminescu- Luceafărul poeziei românești”- ianuarie 2025 Parteneriate: - parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025; - parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul Proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”, decembrie 2024-iunie 2025; - parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, 2024-2025; - parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „Planeta Albastră Contează pe tine!”-PACT, noiembrie 2024-august 2025; - parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „SETS”, noiembrie 2024-august 2025; - parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sfântul Ierarh Nicolae” în cadrul proiectului „Împreună pentru copiii comunității” - parteneriat cu Asociația ECOTIC București, în cadrul campaniei „Școala Ecoterrienilor” Concursuri:

			- Concursul național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei” - Concursul regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”, Vaslui - Concursul interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza” - COMPER - GAZETA MATEMATICII - SUPER ELEV - CAMPIONII CUNOASTERII <u>Voluntariat:</u> -participarea ca profesor supraveghetor și evaluator la Concursurile: „Superelev”, „Gazeta matematică”, „Comper”, „Campionii Cunoasterii” -participarea ca evaluator la Evaluarea Națională IV 2025 și asistent EN 8; - Activități de voluntariat în cadrul programului „Săptămâna verde”, 2025 Webinare: - Școala Altfel și Săptămâna Verde - idei practice - Education in action. - Creaza RED-uri mai rapid cu ajutorul inteligenței artificiale în LIVRESQ - Frica și curajul - Aripile care ne ajută să creștem - Educația prin iubire Cursuri: - Inteligența artificială, oportunități și provocări - Educație incluzivă în fiecare școală - Pregătirea pentru viață a elevilor prin dezvoltarea de abilități specifice - Strategii eficiente de colaborare și comunicare cu părinții elevilor din generația digitală Serbări: - În căutarea lui Moș Crăciun - Mama- cel mai dulce cuvânt - Serbarea abecedarului Excursii: - Tecuci- Laborator Apa Canal, Fabrica de conserve - Bacău- Hemeius - Artesana -Tecuci - Enisala- Tulcea
7.	Donici Mihaela	prof. învăț. primar	Activități extracurriculare la nivelul școlii: * „Minunata lume a animalelor” – 4 oct.; * „Ziua mondială a alimentației” – 16 oct.; * „S-au auzit toamnă pădurile...” – 25 oct.; * „1 Decembrie – Ziua Națională a României” – 26 oct.; * „Vine Moș Crăciun!” – 20 dec.; * „Pe urmele lui Eminescu” – 15 ian.;

		* „Ziua națională a lecturii” – 15 feb.; * „Gânduri pentru mama” – 6 mar.; * „Vreau să fiu în siguranță” –3 apr.; * „Săptămâna politetii” – 12-16 mai; μSăptămâna educației Globale 18-24 noiembrie 2024; μExcursie Tecuci –11 aprilie 2025; μExcursie Tulcea – 26 iunie 2025; Proiecte și parteneriate educaționale îProiect educațional „Împreună pentru copiii comunității”, 2024-2025; îProiect educațional „Mândru de România mea”- 13-17 ianuarie 2025; îProiect educațional „Angajament pentru Terra” – 11-17 aprilie 2025; îProiect educațional „Să construim împreună o școală mai bună!”, 2024-2025; ∞Program Național „Școala Ecoterrienilor”, organizat de Asociația ECOTIC Proiect Educațional „Să găsim soluții, fără violență!”, inițiat de CJRAE Galați”, 2024-2025; Proiectul Interdisciplinar cu participare internațională „Micii olimpici” – noiembrie 2024; Parteneriat educațional „Pe urmele lui Cuza”, încheiat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza, Vaslui, proiectul a fost inclus în C.A.E.J Vaslui, poziția 34; Parteneriat educațional cu Asociația „Drumeții Montane” – ECOJUNIOR 2025; Parteneriat educațional pentru Concursul educațional regional „Cuvant, culoare și emoție”, organizată de Școala Gimnazială Nr. 1 Toflea, Județul Galați; Proiect Educațional „Universul meu” Ediția a XI-a, inclus în CPEERI 2025, Anexa 3 la OME nr. 3026/14.01.2025, la pozitia 1172. Proiect Educațional „Să găsim soluții, fără violență!”, inițiat de CJRAE Galați”, 2024-2025 Proiectul național JA „Școala din viitor ajunge în Școlile JA – Abilități digitale & Stem”; Proiect Educațional „1 Decembrie, Ziua Națională a României” Proiect Educațional: „Natură, știință și spiritualitate la Tulcea” Concursuri @ Concursul interjudețean de cultură generală „Campionii Cunoașterii” – etapa locală, județeană și regională; @Proiect cu participare internațională „Micii Olimpici” - în CAER 2024, Anexa 3 la OME nr. 3468/29.01.2024, la pozitia 1141, pag.26; @ Concurs școlar național Comper– Secțiunea Limba și literatura română - Etapa I, Etapa a II-a, Etapa Națională; @ Concurs școlar național Comper – Secțiunea Matematică - Etapa I, Etapa a II-a, Etapa Națională; @Concurs regional interdisciplinar „SUPERELEV”, inclus în CPEERI 2024, la poziția 1143, Etapa I și Etapa a II-a Regională; @Concurs regional de arte vizuale „Magia Copiăriei”, ediția a IV-a, avizat CAER 2025, poziția 1771, organizat de Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad; @ Concursul Regional „Universul meu” Ediția a XI-a, inclus în CPEERI 2025, Anexa 3 la OME nr. 3026/14.01.2025, la pozitia 1172.
--	--	---

			@ Concursul Regional „Mate+” Ediția a X-a, inclus în CPEERI 2025, nr. 3026/14.01.2025, Domeniul Interdisciplinar - pozitia 1876 - Etapa locală, Etapa județeană, Etapa regională; @ Concursul Regional „Planeta Pământ – CASA TUTUROR”, ediția a XII-a, inclus în CPEJ 2025, pozitia 31, secțiunea B, organizat de Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, Vaslui; @ Concursul Regional „Drepturile copilului în viziunea mea”- ediția a XVII-a, inclus în CPEERI, conform Anexei nr.3 la O.M.E.C. nr. 3026/ 14.01.2025, la pozitia 1839; @Concursul de creație literară și artistico-plastică „Cuvant, culoare și emoție”, organizată de Școala Gimnazială Nr. 1 Toflea, Județul Galați.
8.	Ilie Geanina	prof. înv. primar	Activități extracurriculare: - organizarea activităților din cadrul Proiectului educațional- „Parfum de toamnă”- noiembrie 2024 - organizarea activităților din cadrul „Proiectului educațional- Pe urmele lui Eminescu”- ianuarie 2025 - organizarea activităților extracurriculare desfășurate în cadrul proiectului „Angajament pentru Terra”, aprilie 2025; - organizarea activităților în cadrul Programului „Împreună prindem curaj”- proiectul „Să construim împreună o școală mai bună” - participarea la activitatea dedicată zilei de 1 Decembrie; - participarea la activitățile dedicate Zilei Școlii Gimnaziale Nr. 1, Matca- 6 decembrie 2024; - „Salut deci respect”- 21 noiembrie 2025 - „Eminescu- Luceafărul poeziei românești”- ianuarie 2025 - „Suntem mici însă dorim mediul să îl îngrijim”- mai 2025 Parteneriate: - parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025; - parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul Proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”, decembrie 2024-iunie 2025; - parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, 2024-2025; - parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „Planeta Albastră Contează pe tine!”-PACT, noiembrie 2024-august 2025; - parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „SETS”, noiembrie 2024-august 2025; - parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Nechita”, Vaslui- în cadrul Proiectului Regional „Planeta Pământ- casa tuturor”; - parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 29, Galați în cadrul Concursului „Mate+”; - parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sfântul Ierarh Nicolae” în cadrul proiectului „Împreună pentru copiii comunității” - parteneriat cu Asociația ECOTIC București, în cadrul campaniei „Școala Ecoterrienilor”

			Concursuri: - Concursul Regional „PLANETA PĂMÂNT – CASA TUTUROR” - Concursul regional „MATE+”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 29, Galați - Concursul interdisciplinar SUPERELEV - Concursul „Micii Olimpici” - Concursul național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei” - Concursul regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”, Vaslui - Concursul interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza” Serbări: - decembrie 2024 - martie 2025 Excursii: - vizită la Artesana Tecuci- aprilie 2025 - Tulcea- iunie 2025
9.	Sârghi Cătălina	prof.î nv.pri mar	Activitati extracurriculare: Parfum de toamnă, Sunt un românaș!, În atelierul lui Moș Crăciun, Faceți Pământul să zâmbească, Ziua Europei, Educație cu blândete,Copilărie-miracol și magie, Mama-înger din rai, A venit Vacanța mare! Proiecte educationale: Mihai Eminescu, Ceasul-Stimulare cognitivă, Tărâmul prieteniei nu acceptă bullying,Știm să creștem voioși și sănătoși, Copilărie-1 iunie Parteneriate: Siguranta copilului-prioritate a scolii,familiei și poliției Campionii cunoașterii În lumea poveștilor Știind mai multe, vei putea spune NU! Școala părinților Parteneriat cu biserica Concursuri: Mate +,Comper,Campionii Cunoașterii, Planeta Pământ,Amintiri din copilărie Excursii: Artesana Tecuci, Tulcea voluntariat:Salvati copiii!, Poveștile clasei mele, Let s do it Romania!
10.	Vasilache Dorina		Parteneriate: · Școala Gimnazială Nr. 29 Galați, în cadrul Concursului „Mate+”; · Școala Gimnazială „Ioan Slavici”, Sibiu, în cadrul proiectului educațional „A fost odată ... ca niciodată”, ediția a VII-a; · Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”; · Școala Gimnazială „George Coșbuc”, Baia Mare, în cadrul Concursului Regional „Universul meu”; · Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, Vaslui – în cadrul Proiectului Regional „Planeta Pământ – casa tuturor” – concurs

		de cultură generală transdisciplinar; · Asociația Atelier de cuvinte, Timișoara, în cadrul proiectului educațional „ECO-PAȘI SPRE MÂINE” · Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad – în cadrul Concursului Județean de cultură generală „Campionii cunoașterii”; · Școala Gimnazială Nr.1 Toflea – în cadrul Concursului Educațional Regional „Cuvânt, culoare și emoție”; · SC EDU SOFT MARCHETING SRL – în vederea implementării softurilor educaționale · Smart Education ON S.R.L. · Asociația „Drumeții Montane”, în cadrul Proiectului Național „ECO JUNIOR”; · Fundația PRAIS București, în cadrul proiectelor educaționale PACT și SETS; · Asociația ECOTIC București, în cadrul campaniei „Școala Ecoterrienilor”; Programe și proiecte educaționale: · Programul național „Planeta Albastră Contează pe Tine” (PACT), inițiat de Fundația Prais · Programul Național „Școala Ecoterrienilor”, inițiat de Asociația Ecotic; · Programul „Împreună prindem curaj”- proiectul „Să construim împreună o școală mai bună”, proiect ce a primit finanțare de 4000 lei; · Proiectul Internațional WISTEM20 (Women in science, Technology, Engineering, Mathematics, Manufacturing, and Design) – Abilități digitale /Stem; · Proiectul Național JA - „Școala din viitor ajunge în școlile JA – Abilități digitale/Stem; · Programul Internațional JA - „Orașul nostru” – Dezvoltare persoană; · Proiectul Național ECO JUNIOR ; · Proiectul Național „Ziua de Curățenie Națională”, inițiat de Asociația „Let*s Do It, România!” · Proiectul Internațional „EROII FAST”, inițiat de S.C. THE SOCIAL NEST S.R.L. București; · Proiectul educațional „Împreună pentru copiii comunității”, realizat în parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sfântul Ierarh Nicolae”; · Proiect educațional „Mândru de România mea!” – realizat în parteneriat cu școlile din comună și cu Biblioteca Matca; · Proiect educațional „1 Decembrie-Ziua Națională a României”, realizat la nivel local; · Proiect educațional de parteneriat școlar (schimb de experiență) - „Violența nu te face mai puternic! STOP Agresivitate!”, desfășurat în parteneriat cu Școala Gimnazială „Iorgu Iordan” Tecuci; Concursuri · Concursul regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”, Vaslui, înscris în CPEERI, la poziția 1839 – etapa regională - 1 premiu II (Condache Ilaria), 1 Mențiune (Chirilă Tudor);
--	--	--

		· Concursul școlar național COMPER – etapa I, II, Națională – LLR și Matematică; · Concursul „Gazeta matematică”- etapa finală – 1 premiu II (Pohrib Sara) · Concursul regional „Mate+”, înscris la CPEERI, la poziția 1876 - etapa județeană - 3 premii I (Chirilă Tudor, Donici Natalia, Pohrib Sara Roberta); - etapa regională - 1 premiu I (Pohrib Sara Roberta); · Concursul Regional „PLANETA PĂMÂNT – CASA TUTUROR”, ediția a XII-a, Vaslui – 1 premiu I (Lupu Petra), 2 premii III (Chirilă Tudor, Vasilache Daria); · Concursul Regional „Universul meu”, cuprins în CPEERI, poziția 1172, secțiunea Creații plastice – 1 premiu I (Chirilă Tudor), 1 Mențiune (Donici Natalia) · Concursul regional de arte vizuale „Magia copilăriei” - Etapa județeană – 2 premii I (Donici Natalia, Pohrib Sara Roberta), 1 premiu II (Arhip Luca), 1 premiu III (Pohrib Isabela) - Etapa regională – 1 premiu I (Donici Natalia), 1 premiu III (Pohrib Sara Roberta) · Concursul de creație plastică „Odată ... ca niciodată”, înscris în CPEERI, la poziția 1607 – 1 premiu III (Condache Aylin Ioana), 2 premii speciale (Chirilă Tudor, Portase Sofia); · Concursul regional „Să găsim soluții, fără violență”, avizat CPEERI 2025, poziția 922 – etapa locală - 1 premiu III (Pohrib Sara Roberta); · Concursul interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza”, secțiunea creație artistico-plastică, Vaslui, înscris în CPEEI, la poziția 34 – 1 premiu I (Chirilă Tudor), 1 premiu II (Condache Ilaria); · Concursul județean de Cultură Generală „Campionii cunoașterii”, Bârlad – etapa județeană – 2 premii I (Chirilă Tudor, Pohrib Sara), 1 premiu II (Vasilache Daria), 2 Mențiuni (Donici Natalia, Croitoru Octavian); · Concursul Educațional Regional „Cuvânt, culoare și emoție” – secțiunea desen/pictură: 1 premiu I (Arhip Luca), 1 premiu II (Chirilă Tudor), 1 premiu III (Pohrib Ianis); · Concursul Regional interdisciplinar SUPER-ELEV; Excursii: - Tecuci - Tulcea Serbări: - 1 Decembrie - 15 Ianuarie - 8 Martie
11.	Pohrib-Gavrilescu Ana	Activități extracurriculare: -organizarea activităților extracurriculare desfășurate în cadrul programului „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, decembrie 2024; -organizarea activităților din cadrul Proiectului educațional „Mândru de România mea”, ianuarie 2025;

		-organizarea activităților extracurriculare desfășurate în cadrul programului „Săptămâna verde”, aprilie 2025; -„Sărbătorim EDUCAȚIA!”-octombrie 2024; -„Ziua internațională a toleranței”-noiembrie 2024; -„Abecedarul sănătății”, „Strada nu e loc de joacă!”-februarie 2025; -„La mulți ani, copii!”-iunie 2025; -„Beneficiile unei alimentații sănătoase”-activitate în cadrul Programului pentru școli al României, mai 2025; -participarea la activitatea dedicată zilei de 1 Decembrie; -participarea la activitățile dedicate Zilei Școlii Gimnaziale Nr. 1, Matca-6 decembrie 2024; Parteneriate educaționale: -parteneriat cu Editura D’Art , Pitești, în cadrul în cadrul Proiectului Educațional Național „Inovație în educație/predare-învățare-evaluare”, 2024-2025; -parteneriat cu Grupul editorial EDU, Târgu-Mureș, an școlar 2024-2025; -parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, 2024-2025; -parteneriat cu Școala Gimnazială „Ioan Slavici”, Sibiu, în cadrul Proiectului educațional „Odată... ca niciodată”, cuprins în CPEERI, ediția a VII-a, concurs și expoziție de creație plastică, noiembrie 2024-iunie 2025; -parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Vaslui, în cadrul Proiectului educațional concurs „Pe urmele lui Cuza”, decembrie 2024-iunie 2025; -parteneriat cu Școala Gimnazială „George Coșbuc”, Baia Mare, în cadrul Proiectului Regional de tip concurs „Universul meu”, ediția a XI-a, cuprins în CPEERI 2025, martie-iunie 2025; -parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, Vaslui în cadrul Proiectului Național „PLANETA PĂMÂNT-CASA TUTUROR”, ediția a XII-a, noiembrie 2024-iunie 2025; -parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 29, Galați în cadrul Proiectului educațional „CONCURSUL REGIONAL CU PARTICIPARE NAȚIONALĂ MATE+”, 1 octombrie 2024-1 iunie 2025; -parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, în cadrul Concursului Județean de Cultură Generală „Campionii Cunoașterii”, ediția a IV-a, 14 noiembrie 2024-15 iunie 2025; -parteneriat cu Editura Star Kids SRL, București în cadrul Proiectului cu Participare Internațională „Micii Olimpici”, an școlar 2024-2025; -parteneriat cu Fundația PRAIS, București, în cadrul mișcării naționale extracurriculare „Planeta Albastră Contează pe tine!”-PACT, noiembrie 2024-august 2025; -parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 1, Toflea, în cadrul Concursului Educațional Regional „Cuvânt, culoare și emoție”, ediția I, 2024-2025; Proiecte educaționale: -Proiectul educațional „Mândru de România mea”, ianuarie 2025; · Proiect educațional „1 Decembrie-Ziua Națională a României”; -Proiectul Național JA România- „Școala din viitor ajunge în școlile JA – Abilități digitale/Stem; - Programul național „Planeta Albastră Contează pe Tine”
--	--	--

		(PACT), inițiat de Fundația Prais; · Programul Național „Școala Ecoterrienilor”, inițiat de Asociația Ecotic; · Proiectul „Să construim împreună o școală mai bună!”, din cadrul programului „Împreună prindem curaj”; -Proiectul educațional „Angajament pentru Terra”, 11-17 aprilie 2025; · Proiectul educațional „Împreună pentru copiii comunității”, realizat în parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sfântul Ierarh Nicolae”; Concursuri: -Concursul Regional „PLANETA PĂMÂNT-CASA TUTUROR”, ediția a XII-a, organizat de Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui, etapa județeană și etapa regională 2025-2 premii III, 1 mențiune; -Concursul de creație plastică „Odată... ca niciodată”, ediția a VII-a, mai-iunie 2025-1 premiu II; -Concursul interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza”, aprilie 2025-1 premiu II, 1 premiu III, 1 mențiune; -Concursul Regional de cultură generală „Campionii cunoașterii”, organizat de Școala Gimnazială „Vasile Pârvan”, Bârlad, etapa județeană-2 premii III, 1 mențiune; -Concursul Național de Competență și Performanță în educație „COMPER”-Matematică, etapa a II-a-3 premii I, 1 premii II, 2 premii III, 1 mențiune; -Concursul Național de Competență și Performanță în educație „COMPER”-Matematică, etapa națională-1 premiu I; -Concursul interdisciplinar SUPERELEV, etapa I regională-1 premiu I, 7 premii II, 3 premii III, 4 mențiuni; -Concursul interdisciplinar SUPERELEV, etapa II regională-3 premii I, 5 premii II, 1 premiu III, 4 mențiuni; -Concursul regional „MATE+”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 29, Galați, faza locală, februarie 2025; -Concursul regional de creație plastică „Drepturile copilului în viziunea mea”, ediția a XVII-a, faza regională, 15 martie 2025-1 premiu III; -Concursul național cu participare internațională de creație plastică „Magia copilăriei”, etapa județeană-1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III, 1 mențiune; -Concursul național de creație plastică-cu participare internațională-„Magia copilăriei”, etapa regională-1 premiu II; Serbări: -1 Decembrie; -6 decembrie; Excursii: -la Tecuci-aprilie 2025; -la București-iunie 2025; Voluntariat: -participarea la activitățile de voluntariat susținute în cadrul Proiectului Regional de tip concurs „Universul meu”, ediția a XI-a, martie-iunie 2025;
--	--	--

			-participarea ca profesor supraveghetor și evaluator la Concursul Regional „PLANETA PĂMÂNT-CASA TUTUROR”-etapa regională, mai 2025; -participarea ca supraveghetor la Concursul regional „MATE+”, organiza de Școala Gimnazială Nr. 29, Galați, faza județeană; -participarea ca evaluator la Evaluarea Națională II 2025;
12.	Armencea -Trifan Laura	Limba și Litera tura Româ nă	-Excursii cu clasa (7C) la Iași, Bârlad, București; -Parteneriate educaționale cu TeachIT și Asociația Atelier de Cuvinte- programul „Ce Faci Te Face” - Concursul Comper -Cursurile „Copiii în siguranță - în vehicul și pe drum” și „Siguranța rutieră: ciclism responsabil”-platforma Ascendia (cu clasa 7C) -Activități antivioolență, cu clasa 7C, în cadrul proiectului „Să construim împreună o școală mai bună!”, programul „Împreună prindem curaj”
13.	Popa Monica	Limba și literat ura român ă	Excursii cu clasa a VII-a B la Bârlad și Slănic Moldova -Bacău , vizită ISU Tecuci, vizită Apă Canal -Tecuci-Săptămâna Verde, proiect realizat împreună cu prof.psiholog Gheorghită Nicoleta,, FII ACTIV, NU CAPTIV “, asistent EN-matematică,asistent olimpiadă Galați, corector simulare EN, donație de cărți la clasele 5B, 6C, 7B, 8C,colaborare la proiectul privind beneficiile alimentației sănătătoare,,„Să petrecem împreună o zi liberă”-Parcul Gara Sud-zi de sâmbătă petrecută împreună cu elevii de 1 Iunie.
14.	Munteanu Gabriela	Lb. Si literat ura roman a	Activități și vizite în cadrul săptămânilor: Școala Altfel, Săptămâna Verde Organizare, elaborare subiecte pentru olimpiada, evaluarea lucrărilor – faza locală Participare, însoțire elevi, asistență olimpiadă faza județeană Pregătire pentru EN 2025, săptămânal – elevii claselor a VIII-a A și B Evaluator EN clasa a VI-a B, discutarea rezultatelor cu părinții elevilor
15.	Golea Elena	Mate matic ă- Infor matic ă	Concursuri: ● Concursul de matematică “Ion Greco”; ● Concursul de matematică “Emilian Trofin”. ● Antrenor în cadrul concursului de matematică CampioMate. Excursii: ● “Săptămâna Verde”- excursie la Bârlad cu elevii clasei a VIII-a C. Proiecte:
16.	Simion Elena		Activități extracurriculare - Cum sa nu devii o victimă a traficului de persoane, în colaborare cu Centrul de protecție a victimelor traficului de persoane, - Despre bulling, - E-urile din viața noastră,

			- Spune NU dușmanilor (alcool, tutun, droguri), - Sa navigam în siguranță, - Apa - izvorul vieții, - Alimentația sănătoasă. Excursii la Iași, Bârlad. Vizite la Tecuci (Detașamentul de Pompieri și Apa-Canal.
17.	Greco Dorina		Colaborare în cadrul proiectelor Sa construim împreună o școală mai bună și Beneficiile unei alimentații sănătoase. Activități extracurriculare - Principiile toleranței, 1 Decembrie, Drepturile copilului, Vizite la Detașamentul de Pompieri Tecuci și Apă Canal Tecuci, Voluntariat - Ziua de Curățenie Națională, Centralizarea activităților din Școala Altfel și Săptămâna Verde.
18.	Corodeanu Constantin	ed. socială + istorice	- activități extracurriculare propriu-zise - Principiile toleranței - Comunism pe burta goală - Istoria BNR-ului - 8,9 și 10 mai, semnificații naționale și europene - activități în cadrul săptămânii Școala Altfel - activități și vizite tematice în cadrul Săptămânii Verzi - activități în cadrul unor proiecte educaționale 1- Să construim împreună o școală mai bună! 2- Să găsim soluții fără violență.
19.	Lupu Mihaela		Proiecte educaționale: -Activități antiviolență, cu clasa a VIII-a A, în cadrul proiectului „Să construim împreună o școală mai bună!”, programul „Împreună prindem curaj” -Proiectul educațional „Împreună pentru copiii comunității”, realizat în parteneriat cu Parohia Matca 1 „Sfântul Ierarh Nicolae”; Activități extracurriculare: -organizarea activităților extracurriculare desfășurate în cadrul programului „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, decembrie 2024; - excursie la Iași- programul Săptămâna Altfel -vizită la Tecuci (Apă Canal SA)- programul Săptămâna Verde - Profesor organizator Curs festiv clasa a VIII-a A, iunie 2025 Activități de voluntariat: -participare în calitate de profesor supraveghetor la Evaluarea Națională, clasa a VI-a -participare în calitate profesor însoțitor în excursie la București (clasa I)
20.	Tofan Mariana		Conferințe- “Wonder Learning Approach”- Primera Courses Workshop-uri “Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene” organizat de Shakespeare School Cerc pedagogic 1. “Strategii de învățare interactivă a unei limbi moderne “ Setul C organizat de Școala Gimnazială Iorgu Iordan, Tecuci (participant) 2. “Strategii inovative de predare a unei limbi moderne ” organizat

		de Școala Gimnazială Nr. 1 Matca (Prof. organizator) -excursie la Iași- programul Săptămâna Altfel -vizită la Tecuci (Apă Canal SA)- programul Săptămâna Verde -Activitate de voluntariat "Let's do it Romania" - Activități în cadrul unor proiecte educaționale " Să construim împreună o școală mai bună!" Concursuri "Împreună exmatriculăm violența" "Să găsim soluții fără violență"
21.	Boca Elena	- Concursuri: • Sanitarii pricepuți • Concursul național de biologie George Emil Palade • Educație pentru sănătate -activități în cadrul săptămânii Școala Altfel -activități și vizite tematice în cadrul Săptămânii Verzi - activități în cadrul unor proiecte educaționale "Să găsim soluții fără violență" - Cursuri - SMARTLAB- de instruire si utilizarea laboratorului smartlab - Cercul pedagogic- Stimularea interesului elevilor pentru învățarea biologiei prin demersuri interdisciplinare în cadrul programelor naționale Săptămâna verde și Săptămâna altfel - Activități de voluntariat:participare în calitate de profesor supraveghetor la Evaluarea Națională, clasa a VIII-a
22.	Chicoș Verona	- Cercul pedagogic- Stimularea interesului elevilor pentru învățarea biologiei prin demersuri interdisciplinare în cadrul programelor naționale Săptămâna verde și Săptămâna altfel -Educație pentru sănătate -activități în cadrul săptămânii Școala Altfel -activități și vizite tematice în cadrul Săptămânii Verzi - activități în cadrul unor proiecte educaționale "Să găsim soluții fără violență"
23.	Vechiu Ștefan	- activități în cadrul săptămânii Școala Altfel - activități și vizite tematice în cadrul Săptămânii Verzi Cursuri The Open University London: 1. Childhood in the digital age ; 2. Artists and authorship: the case of Raphael; 3. Dutch painting of the Golden Age; 4. Art and visual culture: medieval to modern; 5. Goya; 6. Delacroix; 7. Art in Renaissance Venice; 8. Discovering Ancient Greek and Latin; 9. Art in ancient Egypt; 10. IT in everyday life; 11. The Byzantine icon; 12. The ethics of cultural heritage. Cerc metodic Tradiții și obiceiuri de iarnă Curs Inspekția școlară- CCD Mentorat didactic - program formare asincron Psihologia copilului și dezvoltarea inteligenței emoționale- program formare Proiect- Micul Ciclist Clasele V-VI Concurs internațional "Copilaria prin ochi de copil" " Este școala noastră un spațiu al siguranței/toleranței" din cadrul proiectului „Să construim împreună o școală mai bună”- Program de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar - „Împreună prindem curaj”. " Împreună exmatriculăm violența" din cadrul proiectului „Să

			construim împreună o școală mai bună”- Program de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar - „Împreună prindem curaj”. ”Lovește-mă cu un zâmbet ” din cadrul proiectului „Să construim împreună o școală mai bună”- Program de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar - „Împreună prindem curaj”. Excursie clasa a VII-a Predeal, Sinaia, Bușteni, Brașov
24.	Sbârnea Nicoleta		Cerc metodic: Cinstirea sfinților tămăduitori în viața tinerilor Membru evaluator la comisia de evaluare a Olimpiadei Interdisciplinare Cultura și spiritualitate românească Comisia de evaluare a lucrărilor scrise la Olimpiada de limba și literatura română Concurs de icoane în Duminica Ortodoxiei Parteneriat cu Biserica Sf Nicolae Serbare de Sf. Nicolae Excursii: Slanic Moldova, Apă -canal Tecuci
25.	Teacă Dragoș		În calitate de profesor însoțitor: -excursie la Iași- programul Săptămâna Altfel -excursie la Bârlad - programul Săptămâna Verde -excursie la București -vizită la Tecuci (Apă Canal SA)- programul Săptămâna Verde
26.	Bărbieru Sorin	prof. ed. fizică și sport.	Webinare - Educația financiară a tinerilor. - Lecții despre AI , de dus imediat în clasa ta. - Cele mai des întâlnite greșeli în managementul clasei. Participare : Let-s do it, Romania! Competiții: - Campion în școală 2024-2025 -Participare Olimpiada Națională a Sportului Școlar - ING Fotbal Baieti -Participare Olimpiada Națională a Sportului Școlar - ING Fotbal Fete -Participare Olimpiada Națională a Sportului Școlar - Tymbarc Fotbal Baieti -Participare Olimpiada Națională a Sportului Școlar - ING Fotbal Fete Cerc metodic - 17 mai 2025. Cerc metodic educație fizică și sport. Școala Gimnazială „ Anghel Rugină, Tecuci.
27.	Ion Ștefan		Participare la programul educațional “ Ai încredere în tine ! “ oferit de Dove Romania Program educațional “ Violenta nu este o soluție !” Organizator excursie tematică Iași “ Descoperă Romania !” Profesor organizator excursie tematică București Profesor însoțitor în excursii tematice Bârlad ,Slanic Moldova , București Participare Olimpiada Națională a Sportului Școlar Fotbal ONSS , Etapa Locală U 10 Băieți Participare ONSS fotbal , Etapa Județeană U10 Romania Participare ONSS Etapa Județeană Fotbal feminin U8 fete Participare ONSS Etapa Județeană Fotbal ONSS U10 fete Participare Etapa Județeană Cupa Satelor organizat de Federația Română de Fotbal Participare Etapa Zona Moldovei Cuoa Satelor FRF

28.	Gheorghiță Nicoleta	Programe: „Diferența o facem noi,, - program de intervenție pentru elevii cu CES „Da ESC-ape dificultăților tale emotionale,, - program de intervenție pentru dificultățile socio-emotionale și comportamentale Program OSP „Viitorul este acum,, - orientarea carierei Program „Violența nu este o soluție,, Program „Să găsim soluții fără violență,, Program „Fii activ, nu captiv,, - prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri. Program pentru prevenirea traficului de ființe umane- „Stop traficului de ființe umane. Viața are prioritate,, Program „Stop Bullying- start cooperare „Fii în formă pentru școală,, „Învăța cu cap,, Activități educative prilejuite luni tematice: -Luna adaptării,, Fii în formă pentru școală,, -Luna autocunoașterii și dezvoltării personale -Luna motivației și a învățării -Luna dăruirii și a toleranței -Luna caracterului „Caracter first,, -Luna iubirii și a relațiilor -Luna familiei -Luna carierei și a muncii -Luna non-violenței -Luna antreprenoriatului și a implicării civice -Luna carierei -Luna copilului Excursii: Barlad, Slanic- Moldova- Bacau, Enisala- Tulcea, Iasi, Bacau- Hemeius, Bucuresti Voluntariat: Profesor asistent - Evaluarea Nationala- clasa a II Profesor administrator test- clasa a IV- Evaluarea Nationala Asistent competente digitale- simulare Evaluare Nationala- clasa a VIII Activități extracurriculare Targul de oferta Educationala- Tecuci 2025 Targul Meseriilor Campania Umanitara,, De la inimă la inimă. Dăruiește bucurie copiilor,, Campania Umanitara,, Tombola Prieteniei,, Principiile toleranței Activitate extracurriculară cu tema „Lupta împotriva traficului de persoane,, în colaborare cu Centrul Antitrafic Galați Activități și vizite tematice în cadrul proiectului „Săptămâna Verde,, Activități specifice în cadrul săptămânii „Școala Altfel,,
29.	Pohrib Anca Isabela	Geografie Concurs de geografie „Cristian Stănilă”-propunător de subiecte, evaluator; Terra-Mica olimpiadă de geografie ; Coordonator și însoțitor -excursie la Iasi -programul „Săptămâna altfel”

		Profesor însoțitor -vizită la la Tecuci (Apă Canal SA) și stația de epurare Tecuci- programul "Săptămâna Verde" -Activitate de voluntariat -programul "Patrula de reciclare" și "Let's do it Romania" Parteneriate cu : -Asociația Clubului de Științe GEEA, Tecuci; -Școala Gimnazială" Iorgu Iordan "Tecuci ; -Comisia pentru etică-responsabil.
--	--	---

ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR DIN UNITATE

Compartimentul Secretariat

Pe parcursul anului școlar, compartimentul Secretariat și-a desfășurat activitatea în conformitate cu atribuțiile prevăzute de legislația în vigoare, respectând cerințele de legalitate, operativitate și confidențialitate în gestionarea documentelor și a informațiilor.

Au fost îndeplinite următoarele activități:

- S-a realizat transmiterea eficientă a informațiilor la nivelul unității de învățământ, asigurând comunicarea permanentă între conducere, cadre didactice, elevi și părinți.
- Au fost întocmite, actualizate și gestionate corect bazele de date privind personalul și beneficiarii primari, asigurând acuratețea și integritatea informațiilor.
- Secretariatul a întocmit și transmis, în termenul legal, toate situațiile statistice solicitate de autoritățile competente, precum și corespondența oficială a unității.
- S-a realizat înscrierea beneficiarilor primari pe baza dosarelor personale, iar evidența acestora a fost păstrată, organizată și actualizată permanent. De asemenea, s-au soluționat toate aspectele legate de mișcarea preșcolarilor/elevilor, în conformitate cu hotărârile Consiliului de Administrație.
- Secretariatul a fost implicat în organizarea și desfășurarea examenelor naționale, evaluărilor și concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante, conform legislației în vigoare.
- Toate documentele referitoare la situația școlară a elevilor și statele de funcții au fost completate, verificate, păstrate în condiții de siguranță și arhivate corespunzător.
- Au fost primite, întocmite, eliberate, arhivate și casate actele de studii și documentele școlare, în conformitate cu reglementările legale.
- Documentele care au atins termenul legal de păstrare au fost selectate, evidențiate și predate la Arhivele Naționale, conform "Indicatorului termenelor de păstrare".
- Aplicarea sigiliului unității pe documentele oficiale s-a realizat conform deciziei directorului, în condiții de securitate.
- Documentele și documentațiile elaborate la nivelul unității de învățământ au fost întocmite și/sau avizate de compartimentul secretariat, cu respectarea prevederilor legale.

- S-au întocmit statele de personal și dosarele de personal ale angajaților au fost actualizate și gestionate corespunzător.
- În colaborare cu compartimentul financiar-contabil, au fost calculate drepturile salariale și alte beneficii pentru angajații unității.
- Toată corespondența unității a fost gestionată eficient, iar toate sesizările, petițiile și memoriile primite au fost înregistrate și direcționate conform procedurilor.
- Au fost redactate și actualizate procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului, în acord cu legislația și reglementările în vigoare.
- Compartimentul secretariat a dus la îndeplinire toate celelalte atribuții specifice, conform regulamentului de organizare și funcționare, regulamentului de ordine interioară, contractelor colective de muncă și deciziilor directorului.

Activitatea compartimentului a fost una susținută și riguroasă, contribuind semnificativ la buna funcționare a unității de învățământ și la creșterea calității actului educațional.

Compartimentul Financiar-contabil

Pe parcursul anului școlar, compartimentul financiar-contabil și-a desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile legale, având un rol esențial în buna gestionare a resurselor financiare ale unității de învățământ.

Activitatea a fost realizată cu responsabilitate și profesionalism, după cum urmează:

- A fost desfășurată întreaga activitate financiar-contabilă a unității, în conformitate cu reglementările în vigoare.
- S-a gestionat, din punct de vedere financiar, patrimoniul unității de învățământ, cu respectarea hotărârilor Consiliului de Administrație și a dispozițiilor legale.
- A fost întocmit proiectul de buget și raportul de execuție bugetară, respectând legislația și prevederile contractelor colective de muncă aplicabile.
- Consiliul de Administrație a fost informat periodic cu privire la execuția bugetară și stadiul utilizării fondurilor.
- S-a organizat evidența contabilă a veniturilor și cheltuielilor în conformitate cu normele contabile.
- Toate operațiunile care au afectat patrimoniul au fost consemnate în documente justificative și înregistrate în evidența contabilă.
- În colaborare cu compartimentul secretariat, au fost întocmite și verificate statele de plată pentru personalul unității.
- A fost valorificată activitatea de inventariere a patrimoniului, conform prevederilor legale și solicitărilor Consiliului de Administrație.
- Lucrările de închidere a exercițiului financiar au fost realizate în termenul legal și în condiții de acuratețe.
- S-au îndeplinit toate obligațiile patrimoniale ale unității față de bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale, bugetul local și față de terți.

- Procedurile de contabilitate au fost implementate și respectate la nivelul compartimentului.
- Proiectele de contracte și hotărârile Consiliului de Administrație prin care s-au angajat fonduri au fost avizate în conformitate cu prevederile legale.
- S-a asigurat gestionarea documentelor și a instrumentelor financiare cu regim special.
- Toate documentele referitoare la angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor bugetare au fost întocmite cu respectarea strictă a normelor legale.
- Compartimentul a dus la îndeplinire și alte atribuții specifice, stabilite prin fișa postului, legislația în vigoare, hotărârile Consiliului de Administrație și deciziile directorului.

Prin activitatea sa, compartimentul financiar-contabil a contribuit la o gestiune eficientă și transparentă a fondurilor, sprijinind activ procesul educațional și buna funcționare a unității de învățământ.

Compartimentul Administrativ

RAPORT DE ACTIVITATE AL ADMINISTRATORULUI DE PATRIMONIU

ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025

Subsemnata, Ivan Violeta Nicoleta, salariată a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Matca în funcția de administrator de patrimoniu am desfășurat pe parcursul anului școlar 2024 - 2025 diverse activități, conform sarcinilor și responsabilităților din fișa postului și anume:

- Am desfășurat activitatea în conformitate cu obiectivele specifice prevăzute în fișa postului;
- Am efectuat activități de aprovizionare cu valori materiale necesare bunei funcționări a unității și corelat cu programul anual de achiziții aprobat de conducătorul unității de învățământ;
- Am asigurat evidența completă și actualizată a bunurilor din patrimoniul școlii, utilizând [ex: program informatic/registre fizice] ;
- Am participat la organizarea și finalizarea inventarului anual, conform calendarului stabilit;
- Am predat la începutul fiecărui an școlar, sub inventar, fiecărui învățător-diriginte al clasei, sala de clasă cu toate dotările și materialele didactice și le-am preluat la sfârșitul anului școlar pe bază de proces-verbal;
- Am colaborat eficient cu echipa de întreținere și conducerea pentru întreținerea clădirii și reparațiile curente (ex: înlocuire instalații sanitare, reparații acoperiș, igienizare spații) ;
- Am coordonat achiziția materialelor necesare procesului instructiv-educativ și întreținerii curente (ex: consumabile, mobilier, echipamente IT) ;
- Am răspuns prompt solicitărilor cadrelor didactice privind dotările și reparațiile urgente;
- Am întocmit, în baza legislației în vigoare, o serie de proceduri la activitățile specifice compartimentului administrativ;
- Am utilizat TIC, atât la întocmirea documentelor, cât și în activitatea de proiectare a compartimentului funcțional;
- Am adecvat activitatea compartimentului în conformitate cu documentele de dezvoltare al unității;
- Împreună cu directorul școlii, am întocmit planificarea calendaristică a activităților din compartimentul administrativ, graficul de serviciu și orarul personalului ce deservește curățenia și întreținerea școlii;
- Am fost responsabil de buna planificare și întrebuințare a materialelor și instalațiilor din dotarea unității;

- Am coordonat activitatea administrativă proprie în cadrul atribuțiilor din fișa postului precum și a atribuțiilor reglementate prin actele normative în vigoare;
- Am sesizat abaterile celor în măsură să ia decizii pentru remedierea acestora;
- Am făcut demersurile pentru elaborarea documentației necesare conform normelor în vigoare, pentru realizarea de achiziții publice în vederea dezvoltării bazei tehnico-materiale a școlii cu aprobarea conducerii unității și consultarea contabilului șef al școlii;
- Lunar am întocmit situațiile cerute pentru „Programul pentru școli al României”;
- Am distribuit produsele de panificație și lactate către elevi și am întocmit o evidență clară a acestora;
- Am întocmit referatele necesare pentru achiziționarea materialelor de curățenie, întreținere și birotică;
- Am monitorizat starea bunurilor din școală și am făcut propuneri pentru reparații/casări;
- Am întocmit documentația pentru efectuarea operațiunilor de casare și orice alte documente și situații cerute de conducerea unității, de Primărie și Inspectoratul Școlar;
- Am elaborat și ținut evidența bonurilor de transfer către alți gestionari, dar și către alte unități școlare transferul valorilor materiale s-a făcut numai cu aprobarea directorului;
- Am supravegheat lucrările de întreținere (var, reparații mobilier, instalații etc.) și am sesizat eventualele defecțiuni tehnice către direcțiune / autorități;
- Am monitorizat activitatea personalului didactic;
- Am asigurat circuitul documentelor conform unui grafic stabilit de comun acord cu conducerea unității;
- Am respectat ordinea și disciplina la locul de muncă, normele de sănătate și securitate în muncă, și de PSI, pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității și am răspuns tuturor solicitărilor referitoare la orice situații;
- Am elaborat și aplicat cele mai raționale și eficiente măsuri în vederea realizării planului managerial al compartimentului administrativ;
- Am contribuit la promovarea imaginii unității;
- M-am implicat în identificarea și promovarea intereselor unității în cadrul comunității;
- Am întocmit și revizuit procedurile operaționale ori de câte ori a fost necesar;

În toată această perioadă relațiile față de conducerea unității au fost de subordonare și respect reciproc, iar față de personalul din unitate atât didactic, didactic auxiliar cât și administrativ au fost atât de colaborare cât și de respect reciproc.

În anul școlar de referință, compartimentul administrativ al unității de învățământ a desfășurat activități esențiale pentru asigurarea funcționării optime a spațiului educațional, menținerea condițiilor de siguranță, igienă și confort, precum și pentru buna gospodărire a bazei materiale.

Activitatea s-a derulat conform atribuțiilor specifice, după cum urmează:

- A fost gestionată corespunzător baza materială a unității, prin actualizarea permanentă a evidenței bunurilor și urmărirea utilizării eficiente a acestora.
- S-au efectuat lucrări de reparații curente, întreținere, igienizare și curățenie în spațiile școlare, contribuind la crearea unui mediu propice desfășurării activităților didactice.
- Terenurile, clădirile și întreaga bază didactico-materială au fost întreținute periodic, în conformitate cu normele tehnice și igienico-sanitare.
- S-au realizat demersurile necesare obținerii și menținerii autorizațiilor de funcționare ale unității de învățământ, în acord cu prevederile legale.
- Recepția bunurilor, serviciilor și lucrărilor s-a efectuat prin comisii constituite în cadrul compartimentului, asigurându-se verificarea calitativă și cantitativă a acestora.
- Modificările survenite în privința bunurilor aflate în gestiune au fost înregistrate și documentate corespunzător, actele fiind transmise compartimentului financiar-contabil în vederea actualizării evidenței contabile.
- S-a ținut evidența consumului de materiale, cu respectarea normelor de utilizare eficientă a resurselor.
- Au fost aplicate măsurile stabilite de conducerea unității privind sănătatea și securitatea în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, precum și pentru gestionarea situațiilor de urgență, inclusiv prin instruirea personalului auxiliar și de întreținere.
- A fost întocmit proiectul anual de achiziții publice, împreună cu documentațiile necesare atribuirii contractelor, în conformitate cu reglementările în vigoare.
- Compartimentul a îndeplinit toate celelalte sarcini rezultate din legislația în vigoare, hotărârile Consiliului de Administrație și deciziile directorului, conform celor menționate în fișa postului.

Activitatea compartimentului administrativ a contribuit direct la asigurarea unui climat funcțional, curat și sigur pentru desfășurarea procesului educațional, susținând obiectivele generale ale unității de învățământ.

Centrul de Documentare și Informare

Școala Gimnazială Nr. 1 Matca

RAPORT CDI

Anul școlar 2024-2025

1. ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE – de formare a elevilor

Nr. crt.	Titlul activității	Perioada	Nr. participanți cadre didactice	Nr. participanți elevi
1	„În lumea cărților”	18.09.2024	-	21
2	„Cu dragoste dascălilor noștri” – Ziua educației	04.10.2024	1	21
3	Ziua internațională pentru reducerea riscului dezastrilor naturale	18.10.2024	1	25
4	Mihail Sadoveanu – viața și opera	06.11.2024	1	25
5	Eminescu, întotdeauna în inimile noastre	15.01.2025	1	27
6	Unirea Principatelor Române	24.01.2025	1	21
7	Medalion Literar – Vasile Alecsandri	20.02.2025	1	26
8	Ziua mondială a Oceanelor	06.06.2025	1	22

2. ACTIVITĂȚI CULTURALE

Nr. crt.	Titlul activității	Data	Nr. participanți cadre didactice	Nr. participanți elevi
1	Ziua mondială a sănătății mintale	10.10.2024	1	22
2	Un mediu sănătos	28.10.2024	1	21

3	Ziua Internațională a nonviolentei	25.11.2024	1	26
4	Ziua Națională a României	29.11.2024	1	21
5	Ziua Constituției României	09.12.2024	1	26
6	Dragobetele – sărbătoarea dragostei – varianta românească	24.02.2025	1	21
7	1 Martie – mărțișor -	28.02.2025	1	20
8	8 Martie – Ziua mamei	07.03.2025	1	20
9	Ziua Internațională a francofoniei	20.03.2025	1	14
10	Ziua Profesorului	28.03.2025	1	27
11	O viață sănătoasă și un pământ sănătos	17.04.2025	1	26
12	Lumină din lumină – ouă încondeiate, expoziție de desene	25.04.2025	1	21
13	Violența – un element negativ în viața noastră	15.05.2025	1	26
14	Ziua copilului	30.05.2025	1	19
15	Ziua mondială a mediului	05.06.2025	1	22

3. ACTIVITĂȚI DE COMUNICARE ȘI DE PROMOVARE A FONDULUI DOCUMENTAR ȘI A ACTIVITĂȚILOR DIN CDI

Nr. crt.	Titlul activității	Data	Nr. participanți cadre didactice	Nr. participanți elevi
1	Știm să circulăm corect?	23.10.2024	1	20

2	Cum să fim buni, respectuoși, responsabili?	03.11.2024	1	20
3	Ziua mondială a salutului	21.11.2024	1	26
4	Violența un element negativ în viața noastră	23.05.2025	1	21

4. ACTIVITĂȚI DE GESTIONARE

1	Gestionarea spațiului	➤ Organizarea activităților în CDI și asigurarea funcționării acestuia în cadrul programului stabilit
2	Gestionarea bunurilor materiale	➤ Inventarierea anuală a bunurilor materiale Inregistrarea comenzii de manuale școlare
3	Gestionarea fondului documentar pluridisciplinar și multimedia	➤ Fondul de carte veche este înregistrat în format tradițional respectiv în R.I și RMF
4	Gestionarea financiară a funcționării CDI	➤ Întocmire referate de materiale necesare pentru diverse activități

Director,

Prof. Vulpe Mariana Daniela

Responsabil CDI,

Ivan Violeta Nicoleta

RAPORT DE ACTIVITATE SNAC
AN ȘCOLAR 2024/ 2025

Domeniul activității	Obiective specifice	Parteneri	Acțiuni/Activități concrete	Timp/Durată	Strategii de realizare	Rezultate așteptate
Educație pentru cetățenie democratică, pentru mediu	- Responsabilizarea fetei de mediu conform obiectivelor de dezvoltare durabilă	-Primaria Matca Școala Gimnazială „Alexandra Nechita..Vaslui	„Planeta Pământ-casa „uturilor,, Eco junior 2024	Oct.2024	Participarea activă a învățătoarelor, elevilor și familiilor acestora la activitățile cu caracter ecologic, de sustenabilitate, de promovare a obiectivelor de educație durabilă	Responsabilizarea elevilor prin activități dedicate mediului Un număr mare de deșeuri colectate
	Colectarea și monitorizarea colectării deșeurilor reciclabile. -Implicarea prin activități de voluntariat în activ.sociale -Formarea unei conduite civice, responsabilizarea față de problemele comunității	Vulpe Mariana Daniela,, Vasilache Dorina, Pohrib Gavrilescu Ana, Mărmureanu Gabriela, Dediu Afina, Sârghi Cătălina , Stratica Liliana, Donici Mihaela; Elevi				Colectare de baterii uzate Ecologizare in comunitate
		Inv.Tania Daniela	 Școala Ecoterrienilor	Sept 2024- iunie 2025		

Educație pentru acțiune climatică, educație de calitate	Inv. Oancea Violeta	Inv. Oancea Violeta	PACT-Planeta albastră contează pe tine SETS-„Și eu trăiesc sănătos,, Proiect internațional cu Școala Gimnazială Maria Montessori Bacău și Școala auxiliară nr 7 Chișinău „Trăim independent prin activități practice,, Campania „LET’S DO IT, ROMÂNIA!” – 16.09.2024; Cercetașii României	Sept 2024- iunie 2025	Activități de voluntariat Activități de ecologizare, colectare selectivă Activități de cercetășie	Responsabilizarea elevilor prin activități dedicate mediului Si responsabilizare pentru o educație de calitate conform ODD 30 Achiziții de orientare în teren
	Inv. Condache Mona					
	Inv. Chirilă Gina					
Educație tip „pregătire suplimentară,,	Inv. Arion Cătălina					
	Inv. Mocanu Geanina					
	Inv. Tofan Cătălina					
	Inv. Donici Mihaela					
	Inv. Ilie Geanina					
	Inv. Vasilache Dorina					
	Inv. Pohrib Gavrilăscu Ana					
	Inv. Stratică Liliana					
	Inv. Dediu Afina					
	Inv. Mărmureanu Gabriela					
	Inv. Vulpe Mariana					
	Inv. Sârghi Cătălina					
	Inv. Oancea Violeta					
	Inv. Tanu Daniela					
	Inv. Oancea Violeta					
	Inv. Condache Mona					
	Inv. Chirilă Gina					

		Inv. Ariton Cătălina Inv. Mocanu Geanina Inv. Tofan Cătălina Inv. Donici Mihaela Inv. Ilie Geanina Inv. Vasilache Dorina Inv. Pohrib Gavrilescu Ana Inv. Stratică Liliana Inv. Dediu Afina Inv. Mărmureanu Gabriela Inv. Vulpe Mariana Inv. Sârghi Cătălina	Proiect educațional: „Facem lucruri care contează” realizat în parteneriat cu Biserica „Sfântul Nicolae” Matca	An școlar 2024-2025	Participarea activă a învățătoarelor, elevilor la activitățile de tip pregătire suplimentară-remedială și de performanță	Rezultate mai bune ale elevilor la disciplinele curriculare, la concursuri și la activitățile extracurriculare
Educație pentru sănătate	-Sensibilizarea elevilor din învățământul primar și a cadrelor didactice cu privire la traficul rutier, la regulile pentru o viață sanatoasă -Consolidarea abilităților copiilor de a trăi împreună cu ceilalți într-o societate unită, solidară.	Inv. Chirilă Gina Inv. Ariton Cătălina Inv. Mocanu Geanina Inv. Tofan Mirela	„Școala Siguranței Tedi,” Bucurie pentru o hrană sanatoasă-ISJ Galați Conexiuni pentru o viață sănătoasă	An școlar 2024-2025	Participarea activă a învățătoarelor, elevilor la activitățile cu tematică rutieră și de siguranță copiilor în cazuri diverse	Responsabilizarea elevilor de clasa 1 prin activități de siguranță rutieră Set de reguli pentru o viață sanatoasă Responsabilizare. atitudini civice
Educație de mediu, privind obiectivele de dezvoltare durabilă	Îmbunătățirea abilităților elevilor de cercetare și comunicare în limba străină, --- =creșterea gradului	Inv. Vulpe Mariana	Proiect eTwinning My future, my occupations Proiect eTwinning:	Nov 2024- iunie 2025	Activități dedicate problemelor de mediu	Responsabilizarea beneficiarilor de proiect privind economisirea resurselor și energiei, precum și monitorizarea

	de conștientizare despre natură, încălzirea globală și reciclare.	Inv Tanu Daniela	„Our little twinnars are creating the new century,,		din comunitate si mondiale	problemelor de mediu din spațiul comunitar
Activități de voluntariat	Dezvoltarea abilităților pentru viață	Inv Vasilache Dorina Inv Chirilă Gina Inv Tanu Daniela	Proiectele Ora de sănătate, Noi înșine prin programele Junior Achievement România	An școlar 2024-2025	Activități de dezvoltarea a abilităților pentru viață	Atitudini civice, antreprenoriale
Activități la simulare- Evaluarea Națională	Asistent ,administrator de test, evaluator la clasele II, IV, VI, VIII	Inv. Tanu Daniela Inv. Oancea Violeta Inv. Condache Mona Inv. Chirilă Gina Inv. Arton Cătălina Inv. Mocanu Geanina Inv. Tofan Cătălina Inv. Donici Mihaela Inv. Ilie Geanina Inv Vasilache Dorina Inv. Pohrib Gavrilescu Ana Inv Stratica Liliana Inv Dediu Afina Inv. Mărmureanu Gabriela Inv. Vulpe Mariana Inv Sârghi Cătălina	Evaluare Națională clasele II, IV, VI, VIII	Mai-iunie 2025 Mai 2025	Activități de voluntariat	Lucrări de EN ale elevilor Rezultatele elevilor la teste

Întocmit,

Director,

Coordonator local SNAC,

prof. inv. primar Vulpe/Mariana Daniela

Prof. inv. primar Tanu Daniela Cornelia



⇒ **Activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării și promovarea interculturalității**

În anul școlar analizat, comisia a desfășurat activități specifice menite să contribuie la asigurarea unui climat educațional sigur, incluziv, echitabil și bazat pe valori etice, interculturale și de respect reciproc.

1. Prevenirea și combaterea violenței

- Comisia a monitorizat climatul școlar și a gestionat, acolo unde a fost cazul, incidentele cu caracter violent. Au fost înregistrate 0 cazuri de violență, acestea fiind raportate, conform procedurii legale.
- A fost analizat impactul factorilor școlari asupra apariției incidentelor și a fost actualizat Planul de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar.
- A fost elaborat un raport privind incidența și prevenirea violenței, care a fost transmis către CEAC în vederea includerii în raportul general al unității.
- S-au desfășurat activități de informare și colaborare cu instituții specializate (Poliția, Jandarmeria, asistența socială) pentru promovarea comportamentului nonviolent.
- Comisia a propus măsuri de creștere a siguranței în incinta și în jurul unității, precum supravegherea zonelor vulnerabile și implicarea preșcolarilor și elevilor în activități de educație civică și empatică.
- Au fost promovate acțiuni de îmbunătățire a stării de bine, prin activități extracurriculare, jocuri de rol, sesiuni de consiliere și ateliere de dezvoltare emoțională.

2. Prevenirea și combaterea faptelor de corupție

- Comisia a desfășurat acțiuni de informare și conștientizare a riscurilor legate de faptele de corupție, adresate atât cadrelor didactice, cât și elevilor și părinților.
- A fost promovat Codul de etică pentru învățământul preuniversitar, inclusiv prin afișare și discuții tematice în ședințele consiliului profesoral.
- Au fost monitorizate respectarea procedurilor privind conflictul de interese și completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic, conform reglementărilor în vigoare.
- Comisia a încurajat și susținut transparența decizională în toate domeniile de activitate ale unității, inclusiv prin participarea reprezentanților beneficiarilor în luarea deciziilor.

3. Promovarea școlii incluzive și a interculturalității

- S-a monitorizat respectarea principiilor de incluziune și nediscriminare, iar în cazul apariției unor suspiciuni de discriminare, acestea au fost analizate și înaintate spre soluționare conducerii unității.
- Nu au fost raportate cazuri grave de discriminare, însă comisia a continuat activitățile de monitorizare preventivă și de sprijin în vederea menținerii unui climat pozitiv.
- Comisia a evaluat materialele afișate în spațiul școlar, asigurându-se că acestea reflectă diversitatea etnică, culturală și lingvistică a beneficiarilor educației.
- Au fost organizate activități și proiecte menite să promoveze interculturalitatea, precum:
 - Zile tematice dedicate diversității;
 - Târguri și expoziții care valorifică tradițiile și cultura minorităților;
 - Proiecte de colaborare cu comunitatea locală;
 - Activități de educație pentru toleranță, acceptare și înțelegere reciprocă.

- Comisia a consiliat cadrele didactice privind adaptarea curriculumului și a activităților educative în funcție de diversitatea grupei/clasei și specificul comunității.

Prin activitatea sa, comisia a susținut crearea unui mediu educațional sigur, etic și incluziv, promovând comportamente prosoziale, respectul pentru diversitate și prevenirea tuturor formelor de abuz, discriminare sau violență în rândul beneficiarilor educaționali și al personalului unității.

⇒ **Activitatea Comisiei de Securitate și Sănătate în Muncă și pentru Situații de Urgență**

Pe parcursul anului școlar, Comisia de Securitate și Sănătate în Muncă și pentru Situații de Urgență a desfășurat activități specifice, menite să asigure desfășurarea în condiții de siguranță a tuturor activităților din cadrul unității de învățământ, prevenirea riscurilor și instruirea personalului și a beneficiarilor primari în vederea gestionării situațiilor de urgență.

I. Activitatea în domeniul Securității și Sănătății în Muncă

- Au fost elaborate și revizuite norme de protecția muncii pentru diferite compartimente și activități, având în vedere riscurile identificate și specificul unității.
- Comisia a organizat instructaje periodice de protecția muncii pentru întregul personal al unității în conformitate cu cerințele legale.
- Instructaje suplimentare au fost realizate și pentru activitățile extracurriculare, cu responsabilitate din partea coordonatorilor acestora, pentru a preveni riscurile în afara spațiului școlar.
- Au fost elaborate materiale informative cu privire la riscurile de accidente, atât pentru personal, cât și pentru beneficiarii primari, și au fost afișate în spații vizibile ale unității.
- Comisia a colaborat constant cu administrația unității pentru a asigura condițiile normale de muncă și de desfășurare a procesului educațional, în special în ceea ce privește igiena, aerisirea spațiilor, funcționarea instalațiilor și dotarea corespunzătoare a sălilor.

II. Activitatea în domeniul Situațiilor de Urgență (PSI)

- A fost organizată activitatea de prevenire și stingere a incendiilor prin Planul anual de muncă, care a inclus acțiuni preventive, de informare și simulare.
- Comisia a monitorizat realizarea acțiunilor prevăzute în plan, asigurând desfășurarea la termen a tuturor activităților propuse.
- S-au realizat periodic prezentări și instruiți privind normele și responsabilitățile PSI, adresate personalului și beneficiarilor primari.
- A fost întocmit necesarul de materiale și echipamente PSI, iar propunerile au fost înaintate conducerii unității pentru alocarea fondurilor corespunzătoare.
- În toate sălile de grupă, clasă, laboratoare, cabinete, etc., au fost afișate planuri de evacuare în caz de incendiu, alături de normele privind comportamentul adecvat în situații de urgență.
- Comisia a elaborat și distribuit materiale informative și de instruire destinate personalului, pentru consolidarea unei culturi a prevenției.

În cadrul anului școlar nu au fost înregistrate situații grave de accident de muncă sau incendiu. Activitățile comisiei au contribuit semnificativ la crearea unui mediu educațional sigur și bine pregătit pentru gestionarea situațiilor de risc, atât din perspectiva personalului, cât și a beneficiarilor primari.

⇒ **Activitatea Comisiei pentru Controlul Managerial Intern (SCIM)**

În anul școlar analizat, Comisia pentru Controlul Managerial Intern (SCIM) a desfășurat activități specifice în vederea dezvoltării, implementării și monitorizării sistemului de control intern managerial la nivelul unității de învățământ, în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 600/2018.

Principalele realizări ale comisiei au fost următoarele:

- A fost implementat sistemul de control intern managerial, prin aplicarea și urmărirea standardelor prevăzute în Codul aprobat prin Ordinul nr. 600/2018.
- Comisia a elaborat și propus spre aprobare Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, care a inclus obiectivele unității, acțiuni concrete, termene de realizare, responsabili și măsuri pentru consolidarea sistemului.
- S-a realizat monitorizarea implementării programului, iar în cazurile de nerespectare a prevederilor, comisia a propus măsuri de remediere și ajustare.
- Obiectivele generale ale unității au fost identificate și prioritizate.
- Comisia a solicitat periodic informări de la compartimentele funcționale privind progresele în dezvoltarea sistemului de control intern, raportate la planul stabilit.
- A fost oferit sprijin compartimentelor în elaborarea, actualizarea și aplicarea procedurilor formalizate.
- A fost asigurată armonizarea procedurilor între compartimente pentru activitățile comune, în scopul eficientizării proceselor interne și eliminării suprapunerilor sau neconcordanțelor.
- Comisia a întocmit și transmis conducerii situațiile privind stadiul implementării sistemului SCIM.
- A fost organizată activitatea de autoevaluare anuală a sistemului SCIM, iar rezultatele au fost sintetizate în Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării.
- Comisia a întocmit și prezentat Raportul anual asupra sistemului de control intern managerial, la data de 31 decembrie, în conformitate cu modelul prevăzut de legislație.
- A fost evaluat gradul de conformitate a sistemului intern cu standardele aplicabile, în funcție de nivelul de implementare al acestora.
- Pe parcursul întregului an, membrii comisiei au informat permanent conducerea unității asupra activităților desfășurate și au obținut avizul directorului pentru documentele și deciziile importante.
- Activitatea comisiei s-a desfășurat în colaborare cu toate compartimentele unității, acestea oferind sprijin în colectarea datelor, elaborarea procedurilor și actualizarea documentației aferente sistemului SCIM.

Prin activitatea desfășurată, comisia a contribuit la creșterea transparenței, eficienței și responsabilității în activitatea managerială a unității de învățământ, consolidând capacitatea instituțională și cultura organizațională bazată pe control intern, prevenție și îmbunătățire continuă.

ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC

Raport de activitate a personalului nedidactic: îngrijitori, muncitori

- Activitatea se desfășoară conform fișelor posturilor asigurându-se curățenia curentă și generală;
- Personalul nedidactic s-a implicat pentru redeschiderea anului școlar în condiții optime;
- Personalul nedidactic s-a implicat în pavoazarea școlii pe timpul vacanței de vară;
- D-nul SUSANU FLORIN. a preluat sarcinile muncitorului de întreținere și a răspuns la toate solicitările conducerii școlii și a personalului;
- S-a executat lucrări de reparație și igienizare a spațiilor școlare la cele 3 Corpuri de școală;
- S-a achiziționat lemne și depozitat în magazii, de către personalul nedidactic.

CALIFICATIV ACTIVITATE - anul 2024

Numele și prenumele	Postul ocupat	Calificativ
ILIE GHEORGHE(RICA)	Îngrijitor	FB
ILIE GLIGORETA	Îngrijitor	FB
ILIE GHEORGHE	Îngrijitor	FB
ILIE AGURIȚA	Îngrijitor	FB
SUSANU FLORIN	Muncitor calificat întreținere	F.B

Personalul de curățenie a fost solicitat să consemneze zilnic activitatea într-un registru special. Starea de curățenie din școală nu este mulțumitoare, personalul își respectă sarcinile de serviciu, dar este nevoie de implicare activă în menținerea stării de igienă și curățenie conform standardelor de calitate.

PARTENERIAT EDUCATIONAL

Colaborarea cu părinții

Legătura cu familia se păstrează prin ședințe cu părinții, lectorate cu părinții pe școală. În anul școlar 2024/2025 s-au abordat;

- Prelucrarea ROI și Rofuip al unității noastre școlare;
- Teme variate în ședințele pe clase.

Putem spune că parteneriatul cu părinții se desfășoară în condiții bune, dar suportă îmbunătățirii, mai ales în ce privește creșterea implicării unui număr cât mai mare de părinți în rezolvarea problemelor ce apar în educația copiilor. Există părinți care iau legătura cu școala doar când lucrurile se agravează, când simt că nu – și mai pot controla copiii, deși învățătorul/ dirigintele și alte cadre didactice le oferă consiliere ori de câte ori este nevoie.

- În fiecare an se încheie un parteneriat educațional cu părinții, cu stipularea obligațiilor reciproce ale școlii, părinților, elevilor;
- Participarea elevilor și părinților în CA al școlii;
- Implicarea părinților în procesul educativ.

- Colaborare bună la nivelul claselor între profesori, învățători/ diriginți, părinți.

Colaborarea cu partenerii educaționali

- Primăria Matca.
- Poliția Matca.
- Dispensarul uman Matca.
- Biserica ortodoxă Matca.
- Biserica Adventistă Matca.
- I.S.U. Tecuci.
- Biblioteca comună.

Consiliul școlar al elevilor

- Constituirea noului Consiliu al elevilor, a biroului de conducere
- Sedințe cu teme variate

DISPOZIȚII FINALE

În urma analizei indicatorilor educaționali, a activității desfășurate la nivelul comisiilor, compartimentelor funcționale și a rezultatelor obținute, se conturează o imagine clară a stării generale a calității educației în unitatea de învățământ. Raportul evidențiază atât realizările și punctele forte, cât și provocările existente și direcțiile de acțiune pentru perioada următoare.

Aspecte pozitive:

- Climat educațional stabil, deschis și incluziv, orientat spre calitate și performanță;
- Cadre didactice calificate, implicate în formare continuă și activități educaționale;
- Activitate managerială eficientă, orientată spre dezvoltare instituțională și transparență decizională;
- Utilizarea constantă a resurselor TIC în procesul educațional și în comunicarea cu părinții și partenerii educaționali;
- Rată ridicată de promovabilitate și participare activă la evaluări și concursuri;
- Implicarea în proiecte educaționale locale, naționale și internaționale (inclusiv Erasmus+);
- Activitate eficientă a comisiilor și compartimentelor din unitate, cu respectarea atribuțiilor legale;
- Asigurarea unui mediu educațional sigur, curat și bine dotat, cu implicarea compartimentului administrativ și a autorităților locale.

Aspecte negative:

- Participare redusă la formare continuă a unor cadre didactice; necesitatea creșterii motivației acestora;
- Nivel ridicat al absenteismului în rândul elevilor, în special în anumite cicluri și clase;
- Implicare scăzută a unor părinți în activitatea unității de învățământ, din cauza migrației sau a unui nivel educațional redus;
- Utilizare inegală a resurselor digitale și didactice în toate grupele/clasele, în funcție de profilul cadrului didactic;
- Dificultăți în implementarea completă a activităților extracurriculare planificate (lipsă de resurse sau implicare);
- Persistența unor cazuri punctuale de violență sau comportamente deviante în rândul elevilor.

Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri:

- Continuarea și extinderea programelor de formare profesională a personalului didactic, cu accent pe dezvoltarea competențelor digitale, metodice și de consiliere psihopedagogică;

- Creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în susținerea actului educațional, prin parteneriate, activități comune și consiliere;
- Implementarea unor strategii coerente de combatere a absenteismului și părăsirii timpurii a școlii, prin programe de remediere, mentorat și sprijin individualizat;
- Îmbunătățirea nivelului de dotare și de utilizare a resurselor materiale și digitale în toate ciclurile de învățământ;
- Promovarea unei culturi instituționale bazate pe respect, responsabilitate și incluziune, în vederea diminuării comportamentelor neadecvate și a incidentelor;
- Consolidarea dimensiunii europene a educației prin dezvoltarea de proiecte internaționale și facilitarea mobilităților pentru elevi și cadre didactice.

Director prof. **Vulpe Mariana Daniela**, director adj. **Prof. Mocanu Geanina** și membrii **Consiliului de Administrație** al Școlii Gimnaziale Nr.1, Matca mulțumește pe această cale tuturor compartimentelor din școală ce s-au implicat în realizarea acestui material, dar și pentru întreaga activitate desfășurată în anul școlar 2024-2025, întregului personal didactic și nedidactic al școlii, apreciază contribuția ISJ Galați adusă la bunul mers al activității desfășurate în școală.

Prestigiul școlii depinde de noi și numai uniți vom reuși!

Prezentul raport conține 104 de file.

Director,
Prof. Vulpe Mariana Daniela



Director adj.,
Prof. Mocanu Geanina

