

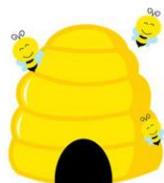


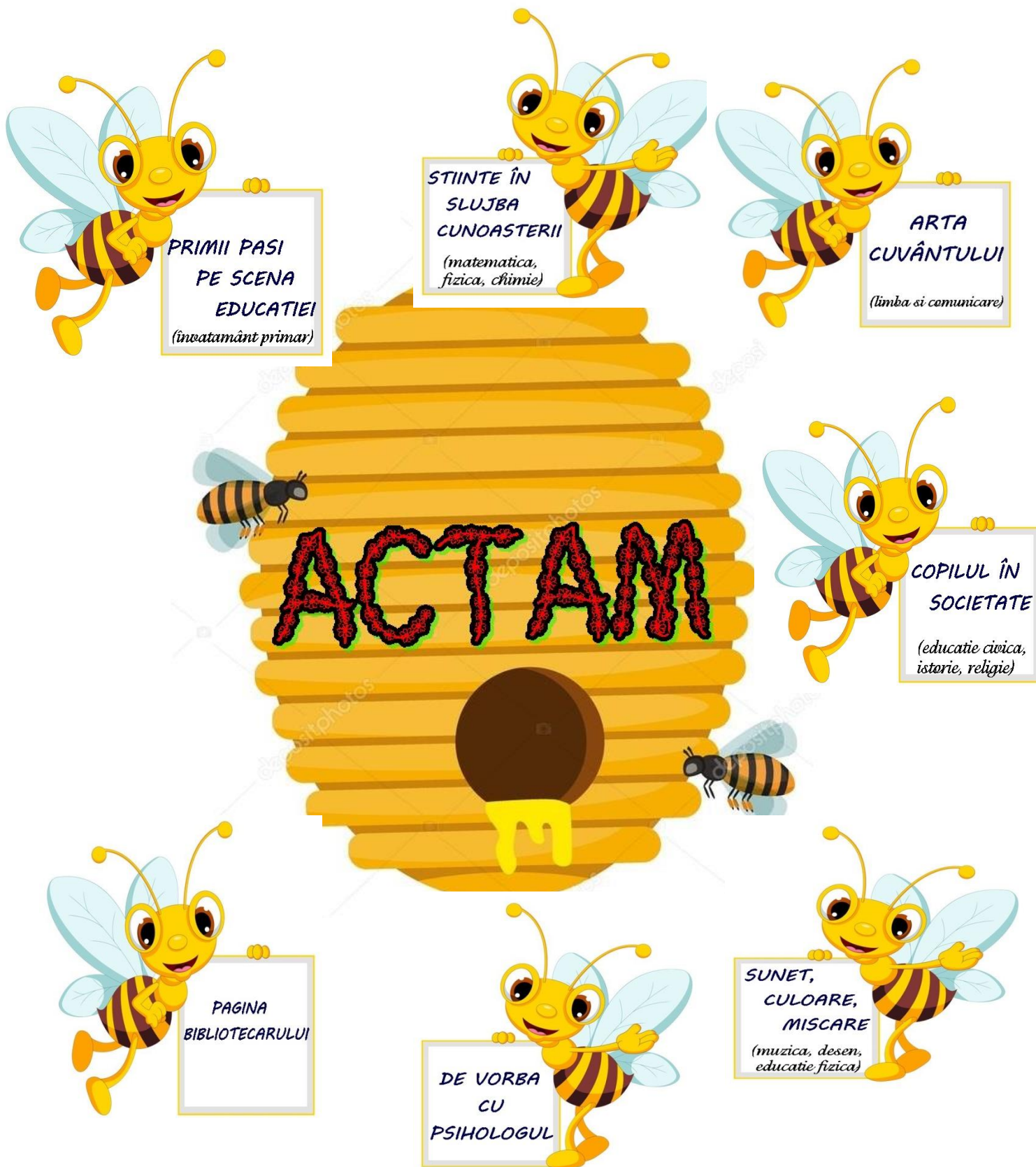
Revista Scolii Gimnaziale Nr. 1
Matca, jud. Galati



Activi
Creativi
Talentati
Ambitiosi
Modesti

Nr. 2 / martie 2018





MISIUNEA ȘCOLII

Valorificarea potențialului aptitudinal al elevilor printr-un demers didactic modern și eficient desfășurat într-o școală atractivă, dotată modern, corespunzător, cu ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație, pentru a oferi șanse egale tuturor elevilor și asigurarea dezvoltării personale și profesionale compatibile cu cerințele sociale locale.



INFORMAȚII UTILE:



- În clasa pregătitoare copiii nu sunt evaluați prin note sau calificative.
- În clasa pregătitoare copiii nu primesc teme pentru acasă.
- În clasa pregătitoare copiii vor veni la școală cu un ghiozdan mic în care vor avea pachetul cu gustarea de la pauza mare și o sticlă cu apă.
 - Toate rechizitele elevilor și auxiliarele necesare învățării se păstrează în sala de clasă.
 - Sălile de clasă unde se va desfășura activitatea sunt adaptate vârstei copiilor și permit învățarea prin joc, pregătirea eficientă pentru clasa I, fiind utilizate resurse de învățare adecvate.
 - Evaluarea, la finalul clasei pregătitoare, vizează dezvoltarea fizică, cognitivă, a limbajului și a comunicării, socioemoțională, a atitudinii și capacității de învățare a elevului.
 - La finalul clasei pregătitoare, părinții elevilor vor primi de la învățător un raport individual care evaluează progresul elevului.
 - Toți elevii clasei pregătitoare promovează în clasa I.

DISCIPLINELE STUDIATE LA CLASA PREGĂTITOARE

Copiii din clasa pregătitoare au un program lejer și materii care le vor face mai ușoară trecerea în clasa I.

Orele la care participă elevii durează 45 de minute, organizate astfel:

- 35 min. predare - învățare - evaluare
- 10 min jocuri, activități distractive.

Ca discipline vor avea:

- Comunicare în limba română (CLR);
- Comunicare în limba străină – Limba engleză (LE);
- Matematică și explorarea mediului (MEM);
- Dezvoltare personală (DP);
- Arte vizuale și abilități practice (AVAP);
- Muzică și mișcare (MM);
- Educație fizică (EF);
- Religia.



Activitatea extrașcolară, verigă importantă a procesului de învățământ

Coordonator programe și proiecte educative,
prof.înv.primar VASILACHE DORINA

Activitatea extrașcolară și extracurriculară desfășurată la nivelul Școlii Gimnaziale nr.1 Matca pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017-2018 s-a bucurat de aprecieri atât din partea elevilor și părinților, cât și a comunității locale. Prin varietatea temelor și a modului de abordare, aceste activități au avut ca scop:

- Realizarea unui mediu educativ bazat pe încredere;
- Cultivarea spiritului de echipă în realizarea unui învățământ eficient pentru fiecare;
- Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;
- Îmbunătățirea frecvenței din anul școlar 2016-2017;
- Reducerea fenomenului de violență școlară;
- Optimizarea relației școală - familie - comunitate;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean , național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.



Astfel, în ziua de **5 octombrie, Ziua educației**, s-au desfășurat activități extrașcolare ce au avut ca scop apropierea elevilor de actul educațional, prezentarea beneficiilor ce stau la baza învățării. S-au demarat proiecte educaționale, precum cel desfășurat de elevii claselor primare - „Școala, atelierul hârnicii”, s-au realizat activități captivante pentru elevii școlii noastre, activități ce au solicitat interes, creativitate, voință și perseverență atât din partea dascălilor, cât și din partea elevilor.

În **Săptămâna Educației Globale** (13- 17 XI 2017) a cărei temă a fost „Lumea mea depinde de noi” s-au desfășurat activități ce au fost cuprinse în cadrul unui proiect educațional. Acesta a avut ca scop:

- Sensibilizarea elevilor asupra rolului lor de cetățeni ai globului;
- Conștientizarea problemelor interdependenței și solidarității globale prin activități concrete cu elevii;
- Promovarea solidarității în conformitate cu respectarea drepturilor omului, democrație și coeziune socială ;

Activitățile au fost structurate pe cinci mari teme, iar cadrele didactice si-au dat mâna în realizarea unor frumoase activități:

1. *Toleranță zero față de violență* – prof. Dafina Georgeta, prof. Corodeanu Constantin, prof. Irimia Dorina, prof. Sbârnea Nicoleta, prof. Munteanu Clemansa, psih. Gheorghită Nicoleta, prof. Toderășcu Irina, prof. Bărbieru Sorin, prof. Bâra Alina
2. *Fii ECO! Gândește pentru viitor!* - prof. Vechiu Ștefan, înv. Păncescu Cornelia, prof. Chicoș Verona, prof. Nașu Valentina, înv. Pătrașc Olga, înv. Condrache Mirela, înv. Donici Mihaela, înv. Vulpe Mariana, înv. Pohrib Gavrilăscu Ana
3. *Marile personalități ale lumii, modele de ieri și de azi* – înv. Mocanu Cătălina, înv. Adăscăliței Laurenția, înv. Gavriliță Aurelia, prof. Sevastre Marghiolița, prof. Maxim Laurențiu, prof. Dragomir Iulia, prof. Mitu Daniela, prof. Simion Elena, prof. Popa Monica, prof. Armencea Trifan Laura
4. *ABC-ul nutriției* – înv. Vasilache Dorina, înv. Nare Ioan, înv. Nare Florica, înv. Chirilă Gina, înv. Țanu Daniela, înv. Masgras Mihaela
5. *Voluntar pentru comunitate* – echipa de voluntariat a școlii



Școala Gimnazială Nr.1 Matca a continuat și anul acesta școlar derularea campaniei de colectare de fructe și legume, **Săptămâna fructelor și legumelor donate**, în cadrul Programului Strategia Națională de Acțiune Comunitară, desfășurată în perioada 20 – 24 noiembrie 2017.

Scopul acestei campanii a fost acela de a sensibiliza elevii și cadrele didactice din unitate cu privire la situația dificilă a celor aflați în dificultate. S-a colectat astfel o cantitate impresionantă de legume și fructe ce au fost dăruite elevilor cu nevoi speciale de la Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Tecuci, jud. Galați și de la Centrul de realitare și reintegrare socială - Casa „David Austin” Munteni, județul Galați. În desfășurarea activității s-au implicat:

- **Coordonatorul S.N.A.C. :** prof. înv. primar Vasilache Dorina
- **Profesorii voluntari S.N.A.C.:** prof. Dafina Georgeta, prof. înv. primar Vulpe Mariana, psih. Gheorghită Nicoleta, prof. înv. primar Chirilă Gina, prof. înv. primar Masgras Mihaela, prof. înv. primar Donici Mihaela, prof. înv. primar Pohrib Gavrilăscu Ana, prof. înv. primar Păncescu Cornelia, prof. înv. primar Țanu Daniela, înv. Nare Florica, înv. Nare Ioan, înv. Pătrașc Olga, prof. Popa Monica, prof. Sbârnea Nicoleta, prof. Mitu Daniela, prof. Istrate Iulia, prof. Simion Elena, prof. Chicoș Verona, prof. Vechiu Ștefan, prof. Irimia Dorina, prof. Toderășcu Irina, prof. Bâra Alina, prof. înv. primar Mocanu Cătălina, înv. Adăscăliței Laurenția, înv. Gavriliță Aurelia.
- **Elevii voluntari:** 400 de elevi din ciclul gimnazial și primar

Cu prilejul sărbătorilor de iarnă, dl. prof. Maxim Laurențiu și d-na prof. Sbârnea Nicoleta au realizat și prezentat cu elevii ai claselor gimnaziale un frumos spectacol închinat Nașterii Mântuitorului. Programul acestuia a cuprins atât cântece interpretate de Corul „Armonia” al Școlii nr. 1 Matca, cât și interpretări individuale ale unor cântece, poezii și scenete cu temă religioasă. Elevii claselor primare l-au întâmpinat pe Moș Crăciun pe acorduri de colind în cadrul unor serbări școlare sau a unor activități la care au participat și părinții elevilor.

Activități interesante au fost desfășurate lunar de fiecare colectiv de elevi, coordonat de învățătorul sau profesorul diriginte, conform planificării realizate la începutul anului școlar și sunt convinsă că acestea vor continua cu succes și în semestrul al doilea.



Program educativ destinat siguranței elevilor

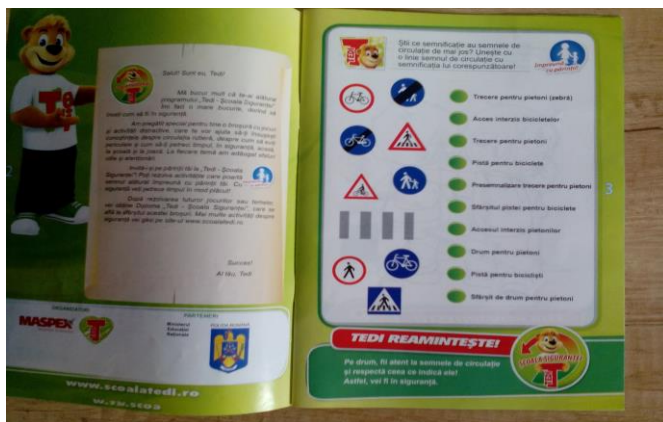
Intrarea copiilor în școală presupune promovarea unei informări pe scară largă a elevilor pentru a contribui la sănătatea lor fizică și psihică. Introducerea conceptelor de *sănătate* și *siguranță* la școlarii mici este esențială pentru punerea bazelor obiceiurilor sigure și sănătoase. Școala își oferă contribuția pentru formarea acestora prin mediul sigur pe care-l oferă, printr-un climat optim dedicat învățării, prin implicarea familiilor și a comunității în planificarea și derularea programelor și proiectelor menite în a-i ajuta pe micii învățăcei să pătrundă bucuroși și siguri în viața cotidiană.

În anul școlar 2017-2018, elevii clasei I B de la Școala Gimnazială Nr. 1 Matca vor participa la activitățile ce se vor desfășura în cadrul programului educativ „Școala Siguranței Tedi”, organizat de Maspex România S.R.L. în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale și Poliția Română. Acesta este destinat elevilor din clasa I, în vederea îmbunătățirii condițiilor de siguranță ale acestora acasă, la școală, în timpul liber. Înscrierea în proiect ne-a facilitat accesul la diferite materiale:

- pliant pentru părinți;
- broșura cu exerciții atractive pentru elevi „Alătură-te Școlii Siguranței Tedi” ce conține: cunoștințe specifice educației rutiere, informații despre numărul unic pentru situații de urgență 112, folosirea corectă a produselor de uz casnic, utilizarea utilă și sigură a internetului de către copii, rebusuri;
- suport didactic(pe CD) pentru cadrul didactic.

Părinților le-am prezentat pliantul informativ care conține temele ce vor fi abordate în întrunirile de la clasă și sfaturile practice pe care le pot oferi în discuțiile cu copiii despre diverse pericole. Vom implica și familiile pentru a fi parteneri în educarea lor. Elevii vor avea de rezolvat sarcini diferite din broșura „Alătură-te Școlii Siguranței Tedi”, vor participa la jocuri și activități distractive pe tema siguranței, pentru a-i învăța să prevină pericolele și să se descurce în situații dificile. Personajul Tedi îi va însoți pe tot parcursul desfășurării programului și va introduce importanța siguranței într-un mod educațional, dar distractiv, imaginativ și creativ. După îndeplinirea tuturor sarcinilor sau temelor, copiii vor obține diploma „Tedi-Școala Siguranței”.

Activitățile pe care le vom desfășura în cadrul proiectului îi vor ajuta pe școlari să gândească, să înțeleagă și să acționeze în siguranță în viața de zi cu zi. Acestea vor fi popularizate în școală, în comunitate și pe site-ul www.scoalatedi.ro. Înțelegerea propriei responsabilități în legătură cu pericolele întâmpinate acasă, la școală, în timpul liber va aduce un plus în formarea lor.



Prof. înv. primar Pohrib-Gavrilescu Ana

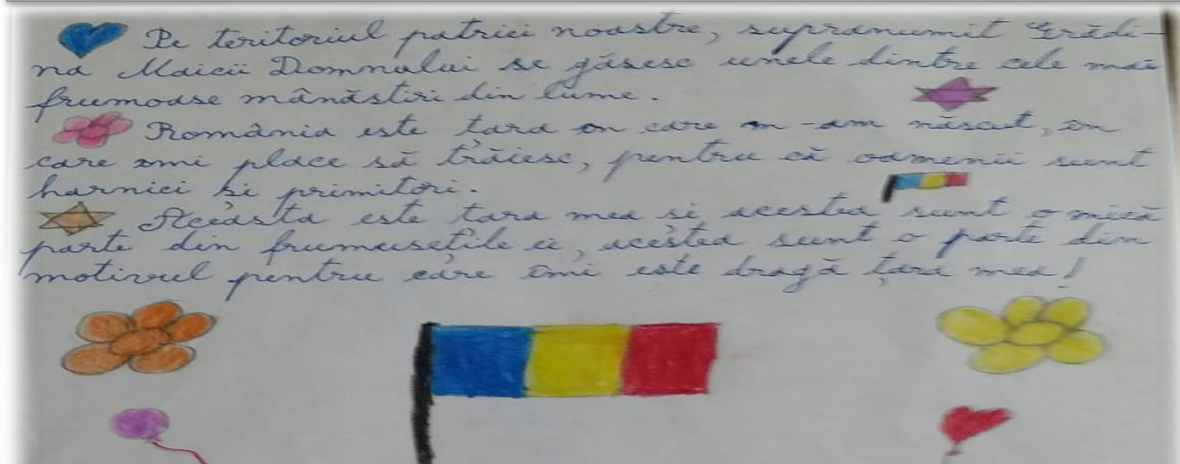
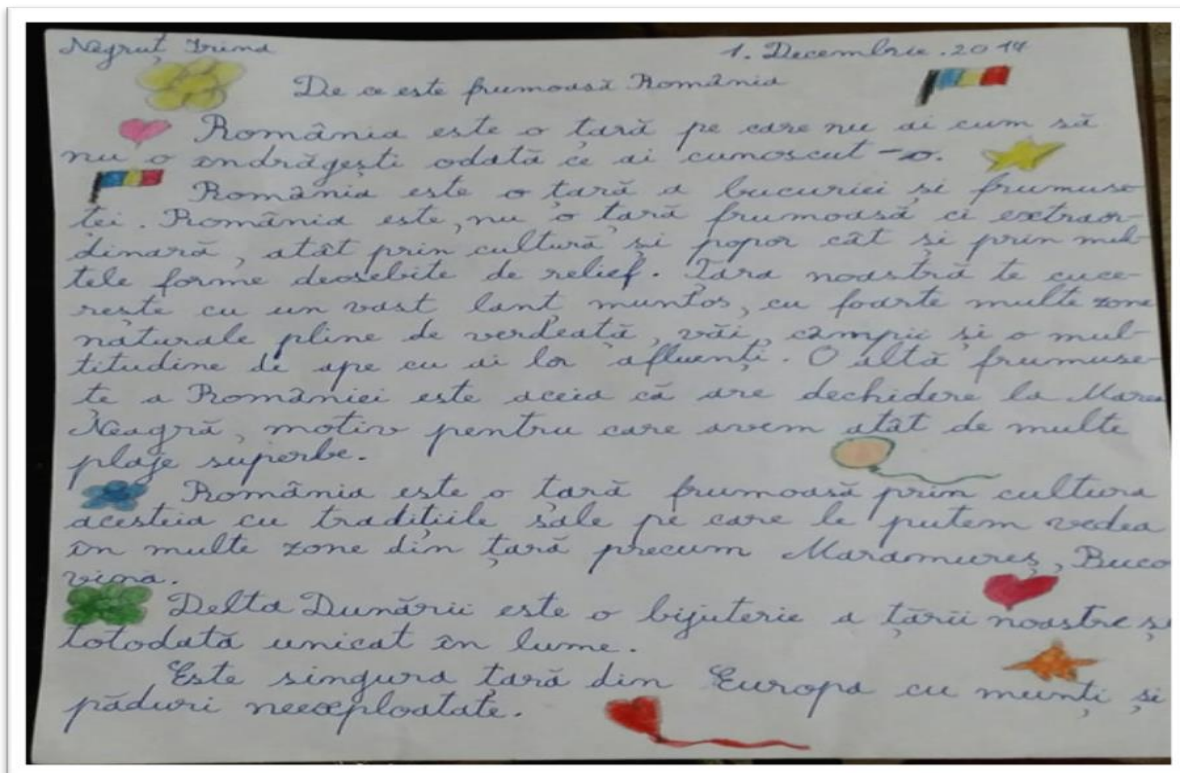
Școala Gimnazială Nr. 1 Matca, județul Galați

România, probabil cea mai frumoasă țară din Europa



MOTTO-, Avem o țară frumoasă ca un poem, ce are..., Cetăți care datează din epoca medievală, castele înconjurate de misterul contelui Dracula, peisaje de munte și o mulțime ce pare infinită de fortărețe și biserici. Și nu uitați de Transfăgărășan - cel mai spectaculos drum din lume. Înconjurată de Marea Neagră, fluviul Dunărea și traversată de Munții Carpați, frumusețea naturală și diversitatea culturală a României vă vor surprinde, scrie Huffington Post într-un articol intitulat "Este România cea mai frumoasă țară din Europa? S-ar putea să fie." România, în special Transilvania, găzduiește câteva dintre cele mai bine conservate orașe medievale ale Europei. Are orașe strălucitoare precum București, supranumit cândva "micul Paris", dar și Sibiu, Brașov, Sighișoara –(singura cetate medievală locuită din Europa, inclusă în patrimoniul UNESCO,) și satele din Transilvania: Saschiz, Biertan sau Sibiel. Nici castelele nu sunt uitate - Peleş și Bran-și nici cetățile Rupea, Cristian și Rosnov."

Irina Negruț, clasa a-III-a B,
 Coordinator prof. învă. primar Țanu Daniela



STROPI DE POEZIE

PRIMĂVARA...SUB ACOPERIRE

de Chirițoiu Fabio

Întâi Martie-a venit, Primăvara a sosit,
Dar...asta nu-i primăvară... la ce ger este afară!
Ghiociei au ieșit și de frig au dârdâit,
Căci zăpadă e puțină...Numai BUSU e de vină!

PRIMĂVARA

de Lupu Florin

Primăvara a sosit,
Iarna grea ne-a părăsit,
Au răsărit ghiociei,
Au înflorit copăceii.

Urșii ies din hibernare
Și se pun iar pe mișcare,
Păsările ciripesc,
Altele puii-și hrănesc.

POEM DE MARTIE

de Nare Marta

Primăvara a sosit cu miresme-mbătătoare,
Diminețile-i calde îndeamnă la visare.
Razele blânde mângâie dealurile înverzite,
Precum și florile abia înflorite.

Învăluțiți în umbrele amurgului,
Luna ține de strajă întunericului.
Aștept cu nerăbdare răsăritul
Copiilor să le aducă zâmbetul.

ÎN DIALOG CU PRIMĂVARA

În grădina înverzită

A vorbit o florică:

–Primăvară, primăvară,

Dragă-mi ești tu, surioară!

Marin Daria

–Primăvara mea frumoasă,

Ai ajuns și-n curtea noastră!

Iarba verde- crud de- acasă

Îmi face viața armonioasă.

Melinte Bianca

–Ești luna lui Mărțișor

Și-aduci ziua mamelor.

Frumusețe răspândești,

Dragoste ne dăruiești!

Dragomir Iulia

Copilașii sunt voioși, zburdă foarte curioși,
Pe câmpiile-nverzite, lângă -albinele grăbite.

Rotaru Anca

Micul mărțișor aduce bucurie,
Prin dansu-i zburător emană energie.

Ilie Lidia

Ieri în iarbă am admirat, când... ceva s-a întâmplat!
A-nflorit un ghiocel, chiar când ne uitam la el.

Antonescu Cosmin

E soare cald afară, miroase-a primăvară,
Toți oamenii zâmbesc, natura o-ngrijesc.

Bumbea Mirela

-Ne dai soarele iubit, numele fie-ți slăvit!
C-ai adus în țara noastră tot ce-i bun, Zână măiastră!

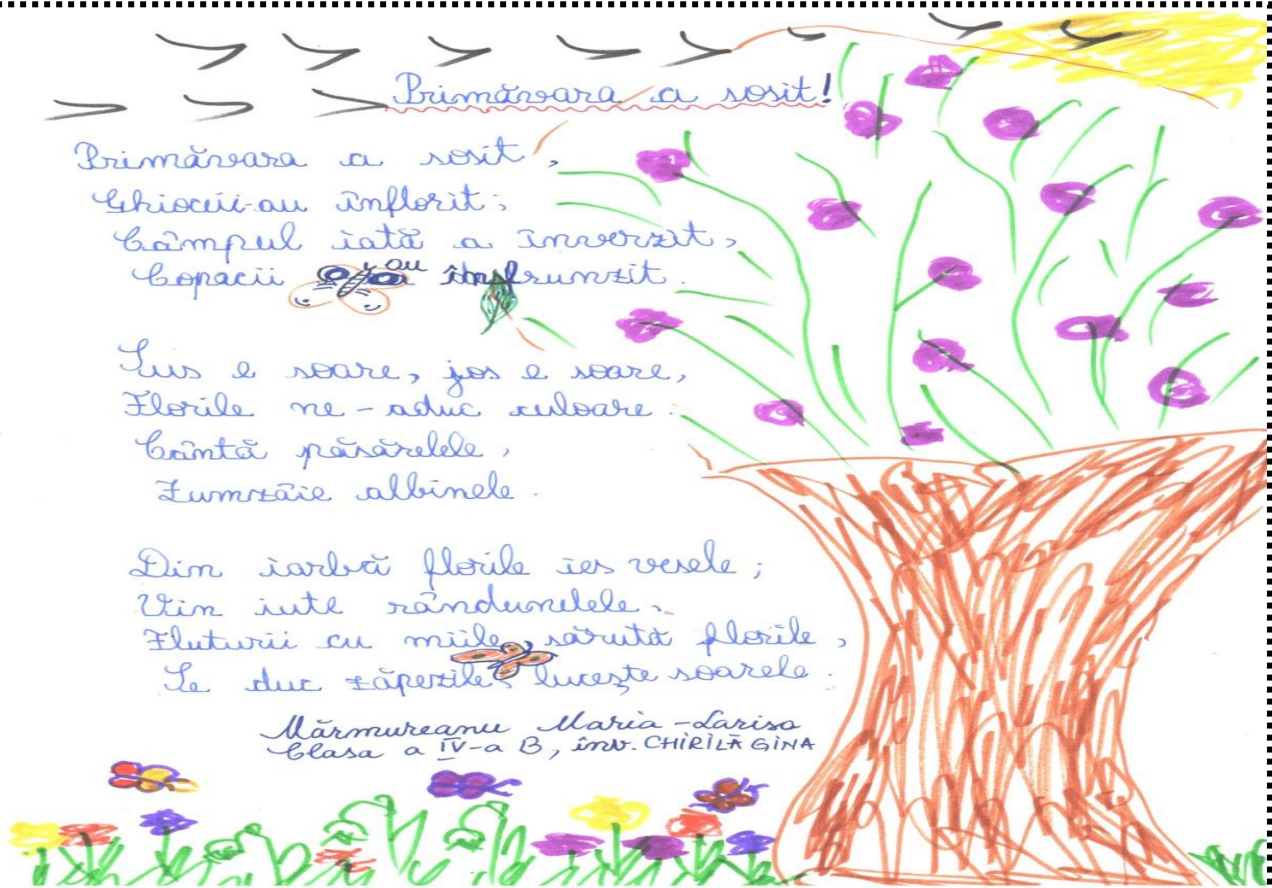
Matei Georgiana

Mărțișorul a trecut, parcă nici nu l-am văzut!
Babă de nu ți-ai ales, n-o să-ți fie cu succes!

Meșca Georgiana

Micii poeți sunt elevi ai clasei a IV-a B, îndrumați de înv. CHIRILĂ GINA

POEZIE ȘI CULOARE



CĂLĂTORIE PE AUTOSTRADA VIITORULUI



- Bună, Marta!
- Bună! Dar...cine ești și de unde mă cunoști?
- Sunt Timpurici, viitorul tău! La dispoziția ta!
- Nemaipomenit! Ce mai așteptăm!? Să pornim în călătorie, sunt foarte curioasă!

- Ce dorești tu de la mine, draga mea? Ce ținte de viitor ai? Întrebă Timpurici.
- Mi-aș dori să devin un om de nădejde și de încredere, să fiu renumită în meseria pe care o voi practica și să am o familie mare și unită.
- Foarte frumos! spuse Timpurici. Privește cu atenție la orizont! Ce vezi?
- Sunt eu, matură, într-un cabinet de avocatură, lângă o familie mare și frumoasă!
- Așa este! Ascultă cu atenție!
- Cred că este vecinul meu, pleacă în vacanță și îmi cere să am grijă de casa lui. Are încredere în mine!

- Corect! Cum îți dorești să fii la bătrânețe?
- Aș vrea să fiu o bătrână simpatică și înțeleaptă. Poți să vezi așa de departe, Timpurici?
- Sigur! Iată!
- Grozav! Văd o o bătrână simpatică ce-și vizitează des copiii, îi ajută la treburi și își crește nepoții. Se mai plimbă și prin mall-uri... în timpul liber. Mulțumesc, Timpurici!
- Plăcerea a fost de partea mea. Sper să transpui totul în realitate!
- Cu siguranță! Știi cât sunt de perseverentă și ambițioasă! Drum bun, Timpurici!
- Te las cu bine, draga mea! Eu îmi voi continua drumul pe AUTOSTRADA VIITORULUI.
Paaaaa!!

Nare Marta, clasa a IV-a B, înv. CHIRILĂ GINA

Ziua de sfat


Emoțiile ^{crește} cu fiecare minut care trece. Istăși voi da examenul de conducere.  

- Bună ziua, domnule instructor! Al salut eu.
- Bună! spuse el cu îngâmfare. Spune-mi Gilbert!



Ne urcăm în mașină.



- Bun! Poartă mașina și apasă ușor pe accelerație!
- Ah!  Felicită! exclamă eu.
- La parte din, apasă ușor pe accelerație, nu ai înțeles!?
- Păi, seare că nu am vrut să-mi stric pantofii - editie-




limitată!!




- În fine! Să reluăm, de data asta ușor, te rog!



Într-un final am reușit să o iau din loc.

- Bine, te descurci bine!... Dumnezeu, ai grijă la  coșul de gună!



- O my god! Bine ar lăsa coșul de gună pe stradă!?
- Era pe trotuar, am uitat!

Trebuie să recunosc că era  strămutat Gilbert, dar mie una mi se părea că mă descurc binișor.

- Bun, din tot ce am învățat care i-am asistat, tu ești varză! Atenție, pensionară la orizont!!! 
- La o parte, marmăie! Nu vezi că dau examenul de 

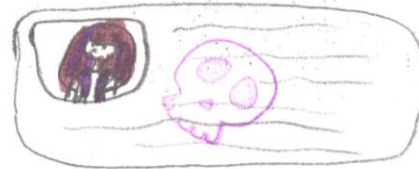
conducere?

cauza.

- Era soacra-mea! Si daca ai fi lovit-o putintel, nu m-ar fi deranjat. 😊

- U, vrei sa ma intorec? 

- Nu, nu, nu, nuu!



Dupa o jumatate de ora, instructorul totu spusese ceea ce nu credeam ca o sa-mi spună vreodata:

- Te descurci bine! De câte ori ai citit manualul? 


- Trebuia sa-l citesc?! 


- O, doamne! Vred ca tu sa fi ultimul invatator al meu!

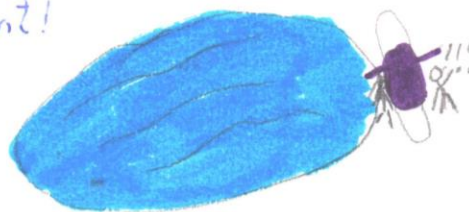
- De ce?

- Fiindca nu este asa greu daca ne indreptam spre un lac.


Doar o se ne inceam sa 

- Pottim! O, nuuu, nu cat sunt eu aici! Plus ca nici nu am costumele de baie la mine! Fii atent! 

Foster! - O, mai bine nu 
- Ba da!



Si incepe sa roteasca volanul pana ce parcheze fix la un milimetru de lac. Ne dam jos din masina si ca prima magie.....

- Nu pot sa cred... ai trecut! Felicitari! Nevasta-mea m-a fost nevoita sa-mi faca ovara. Totusi era sa ajungi la inchisoare. 

- Merxi!

Am trecut! 😊

Am picat! 😞

Stia ca, dragilor, daca veti cu adevarat sa nu riscati sa ajungeti la 5 ani de inchisoare, atunci cititi manualul cu maxima, da' maxima atentie. Mult noroc la examenul de conducere!

(Aparata- amuzanta auto a lecturii)

O POVESTE CU ...EXTRATEREȘTRI

Este pauza mare. Ceața deasă nu-i împiedică pe copii să se joace veseli în curtea școlii. Acolo au descoperit un obiect ciudat, nemaivăzut, care le stârnește curiozitatea.

– Ce interesant este!!! Să fie un OZN!?

– De necrezut!! Dar unde sunt extraterestrii?!

Deodată, din obiectul neidentificat țâșniră două ființe mici și verzi. Erau doi extraterestri. Copiii, curioși, începură să-i analizeze:

– Ce căutați voi pe Pământ?

– Păi i-am ajutat pe Rebeli , iar Imperiul Galactic ne caută. Vă rugăm să ne ajutați!

– Cu siguranță! Vă ajutăm cu drag!

Pe stadionul din apropiere se auzi o bubuitură. Era Generalul Grievous, puternicul luptător al lumii întunecate.

– Oooo, nu...! E Generalul Grievous!

Copiii și cele două creaturi o luară la fugă, dar în zadar. Stormtrooper-ii au reușit să-i prindă. Unul dintre extraterestri îi dădu unui copil codul armatei rebele. S-au luptat cu vitejie și curaj și au câștigat. Din păcate, Generalul Grievous a reușit să scape.

Drept răsplată pentru ajutorul acordat, copiii au primit câte un laptop de ultimă generație... extraterestră.



Croitoru Nicolas, Clasa a IV-a B, înv. Chirilă Gina

Iarna

Nicula Cosmin
Clasa a V-a

Prof. îndrumător: Popa Monica

Vine iarna cu vijelii
Se-ntristează mulți copii.
A venit să ne arate,
Zăpezi minunate.



Omul de zăpadă
Cu un nas roșcat,
Se laudă în stradă
Ca un rege adorat.



Săniuța noastră mică
Tot alunecă.
Pe zăpada pufoasă
Ca să intre în casă.

Iarna pe toți ne-a speriat
Până la urmă ne-am împăcat
Până când ea a plecat
Și de griji noi am scăpat.

Iarna

Pricope Mihaela
Clasa a V-a

Prof. îndrumător: Popa Monica

Iarna, albă, lucitoare,
Vine cu înfricoșare,
Sperie iarba, frumoasă,
Și aduce frig în casă.

Fulgii zboară pe pământ,
Vin și ei pe lângă vânt.
A venit iarna, strigăm!
Și de ea ne bucurăm.



Ianuarie- Februarie- Martie- Aprilie și Mai

Jîtcă Gabriela

Clasa aVI-a B

Prof. îndrumător: Popa Monica

Ianuarie, prima-n calendar,
Și luna noului an.
Ea vine cu zăpadă cât un munte,
Și flori de gheață multe.

Februarie zis și făurar
E luna cea mai scurtă din calendar.
Ar vrea iarna pentru el
Să o îmbrace în albul cojocel.

Din soare și din albă nea
Martie a sosit în dar,
Cu mărțișor și inimioare
Și ghiocei de sub plapuma cea
mare.



Prier sau luna lui **Aprilie**
Cu păsări mândre, călătoare,
Cu pom și cu parfum de floare
A venit cu zâmbet de copil.

Luna lui Mai - Florar
A sosit cu flori în dar
Cu copii, printre ele
Și cu zbor de rândunele.



Dacă n-ai fi...

*Costea Paula
Clasa a V-a
Prof. îndrumător: Popa Monica*



Dacă n-ai fi,
Nu aş zâmbi.
Dacă n-ai exista,
N-aş simţi fericirea.
Dacă n-ai fi,
Eu nu aş trăi.
Dacă m-ai certat
Eu nu m-am supărat.
Dacă ai plecat
Eu nu te-am uitat.
Nu uita,
Tu m-ai învăţat ce e iubirea.



Mama

*Pricope Mihaela
Clasa a V-a
Prof. îndrumător: Popa Monica*

Mama mea e gospodină
Este ca o eroină
Zi de zi mă îngrijeşte
Şi de rele mă păzeşte.

Când îmi dă o sărutare
Tot amarul meu dispare
Aşa mamă nu mai este,
Parcă-i scoasă din poveste.

Mama

*Chiriţoiu Nicoleta
Clasa a V-a
Prof. îndrumător: Popa Monica*

Mama este iubitoare
Ca o rază de soare
Fenomen cum nu găseşti
Iar tu o îndrăgeşti.

Mama mea iubitoare
Eşti ca o rază de soare
Tu mă îndrăgeşti, tu mă iubeşti
Eşti eroina din poveşti.

Nu e nimeni cum e ea
Când o vezi o vei adora.
La multi ani,

Mămica mea!



De ziua ta, mămicolo!

*Antonescu Cristina
Clasa a V-a
Prof. îndrumător: Popa Monica*

Astăzi de ziua ta,
Îţi urez măicuţa mea:
Florile de primăvară
Să se plece-n faţa ta.

Frumuseţea stelelor
Să o văd pe chipul tău
Inima să-ţi fie plină
Doar de raze de lumină.



Mama

Portase Miruna
Clasa a V-a
Prof. îndrumător: Popa Monica

Mama este o ființă minunată. Prin ochii ei te pierzi ca într-un labirint fără sfârșit, zâmbetul ei fermecător, mâinile catifelate, glasul ei cel dulce se aseamănă cu cântecul unei păsări. Ori veselă, ori supărată mama tot rămâne zeița frumuseții. Nu îmi imaginez viața fără mama. Cred că ar fi un dezastru.

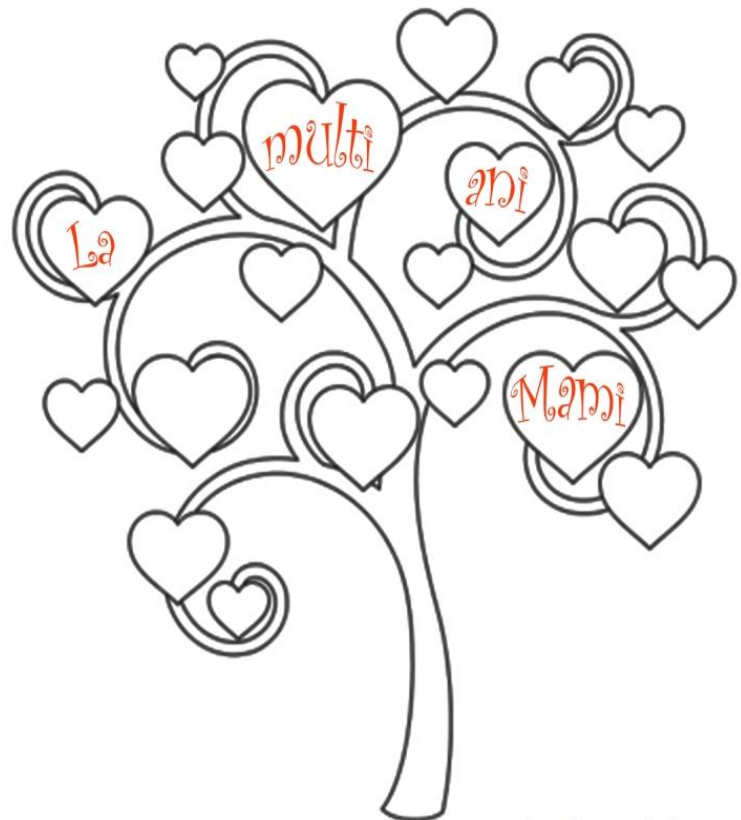
Mami face mii de lucruri, nu sunt ușoare. Și mereu vrea să îți ofer un dar pentru tot ce-a făcut pentru noi. Dar din păcate nu există un dar așa special ca dragostea de copil.



Mama

Nicula Cosmin
Clasa a V-a
Prof. îndrumător: Popa Monica

Mamă dulce,
Mama mea,
Te-am visat
Cu inima.
Te iubesc nespus,
Și am multe de spus.
M-ai crescut,
M-ai ajutat
De rele m-ai apărat.
Mereu ești lângă mine
Chiar și când fac bine.
Îți mulțumesc la un moment dat
Că viață mi-ai dat.
Chiar dacă m-ai certat
Eu din asta am învățat.
Să citesc,
Să scriu frumos.
De la tine
Pe astea le cunosc.



Sfârșitul iERNII

① Albimute, mici și albe
Ca o ploaie vin spre noi
Și vor să ne omurite
Că iarna este-n toi.

② Lepii, eu sămiile lor
Ferieți și bucurări
Vin acum pe derdeluș,
Și alunecă pe deal în jos.

③ Dar timpul trece
Și iar se măiestrește
Jăpada se topește
Iarna iar ne părăsește.

④ Soarele s-a curățat
De norii ce-l acopereau
Rozele să ne pătrundă
Frișul să ne ojunpă.

⑤ Floricele și prămeală
Beborci înflorinel
Fluturii eu a lor oripi
Lumina au stăpânit.

Comanica Geopoma
clasa a VI-a B

⑥ Gândăceii au ieșit
Din hărbșul nesclimbat
Grul și aerul curat
Să-l iada mesmetot.





Mai e^u iarna pe la mai, primavara e^u m^{ai}.

Păcăb Vali^o - elmedeoa
Clara a vi-a^β

Peste noile incunse,
Si de multa vreme murea,
Uite iar ca a venit,
Scarele din pasărit.

El me-aduce primavara,
Iosă, pona toată zara.
Ca ne-măinde-m lung ni let,
Ca a veste de-mpinat.

Şuturând câmpule,
Iarind pe pedule -
Si pe fumul edue^omd
Dealura, munta^o in m^{ai} n^o m^{ai}md

Si pe mai ne fapcunara!
Cum se vede pe fapcunara,
Aie uememdu^o duma, Şmou^omd zec^o m^{ai}md,
Si aohem^o ias amzemd
Iaime la me^o in de-am emmg.

Soei-da ei m-am zicet
Hic^o de iarna e-o plent.
Se mai zine^o la mai^o
Iet eu fulgu^o albi si mai!

Poma-dumei me huareim,
De rozaria a-o aflom,
Si de z^o, in z^oda meozna
Ca z^o h^o ni n^o m^{ai}md.





NÔTRE – DAME DE PARIS

Prof. Dafina Georgeta

NÔTRE – DAME DE PARIS



C'est sans doute le plus complet de tous les édifices que nous ait donnés l'art gothique. Élevée de 1163 à 1330, Notre-Dame subit diverses mutilations au XVII^e siècle (destruction du jube et des stalles) et au XVIII^e siècle (destruction du trumeau du portail central).

La Révolution abat de nombreuses statues, notamment les rois de la façade. La restauration est décidée par Louis-Philippe, en 1844, et confiée à Lassus et □ surtout □ à Viollet-le-Duc. L'oeuvre de celui-ci, □ sans doute critiquable par certains côtés, n'en sauva pas moins Notre-Dame, au prix de quelques adjonctions, dont celle de la flèche.

Façade: triple portail célèbre, aux sculptures admirables; de gauche à droite, portail de la Vierge, portail de Jugement dernier et portail de sainte Anne.

Au-dessus s'étagent successivement la galerie de Rois; la grande rose, aux proportions parfaits, précédée d'une statue de la Vierge entre deux anges; la galerie à jour aux fines arcades gothiques et les tours.

Flanc nord: remarquables contreforts; une magnifique statue de la Vierge; rose de 13m. de diamètre; porte rouge. Chevet: d'une élégance parfaite, à doubles arc-boutants.

Flanc sud: semblable au flanc nord, mais le portail St-Etienne est plus ouvrage que le portail du cloître; pas d'autre porte.

Intérieur:

- long de 130 m., large de 48 m et haut de 35 m.;
- nef avec doubles bas-côtes, prolongés par un double déambulatoire;
- nombreuses oeuvres d'art; à la croise de transepts, statues de saint Denise de Notre-Dame de Paris(XIVE siècle);
- basreliefs de la clôture du choeur; vitraux des roses(XIIIe siècle);
- baies de la nef et rosaces des tribunes pourvuesde vitraux modernes(1965).

L'emplacement :

- dans le quatrième arrondissement de Paris ;
- est située à l'extrémité est de l'Ile de la Cité , centre historique de la ville , tout près des bergers de la Seine ;

La construction :

- la construction s'est étendue sur plusieurs décennies (deux siècles) ;
- première période :1163 – 1250 ; en 1163 a lieu la pose de la première pierre par le pape Alexandre III alors réfugié à Sens , en présence de roi Louis VII ;
- deuxième période : 1250 – moitié du XIV – e siècle .

Important :

- entre 1844 – 1864 la cathédrale a subi une restauration importante et parfois controversée dirigée par l'architecte Viollet - le - Duc , qui a incorporé des éléments et des motifs que le monument légué par le Moyen Âge n'avait jamais possédés ;
- est l'un des symbole les plus connus de la capitale française .



BIBLIOTECA ȘCOLARĂ

ACTIVITĂȚILE PE SEMESTRUL I

AN ȘCOLAR 2017-2018

Bibliotecar PALADE TUDORIȚA



Biblioteca este un centru formativ în care elevii capătă diferite deprinderi constructive: lucrul cu cărțile, utilizarea eficientă a informațiilor, selecția materialelor și nu în ultimul rând capacitatea de a coopera și de a se comporta civilizată în sala de lectură. După cum spunea Mircea Eliade că „cetim ca să trecem examene (deci lectura de studiu), ca să omorâm timpul (deci lectura de loisir) sau cetim din profesie (deci lectura nonformativă), bibliotecarul și cadrele didactice își vor uni forțele, spre a oferi cititorilor informația în concordanță cu solicitările programului educativ.

„Înainte de orice, scopul unei cărți este să te facă să gândești”. Balzac

ACTIVITĂȚI

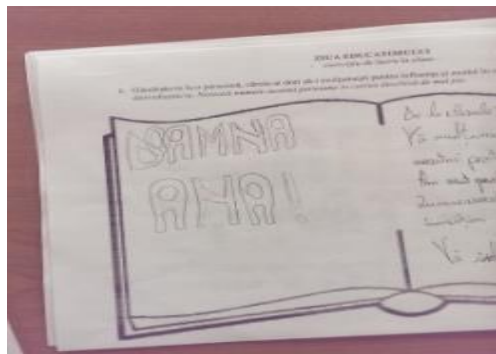
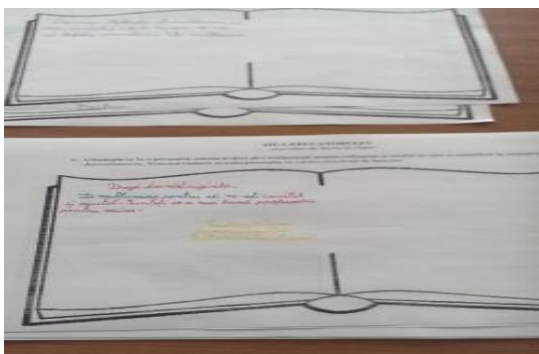


5 Octombrie - **Ziua mondială a educației.**



Ce este educația? Platon definea educația ca fiind „arta de a forma bunele deprinderi sau de a dezvolta aptitudinile native pentru virtuțile ale acelor care dispun de ele”.

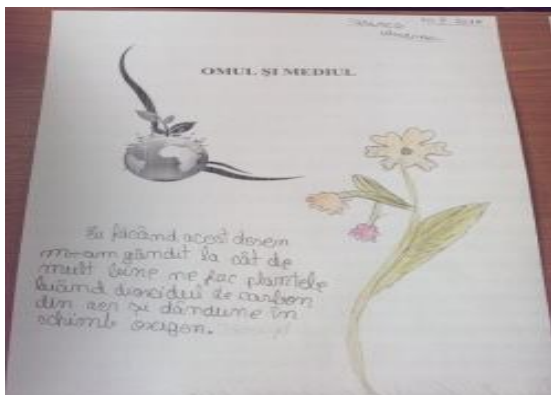
Activitatea s-a realizat în C.D.I. cu elevii claselor a V-a A și a V-a B, în colaborare cu consilierul psihopedagogic Gheorghiu Nicoleta .





20 Octombrie 2017 activitatea cu tema „Un mediu curat- O viață sănătoasă „

Mediul înconjurător ne asigură condițiile necesare vieții, însă depinde de noi dacă dorim să folosim aceste elemente esențiale cât mai util sau dacă vrem să ocolim acest aspect al vieții noastre.



Au participat elevii caselor a IV-a A si a IV-a B



20 Noiembrie ,activitatea cu tema „Sunt copil am drepturile mele “

au participat elevii clasei a II- a A învațător Nare Florica, colaborator consilier psihopedagog Gheorghită Nicoleta.

La 20 noiembrie 1989 statele din Organizația Națiunilor Unite parafau Convenția pentru Drepturile Copiilor, pentru ca fiecare copil să aibă dreptul la viață, la educație, dreptul de a nu fi abuzat, dar și dreptul de a se face auzit.



27-11-2017 activitatea cu tema „Liviu Rebreanu - 132 ani de la naștere”, au participat elevii clasei a VIII - a A, colaborator, profesor de limba română Munteanu Gabriela. Liviu Rebreanu întemeietorul romanului românesc modern, a cărui operă se caracterizează printr-o diversitate tematică, a surprins în scrierile sale o mulțime de aspecte umane, reușind să prezinte viața în complexitatea ei socială și psihologică.



18-12-2017 „ Tradiții de Craciun –Christmas traditions” - la această activitate au participat elevii clasei a IV-a B, învățător Chirilă Gina, colaborator profesor de limba engleză Bîra Alina. Elevii au confecționat felicitări cu mesaje scrise în limba engleză; de asemenea au desenat pe grupe câte un poster cu motive de sărbătoare în limba engleză.

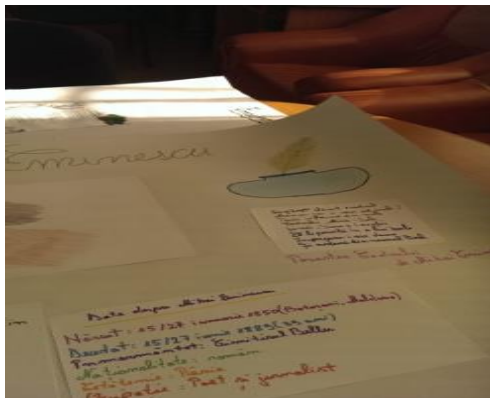


22-12-2017 „Cel mai frumos semn de carte “ - au participat elevi de la toate clasele primare și gimnaziale. Elevii au primit diplome de participare.

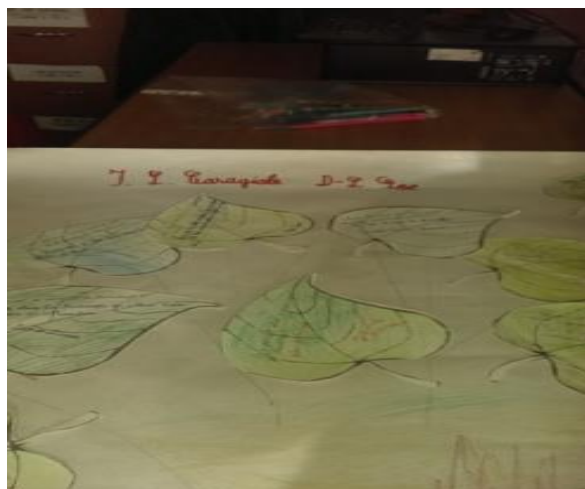
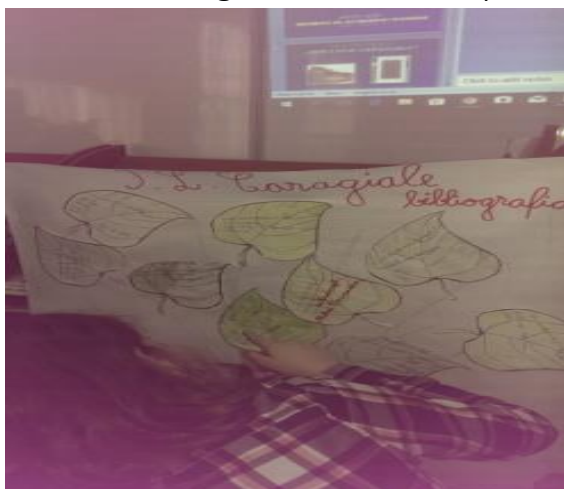




16-01-2018 - activitatea cu tema „Eminescu mereu nemuritor”- 168 de ani de la nașterea marelui poet. Au participat elevi de la clasele a VI-a A și a VII-a A, colaborator profesor de limba română Munteanu Gabriela. „Stejarul crește numai unde-i pământul bun, buruienile cresc pretutindeni”. (Mihai Eminescu)



31-01-2018, 166 de ani de la nașterea scriitorului I.L.Caragiale. Activitatea a avut loc în cadrul C.D.I., au participat elevii clasei a IV-a B învățător Nare Ion. Cu ajutorul vidoproiectotului s-au vizionat un material power-point despre viața și opera marelui scriitor și filmulețul *D-I Goe*. Elevii împărțiți în grupe au răspuns la întrebări din bibliografia scriitorului și din schița *D-I Goe*.



„O bibliotecă – scrie Lubbock – este un ținut vrăjt, un palat cu desfătări, un adăpost unde te poți adoposti împotriva furtunilor.” „Oricine va avea cheia de aur care deschide ușa tăcută a bibliotecilor – continuă Lubbock – va găsi în ele mângâiere, odihnă și fericire”.

TREBUIE SĂ ÎNVĂȚ TOT TIMPUL ?!

Psihologul școlar GHEORGHITĂ NICOLETA



„Nu-ți fie teamă că înaintezi prea încet. Teme-te dacă te oprești.” Sun Tzu

Modul în care evoluează astăzi domeniul economic impune studiul permanent pentru a avea posibilitatea să dobândim cunoștințele, abilitățile și atitudinile necesare adaptării la schimbare. Implică să ai starea de spirit a unui începător, să lași deoparte cunoștințele învățate deja și să ai voința de a încerca ceva nou. Implică, de asemenea, savârșirea unor greșeli care sunt inerente într-un astfel de proces.

Mai mult decât atât, învățarea se află între frică și nevoie. Pe de o parte, simțim nevoia de a ne schimba dacă vrem să ne atingem obiectivele. Pe de altă parte, simțim anxietate în față necunoscutului și nefamiliarului.

☞ DE CE SA STUDIEZ PERMANENT?

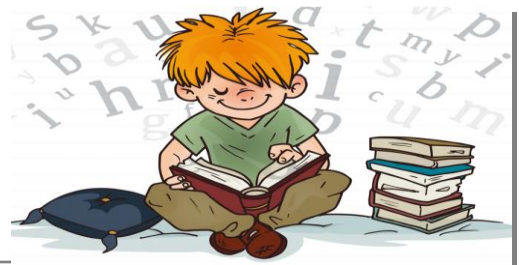


- **Pentru succesul personal.** Perioada stabilității și siguranței s-a dus. Suntem nevoiți să ținem pasul cu schimbările care au loc în cadrul companiilor, în societate și chiar în familie. Ceea ce e sigur este faptul că schimbarea este permanentă.

- **Pentru a avea rezultate excelente.** Ceea ce contează acum este mai puțin munca fizică, brută, cât spiritul și abilitatea de a însuși și utiliza o metoda de lucru. Unii fac erori punând foarte mult accent pe metode

în detrimentul rezultatelor. Este bine să fim entuziasmați de metodele pe care le utilizăm și să căutăm în permanență altele noi, dar trebuie să fim în permanență cu privirea spre rezultate.

- **Pentru a rezolva problemele.** Problemele cu care ne confruntăm astăzi sunt destul de complexe și nu mai pot fi rezolvate cu ajutorul vechilor metode. Mai



mult, fiecare problemă reclamă spre rezolvare propria ei metoda.

- **Pentru ca totul este înlantuit.** Efectele unei acțiuni se rasfrâng în mai multe puncte. Importanța este menținerea unei atitudini pozitive și gândirea incertitudinii ca pe o oportunitate și ca pe o provocare de a face ceva.

☞ **PENTRU CINE SĂ STUDIEZ?**

- **Pentru mine însumi.** Dacă eu nu am grija de mine, cine atunci o să aibă? Dacă eu nu mă transform în propriul meu “arhitect al dezvoltării mele personale”, atunci cine va face acest lucru pentru mine? Important este să vrei să crești și să te dezvolti, să te provoci permanent și să scoți tot ceea ce este mai bun din tine. Tu esti povestitorul propriei tale vieți și doar tu ești cel care creează sau nu legende despre tine.

- **Pentru cei din familie.** Ajutându-mă pe mine, pot apoi să-i ajut pe ceilalți. Mai mult decât atât, pot să-i ajut să se ajute pe ei înșiși.

- **Pentru compania/mediul în care lucrez.** A mă dezvolta pe mine însumi reprezintă o excelență oportunitate pentru companie de a se dezvolta.

- **Pentru societate.** Tindem uneori să considerăm societatea ca fiind “ceva” separat de noi, dar din pricina careia avem probleme. Și avem probleme pentru ca noi nu suntem sau nu vrem să fim în acea societate.

☞ **CUM SĂ STUDIEZ PERMANENT?** Simplu. Începe de **ACUM!!!**

- **Fii treaz!** Menține permanent conștiința trează și fii atent la tot ceea ce se întâmplă în jurul tău. Fii conștient de tot ceea ce faci și trage învățămintele necesare.

- **Fii stresat!** Menține permanent acel nivel de stres care te îndeamna să înveți, să cunoști, să-ți pui întrebări și, mai ales, să găsești răspunsuri la aceste întrebări.

- **Pune-ți mereu întrebări și caută răspunsuri la ele.** Nu neapărat în experiență sau în cunoștințele existente la un moment dat, ci în ceea ce mintea ta poate să creeze.

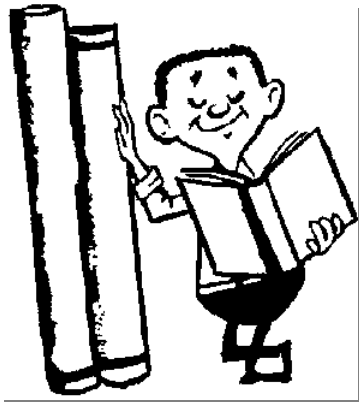
- **Utilizează din plin intuiția.** Problemele s-au agravat și devin din ce în ce mai complexe. Rațiunea pură nu poate da uneori naștere soluțiilor optime.

- **Învăț să uiți.** Învăț să lași deoparte ceea ce ai învățat și ai acumulat și să descoperi lucruri noi. Forțează-ți mintea să iasă din barierele cunoscutului pentru a sonda imensul ocean al necunoscutului și neînțeleșului.



- **Exploatează greșelile.** Tratează greșelile ca pe oportunități de a învăța ceva nou, nu ca pe niște eșecuri.

- **Dezvoltă o filosofie a schimbării.** Fă în așa fel încât schimbarea să fie ceva obișnuit și natural pentru tine. Învăță să dorești permanent să te schimbi.



- **Adoptă o atitudine pozitivă.** Nu respinge nimic până când nu te-ai convins că nu-ți folosește la nimic.

- **Vezi, întreabă, ascultă.** Fii tot timpul “în priză”. Fii ca un burete care absoarbe tot. Menține legătura cu realitatea în care trăiești.

- **Învăță să înveți.** Analizează permanent modul propriu de a învăța și perfecționează ceea ce deja ai.

- **Amuză-te.** Pe seama ta. Permite-ți să te provoci vizavi de ceea ce ești și ce faci. Asta te ajută să te pui mereu sub semnul întrebării.

- **Depășește-ți limitele.** Cele care ne-au fost impuse de familie, școală, societate etc. Nu uita că limitele există doar dacă tu vrei să existe.

- **Exersează.** Dacă te rezumi doar la citit și analizat, dar nu pui în practică, atunci totul este egal cu zero.

☞ PENTRU CE SĂ STUDIEZ?

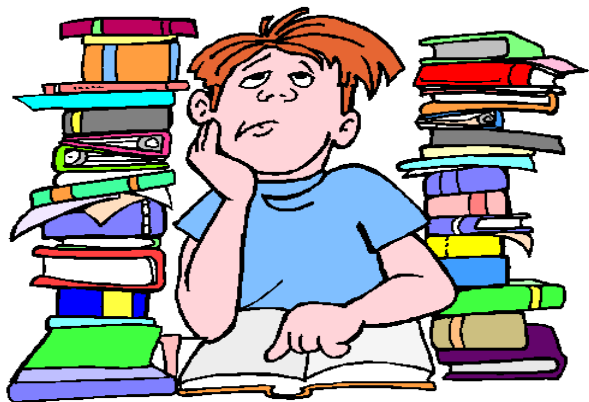
- **Pentru a face diferența dintre om și OM.** Pentru a crește și a deveni ceea ce ești deja în plan potențial.

- **Pentru a avea o viziune globală asupra lucrurilor.** Noi suntem tentați să gândim pe “bucățele”, ceea ce ne împiedică să sesizăm legăturile între fenomene și întreg. Important este să extragi esențialul pentru a ajunge apoi la principii.

- **Pentru a obține și utiliza noi metode de lucru.** Pentru a fi încântat de frumusețea metodelor și de modul de rezolvare a problemelor.

- **Pentru a crește stima de sine și încrederea în forțele proprii.** Nimic pe lumea asta nu contează mai mult pentru tine decât tu însuși. De ce uităm destul de des acest lucru?

- **Pentru alte și alte lucruri pe care le vei descoperi de acum încolo.** Fii sincer cu tine și întreabă-te în final dacă ai chef să te apuci de studiu. Da? De ce? Nu? De ce? Și așa mai departe.





INVATA SA INVETI!

PLANIFICĂ-ȚI STUDIUL ÎN MOD RIGUROS!



- Nu începe să studiezi fără să evaluezi timpul disponibil!
- Nu începe să studiezi fără să inventariezi materia de studiat și dificultățile acesteia!
- Fă-ți un CALENDAR DE STUDIU raportând materia de învățat la timpul disponibil, în funcție de dificultățile acesteia!
- Asigură-ți un « timp de rezervă »!

ORGANIZEAZĂ-ȚI ȘTIINȚIFIC STUDIUL!

Fă-ți un PLAN DE STUDIU, adică :

- Înainte de a începe să studiezi stabilește-ți obiective clare !
- Analizează resursele necesare pentru a realiza obiectivele stabilite!
- Crează-ți condiții potrivite de studiu!
- Alege mijloacele de studiu adecvate !
- Organizează-ți munca în așa fel încât să poți verifica dacă ai realizat ceea ce ți-ai propus!

STUDIAZĂ EFECTIV!

Respectă cu tenacitate calendarul și planul de studiu!

- Fii perseverent!
- Nu-ți pierde niciodată încrederea în tine însuși!

Învață să aplici tehnicile științifice de muncă intelectuală!

- ✓ Învață câteva principii de ergonomia muncii intelectuale!
- ✓ Învață să citești științific!
- ✓ Învață să citești eficient!
- ✓ Deprinde o tehnică de lectură rapidă!



- ✓ Învăță să faci adnotări!
- ✓ Învăță să întocmești fișe de lectură!
- ✓ Învăță să întocmești rezumate!
- ✓ Învăță să consulți bibliografia recomandată!

VALORIFICĂ EFICIENT REZULTATE STUDIULUI!

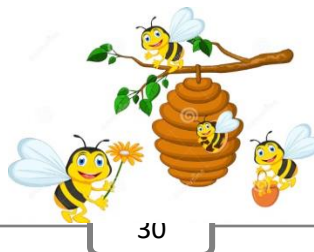
- o Învăță să realizezi compuneri și lucrări scrise!
- o Învăță să pregătești corect și să susții corespunzător examenele!

Alegerea momentelor de studiu se face în concordanță cu perioadele de eficiență maximă ale unei persoane. La majoritatea oamenilor, orele de maximă eficiență sunt situate dimineața între 8 – 12 și după-amiaza între orele 16 – 18. Aceste perioade de eficiență, însă, variază în funcție de persoană.



Ce trebuie să știe un elev despre modul de utilizare a timpului de studiu:

- Să înceapă cu subiecte sau materii mai ușoare, după care să treacă la cele mai dificile și să păstreze pentru sfârșit ceva plăcut;
- Să evite planificarea unor sesiuni de studiu de tip maraton;
- Să aleagă un loc propice pentru învățare, cu cât mai puțini distractori: televizor, telefon, zgomot;
- Să aleagă o poziție care să îl mențină treaz, activ;
- Să-și stabilească un program de studiu pe care să-l comunice și altora (eventual afișat chiar pe ușa camerei);
- Să învețe să spună nu eventualelor tentații (de a ieși cu un prieten care l-a sunat, de a se uita la televizor chiar dacă nu este emisiunea sa preferată);
- Să-și monitorizeze modul de utilizare a timpului (punând întrebări legate de eficiența utilizării timpului).





Ce poți face când vezi pe cineva că vorbește urât sau râde de un alt copil?

2. Vorbește cu un adult care te-ar putea ajuta, cum ar fi un profesor sau un părinte.

1. Ajută copilul care este pus într-o situație dificilă.

3. Invită-l pe copilul tachinat să vă jucați împreună în altă parte.

6. Ajută copilul căruia i s-a vorbit urât sau de care s-a râs, spunându-i că nu merită să fie tratat în acest fel. Cel mai bun lucru pe care îl poți face pentru el este să îi devii prieten.

5. Spune-i copilului care vorbește urât să înceteze deoarece comportamentul său nu este amuzant, ba chiar foarte urât. Dacă îți este greu să faci asta de unul singur, roagă un prieten sau un alt copil să ți se alături.

4. Nu-i adresa cuvinte dure celui care îi vorbește urât unui alt copil, nu vei rezolva nimic. Dă-i însă de înțeles că nu-ți place ce a făcut și pleacă de lângă el.



Ce poți face când cineva vorbește urât sau râde de tine?

1. Pregătește-ți o frază pe care să o poți spune în momentul în care cineva râde de tine sau vorbește urât. Ex:

Îți mulțumesc că mi-ai spus acest lucru/ aceste lucruri.

Mulțumesc, dar ceea ce ai spus nu este deloc amuzant.

Îți înțeleg părerea, dar nu sunt de acord cu ce ai spus.

2. Când cineva te tachinează, stai drept, zâmbește cât poți de larg și frumos și privește-l în ochi. Mulțumește-i că ți-a împărtășit părerea lui, întoarce-te pe călcâie și pleacă.

3. Exersează împreună cu un părinte sau cu un profesor cel mai frumos zâmbet al tău și învață să adopți o poziție corectă a spatelui: Stai drept!

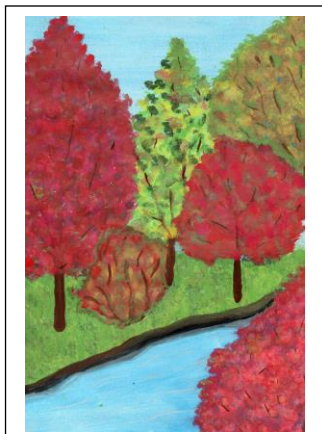
4. Antrenează-te: spune fraza aleasă, stai drept, zâmbește fabulos și pleacă de lângă copilul care vorbește urât fără să privești înapoi.

Prof. VECHIU STEFAN

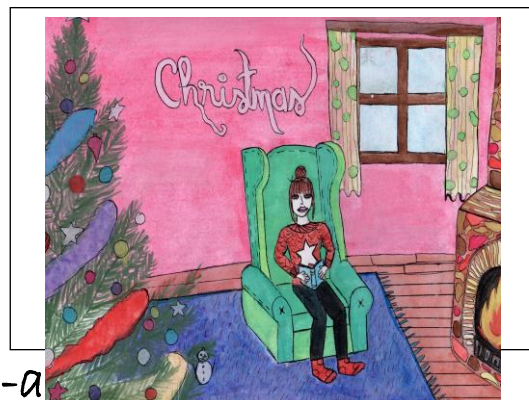


SUNET,
CULOARE,
MISCARE
(muzica, desen,
educatie fizica)

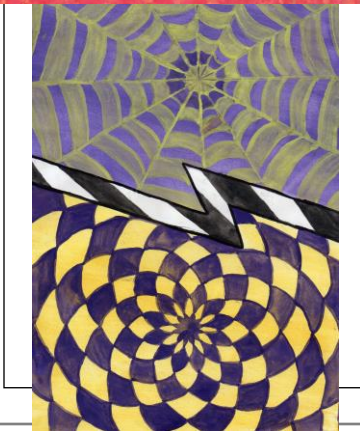
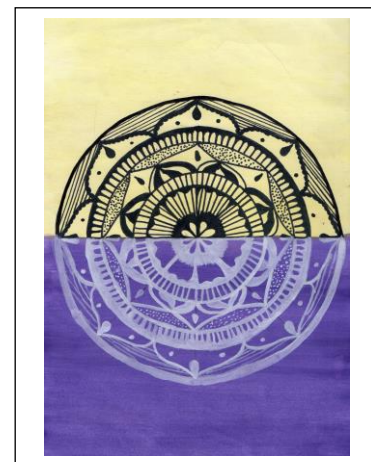
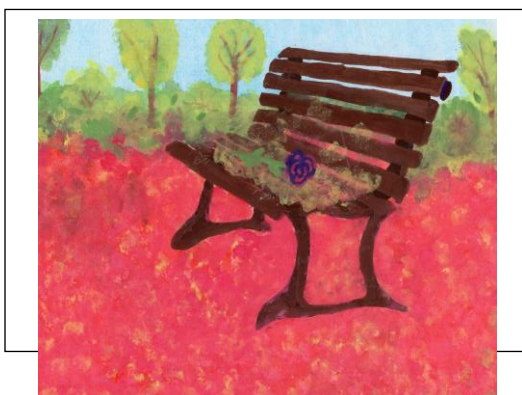
A cartoon bee mascot with yellow and black stripes, wings, and antennae is positioned above a square box containing the text 'SUNET, CULOARE, MISCARE (muzica, desen, educatie fizica)'. Below the box is a large, intricate black and white mandala with a circular, floral pattern.



Codreanu Andreea



Ciusa a VII-a





DIVERTISMENT

La școală copiii vorbeau între ei despre profesiile lor de vis.

- Mi-ar plăcea să fiu avocat, ca să-i pot apăra pe concetațenii mei, zise unul.
- Mie mi-ar plăcea să fiu parlamentar, ca să pot elabora legi în beneficiul concetațenilor mei, zise altul.
- Eu vreau să fiu doctoriță, ca să-i tratez pe concetațenii săraci, continua urmatorul.
- Răducule, tu ce vrei sa fii? îl întreaba învățătoarea.



Părinții își ceartă copilul și-l pedepsesc că a luat nota 4 la geografie.

- Măi femeie, noi am certat copilul ăsta că n-a știut unde-i Marocul, dar noi știm?
- Nu știm, dar nu poate fi departe. Am la serviciu unul din Maroc și vine cu bicicleta...

Indreptându-se către școală, cu pași mici, copilul se ruga:
"Dragă Doamne, te rog nu mă lăsa să întarzii la scoala. Te rog, Doamne, ajută-mă să ajung la timp la școală..."

În acel moment aluneca pe o coajă de banană și avansă rapid câțiva metri. Privind suparat în sus, spuse:

- Bine, bine, am înțeles. Nu-i nevoie să mă împingi!

– Aș dori, tătucule, să ajut un om în vârsta. Imi dai niște bani, măcar trei-patru mii de lei?

- Da, băiatule, bravo, e un gest foarte frumos. Uite, ia zece mii de lei. Unde e omul acela sărman ?
- Pe trotuar, la colț. Vinde înghețată.



Ora de dictare la clasa a patra. Mircea îi șopteste colegului:
-Auzi, Alecule, scriem deja de un sfert de ora. Nu crezi că ar fi cazul să mai punem și vreo virgula?

Toți elevii scriu cu asiduitate la lucrarea „ Ce aș face dacă aș fi patron ? „. Unul singur stă cu mâinile la piept și meditează.

-Marinescule tu nu scrii?

- Nu, domnule profesor, aștept să-mi vină secretara!

- Cate continente sunt? Intreabă profesorul.
- Cinci.
- Numără-mi-le!
- 1,2,3,4,5

REVISTĂ ȘCOLARĂ CU APARIȚIE TRIMESTRIALĂ



COLECTIVUL DE REDACȚIE

- Director, prof. Dafina Georgeta
- Director adjunct, prof.înv.primar Vulpe Mariana Daniela

COLABORATORI

- ✓ Prof. înv.primar Vasilache Dorina
- ✓ Prof.înv.primar Chirilă Gina
- ✓ Prof.înv.primar Pohrib Gavrilescu Ana
- ✓ Prof.înv.primar Țanu Daniela Cornelia
- ✓ Psihologul școlar Gheorghică Nicoleta
- ✓ Prof. Popa Monica
- ✓ Prof. Vechiu Stefan
- ✓ Bibliotecar Palade Tudorița

Tenhoredactori:

- Prof.înv.primar Vulpe Mariana Daniela
- Prof. Munteanu Gabriela

